

Pijler 2: Delen en (her)gebruiken van digitale & open leermaterialen

De inhoud van de brochure van Get Connected is leidend voor de regeling. Bijgaande slides zijn slechts ter toelichting.

12 maart 2025



Get Connected

1. Context
2. Toelichting op Get Connected
3. Pijler 2: Delen en (her)gebruiken van digitale & open leermaterialen
4. Voorbeelden van usecases
5. Vragen



Context



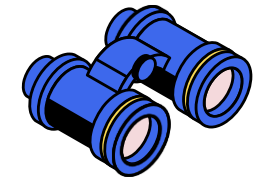
Twee beloften



Doorlopend het beste onderwijs



Leren zonder drempels



Klaar voor de
toekomst

Speerpunten



Doorlopend het beste onderwijs

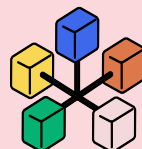


Leren zonder drempels

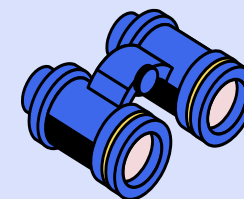
- **Versterken van digitale vaardigheden** en geletterdheid: lerenden en onderwijsprofessionals ontwikkelen doorlopend hun competenties mbt digitale vaardigheden.
- Versterken van een **lerende cultuur in het onderwijs**, waarbinnen professionals en lerenden evidence-informed te werk gaan, door gezamenlijk te leren en actief kennis over onderwijsinnovaties te delen.
- **Beter benutten van mogelijkheden van (digitale) onderwijsmiddelen:** lerenden en onderwijsprofessionals gebruiken leermaterialen en technologieën passend bij hun behoeften.
- Een **verbeterde aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt en samenleving:** het vergroten van de wendbaarheid van onderwijs om goed aan te sluiten op de actuele behoeften in samenleving.
- Meer **mogelijkheid voor eigen regie:** lerenden hebben regie over hun eigen leer- en ontwikkelroute en hebben hierin een drempelvrije ervaring.



Samen leren(d) transformeren
om aan de beloften te kunnen voldoen.



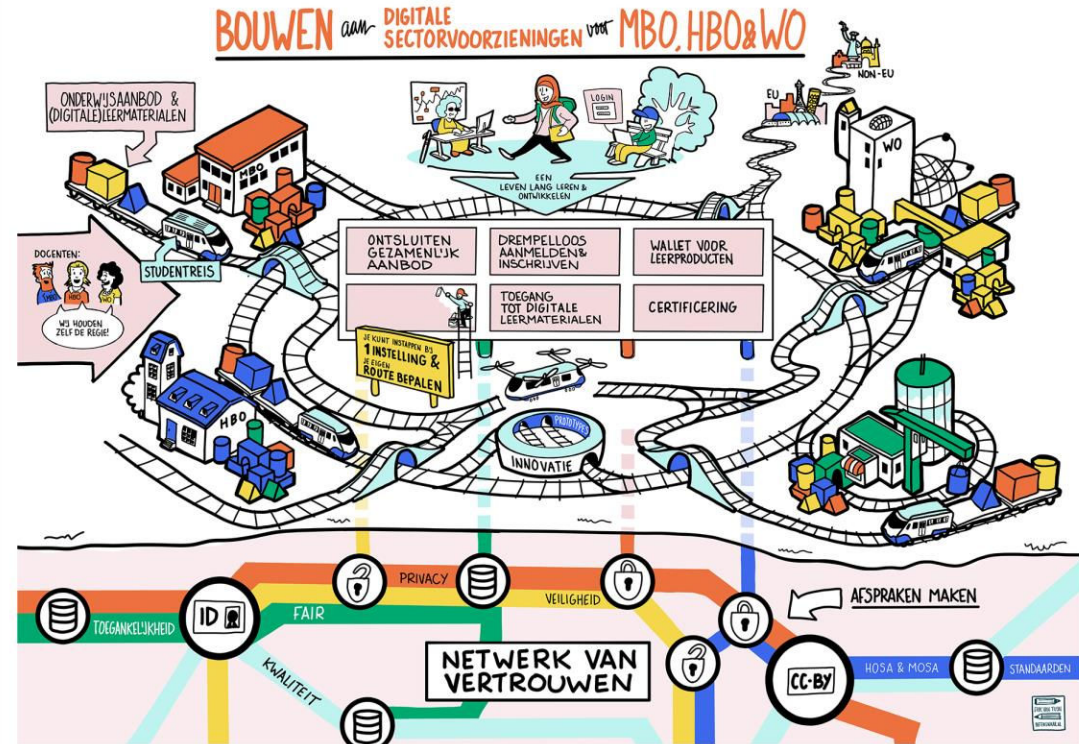
Collectieve basis van digitale sectorvoorzieningen
helpt onderwijsinstellingen om aan de beloften te kunnen voldoen.



