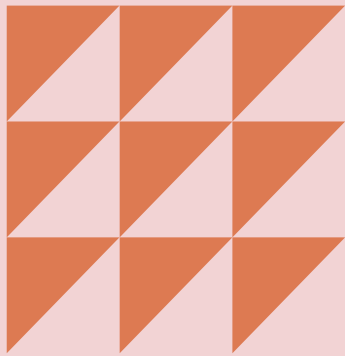




Docentondersteuning in vervolgonderwijs.

Een definitienotitie voor gezamenlijke taal

Dit is de samenvatting van de definitienotitie docentondersteuning in vervolgonderwijs. Voor een effectieve en structurele optimale inzet van docentondersteuning is het belangrijk dat onderwijsinstellingen dezelfde taal spreken. Dit zorgt ervoor dat ondersteuning niet alleen een vast onderdeel wordt van het onderwijs, maar ook helpt bij een toekomstbestendige aanpak. Deze samenvatting van de definitienotitie geeft richting aan een gezamenlijke taal, waardoor onderwijsinstellingen inzicht krijgen in de rol en waarde van docentondersteuners.

Waarom gezamenlijke taal?

Door een gezamenlijke taal ontstaat meer duidelijkheid over rollen en taken van docentondersteuners. Dit helpt onderwijsinstellingen om; samenwerking te verbeteren, expertise optimaal in te zetten, duurzame onderwijsvernieuwing te realiseren.

Afbakening docentondersteuning

Npuls gebruikt het woord 'docentondersteuning' voor specifieke groep binnen onderwijsondersteuning. Onderwijsondersteuning is meer dan alleen docentondersteuning. Deze definitie is voor professionals zoals ICTO-coaches, instructional designers en onderwijsadviseurs, die onderwijs verbeteren en technologie inzetten. Docentondersteuning is belangrijk, maar samenwerking met andere ondersteuners blijft nodig. De precieze taken verschillen per school of instelling.

Docentondersteuning als netwerk

Docentondersteuning functioneert niet op zichzelf, maar binnen een netwerk van onderwijsondersteunende processen. Deze verschillende onderwijsprofessionals binnen dit netwerk zijn belangrijk voor de duurzame ontwikkeling van onderwijsvernieuwing en versterken de samenwerking en verbinding tussen docenten, management en beleid.

De rol van de docentondersteuners

Het werk van docentondersteuners varieert op alle niveaus binnen het onderwijs: van de dagelijkse uitvoering (operationeel) en de vertaling van plannen naar concrete acties (tactisch) tot het vormgeven van langetermijnstrategieën (strategisch). Voorbeelden van werkzaamheden zijn, adviseren, training verzorgen, en coachen van bijvoorbeeld docenten. Doordat de docentondersteuners bewegen op meerdere niveaus kunnen zij slim en flexibel omgaan met veranderingen. Door de docenten en de teams bij veranderingen te ondersteunen versterken zij de lerende cultuur. Voor verdieping lees: [Definitienotitie docentondersteuning](#)

Definitie van docentondersteuning

Docentondersteuning richt zich op het begeleiden en versterken van docenten, teams en management bij het realiseren van doorlopend het beste onderwijs. Docentondersteuners vervullen met hun veelzijdige rollen zowel inhoudelijke als procesmatige ondersteuning. Ze schakelen flexibel tussen verschillende niveaus en contexten en dragen zo bij aan onderwijsinnovatie, beleidsontwikkeling en de inzet van technologie in het onderwijs.

Profiel

De veelzijdigheid van docentondersteuners vraagt om een helder en flexibel profiel. Dit profiel maakt het mogelijk om hun expertise optimaal in te zetten, innovatie duurzaam te verankeren en blijvend bij te dragen aan de kwaliteit en structuur van het onderwijs.



Op deze uitgave is de Creative Commons ShareAlike Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing. Maak bij gebruik van dit werk vermelding van de volgende referentie: Docentondersteuning in vervolgonderwijs. Een definitienotitie voor gezamenlijke taal. Utrecht: Npuls.