Klaar voor de toekomst

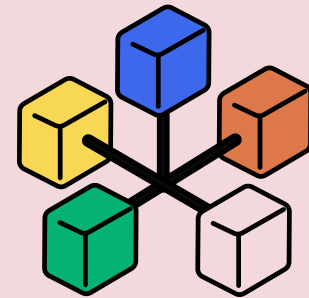
Het belang van sectorvoorzieningen

- Collectieve basis van digitale sectorvoorzieningen helpt om aan de beloften te voldoen.
- Aandacht voor samenhang, interoperabiliteit, duurzaamheid en publieke waarden.
- Kracht van de gezamenlijkheid.
- Komende jaren steeds meer focus op sectorvoorzieningen. Goed om nu al stappen te zetten en voor te bereiden

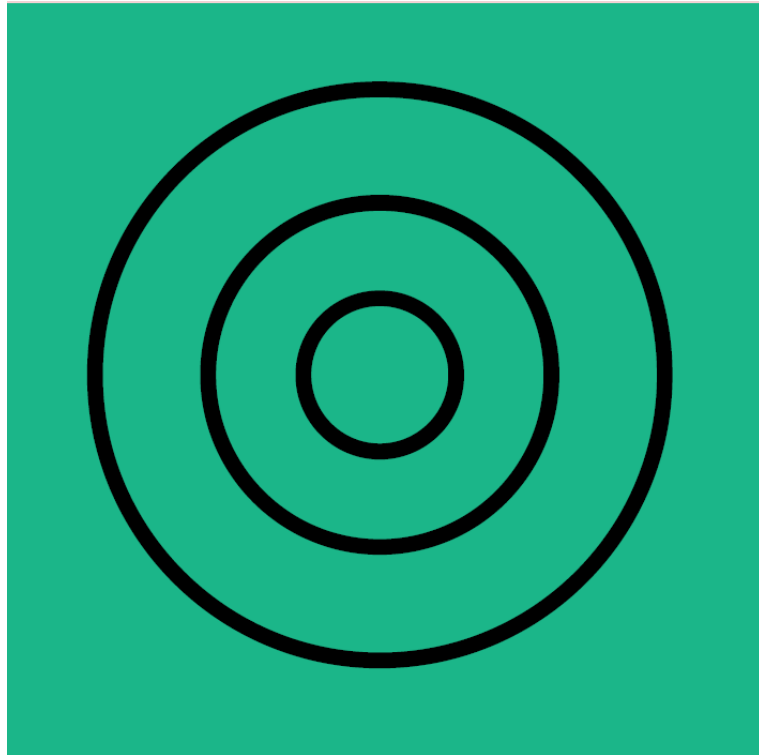




Toelichting op Get Connected



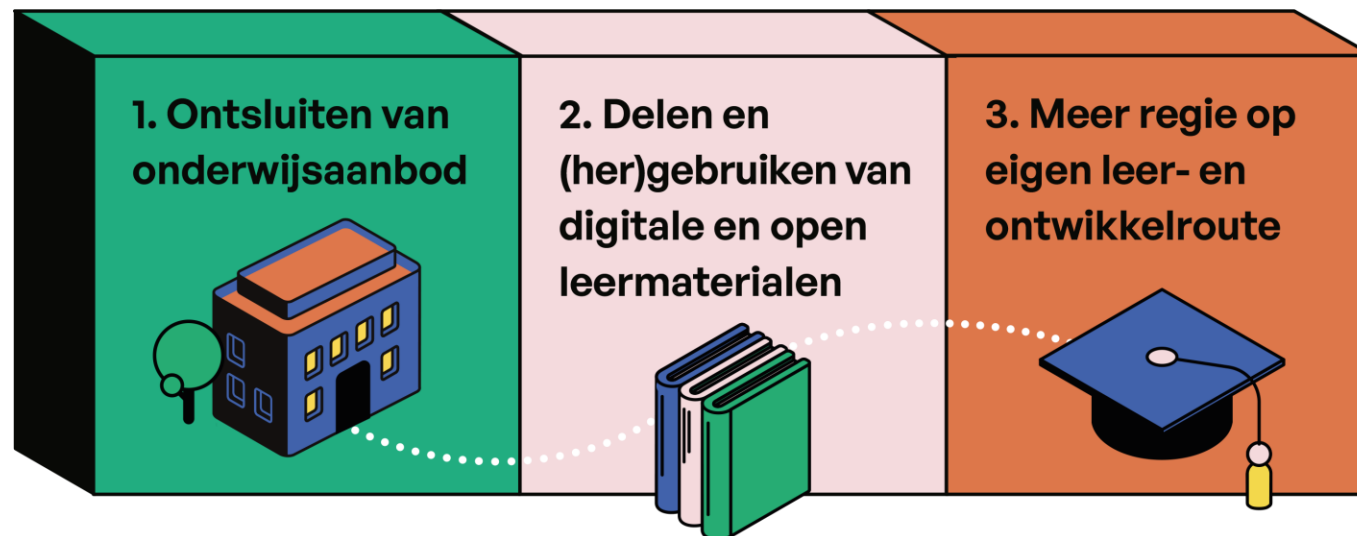
Waarom deze regeling?



- In Npuls streven we naar een onderwijslandschap waarin instellingen **doorlopend het beste onderwijs** kunnen bieden en **leren zonder drempels** mogelijk is.
- Dit doet Npuls o.a. door een set van digitale voorzieningen te ontwikkelen die onderwijsinstellingen in staat stelt om voor lerenden het onderwijs wendbaarder aan te bieden en de toegang tot leermaterialen te verbeteren.
- De regeling Get Connected **stimuleert** instellingen om stappen te zetten in het gebruik van **digitale sectorvoorzieningen**.
- De basisblokken binnen deze regeling zijn: **eduID, SURFsharekit, edusources, ShareControl, SURFeduhub en OOAPI**.
- Deze bouwstenen vormen de fundering voor verdere aansluiting op de digitale sectorvoorzieningen, die een interoperabele publieke onderwijssector mogelijk maken.

De regeling in het kort

- De stimuleringsregeling is opgebouwd rond drie pijlers
- Een onderwijsinstelling kan een projectaanvraag indienen voor één of meerdere pijlers.
- Per onderwijsinstelling wordt maximaal een bedrag van €150.000,- toegekend (2/3 bij start en 1/3 bij oplevering van resultaten)
- Maximaal 40 instellingen kunnen deelnemen



Looptijd

- Medio mei 2025 tot en met 31 maart 2026
- Oplevering resultaten uiterlijk eind maart 2026

Wat is het idee voor de toekomst?

- Van deze regeling leren en daarna optimaliseren
- De intentie is om in de toekomst een soortgelijke regeling te kunnen aanbieden (geen toezegging!)
- In najaar 2025 komt helderheid over aanvraag fase 2 Npuls

Aanvraagprocedure

- Uploaden ingevuld [aanvraagformulier](#), uiterlijk 16 april, 17.00 uur, met o.a. keuze voor één of meerdere pijlers
- Uploaden ondertekende [instemmingsverklaring](#) College van Bestuur, uiterlijk 8 mei, 17.00 uur

Beoordeling en toekenning

- Beoordeling door onafhankelijke commissie
- Op basis van vier criteria:
 - Context en vertrekpunt
 - Uitwerking oplossing
 - Plan van aanpak
 - Toekomstbestendigheid en kennisdeling
- Uitslag selectie van projecten door beoordelingscommissie:
16 mei 2025





- **half februari 2025:** Lancering stimuleringsregeling Get Connected
- **11 maart 2025:** Online voorlichtingsbijeenkomst Pijler 3: Meer regie op eigen leer- en ontwikkelroute
- **12 maart 2025:** Online voorlichtingsbijeenkomst Pijler 2: Delen en (her)gebruiken van digitale & open leermaterialen
- **13 maart 2025:** Online voorlichtingsbijeenkomst Pijler 1: Ontsluiten van onderwijsaanbod
- **16 april 2025:** Deadline voor indienen aanvraagformulier
- **8 mei 2025:** Deadline voor indienen instemmingsformulier CvB
- **16 mei 2025:** Uitslag selectie van projecten door de beoordelingscommissie
- **22 mei 2025:** Startbijeenkomst stimuleringsregeling Get Connected
- **31 maart 2026:** Afsluiting projecten en oplevering van eindproducten

Waar is meer informatie te vinden?

- Kijk op de speciale webpagina: <https://npuls.nl/get-connected/>
- Stuur een vraag naar: getconnected@npuls.nl



Delen en (her)gebruiken van digitale & open leermaterialen

Pijler 2

Kirsten Veelo



Pijler 2 'Delen en (her)gebruiken van digitale & open leermaterialen'

Waarom meedoen aan deze pijler?

- Om de volgende stap te zetten in meer regie over leermaterialen is het belangrijk om digitale leermaterialen, ontwikkeld binnen de onderwijsinstelling, breder te delen.



ADAPTIEF DOOR DIGITALISERING

Digitale leermaterialen bieden ons ongeken- de mogelijkheden

● Kwalitatief en persoonlijk door leerdata

Omdat we meer inzicht hebben in leerdata, krijgen we kijk op individuele voortgang zodat we materialen en didactiek kunnen hyper-customizen aan persoonlijke leerstrategieën en situaties van lerenden.

● Samenwerken, delen en aanpassen

Digitaal biedt de mogelijkheid om samenwerking te verbeteren tussen docenten, vakgroepen en content aanbieders door hen in staat te stellen elkaars werk te delen, verbeteren en erop voort te bouwen. Gezamenlijk zorgen we voor creatieve, actuele en betrouwbare materialen.

● Toegankelijk en betaalbaar

De technische randvoorwaarden zijn er. Omdat het gebruik van internet via een breed scala aan apparaten, de digitale infrastructuur, wijdverbreid is kunnen we drempels in het onderwijs slechten en leermaterialen breed beschikbaar maken.

[Home](#) > [Praktijkvoorbeelden](#)

Praktijkvoorbeelden

Doe inspiratie op met de ervaringen van anderen. Lees hier de use cases van ontwikkelaars, ondersteuners, beleidsmakers en gebruikers van open leermaterialen. Wil jij ook je verhaal delen? Neem contact op via community-edusources@npuls.nl.



Docenten



Vakcommunity's



Instellingen

Docenten



Aline Bouwes

Docent verpleegkunde - Hogeschool Utrecht

“Het is een behoorlijk grote didactische uitdaging om studenten beter op die complexe situaties voor te bereiden.”



Bregje Weeda

Docent Engels - HZ University of Applied Sciences

“Laten we recyclen! Geef je eigen draai aan het materiaal en klaar.”



Pijler 2 'Delen en (her)gebruiken van digitale & open leermaterialen'

Doel van deze pijler?

- Het verkennen en/of inrichten van een **technische infrastructuur** binnen de onderwijsinstelling, waarmee op een eenduidige en gestandaardiseerde manier (collecties) van digitale leermaterialen van onderwijsinstellingen en/of vakcommunities ontsloten worden.
- Binnen de onderwijsinstelling **aan de slag gaan met systemen en platformen** voor digitale en open leermaterialen.

Pijler 2 'Delen en (her)gebruiken van digitale & open leermaterialen'

Waarvoor kunnen instellingen een projectvoorstel indienen?

- een **verkenning, pilot, of opschaling** van een technische infrastructuur voor digitale leermaterialen, waarin minimaal één van onderstaande **use cases** centraal staan:
 - A. Ontsluiten van digitale (open) leermaterialen vanuit eigen opslagsysteem & vindbaar gemaakt via zoekportaal naar keuze **en/of**
 - B. (Her)gebruiken van digitale (open) leermaterialen, delen via een sectorvoorziening & vindbaar gemaakt via zoekportaal naar keuze **en/of**
 - C. Samenstellen van collectie digitale (open) leermaterialen, delen via een sectorvoorziening & vindbaar gemaakt via zoekportaal naar keuze
- Open leermaterialen worden altijd ontsloten via edusources.
- Ondersteunende diensten (zoals Content Creation Teams/ CTL/bibliotheek/IT) zijn bij de uitvoering van het project betrokken.

DELEN VANUIT DE INSTELLING



GEBRUIKERS



Zoeken, vinden en hergebruiken

Relevante publicaties, afstudeerproducten of open leermaterialen zoeken en vinden op het platform van de eigen instelling of op nationale open platformen voor eigen gebruik.



Delen van kennis

Zelf ontwikkelde publicaties, afstudeerproducten of open leermaterialen opslaan via het opslagsysteem van de instelling of SURFsharekit en delen op de platformen naar keuze.

Pijler 2 'Delen en (her)gebruiken van digitale & open leermaterialen'

Waarom meedoen aan deze pijler?

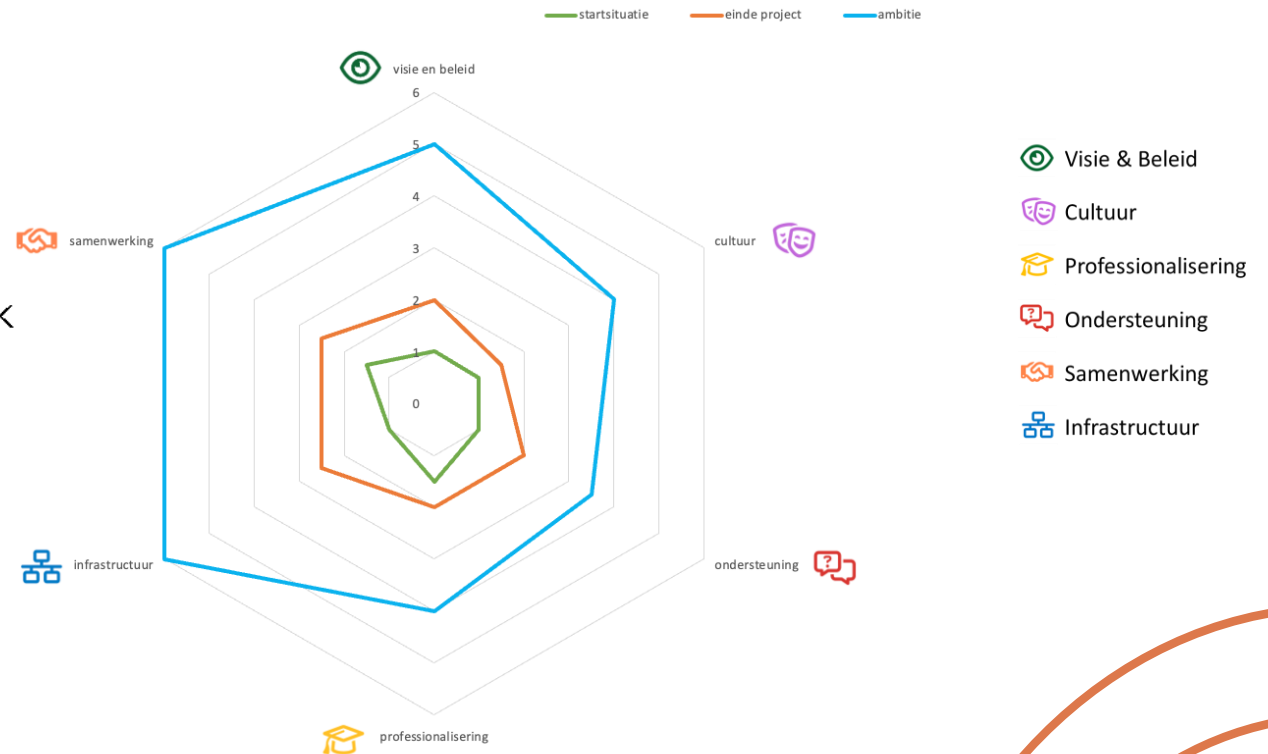
- Krijg **ondersteuning** vanuit Npuls bij het 'Delen en (her)gebruiken van digitale & open leermaterialen' en het implementeren van sectorvoorzieningen die passen bij de use case van jouw instelling.
- Dit zijn:
 - **SURFsharekit, ShareControl**
 - **Wikiwijs Maken** en/of **Xerte**.
- Open leermaterialen worden ontsloten via **edusources**, dat op één plek toegang geeft tot een divers aanbod van open leermaterialen.

Meedoen met OpenUp en GetConnected?

Michiel de Jong – Steenbrink
(themalijnmanager Natuurlijk Open)

Irma van der Horn – Meijners (projectleider OpenUp)

- **OpenUp** is een Npuls regeling die instellingen faciliteert bij het vormgeven van een integrale aanpak op digitale leermaterialen, op basis van 6 aandachtsgebieden
- Gestart in sept 2024 en loopt t/m dec 2025
- Centraal staan de **impactscan** en het **actieplan**
 - Waar staan we nu?
 - Wat is ambitie over 5 jaar?
 - Wat is te realiseren in 1,5 jaar?
- **GetConnected** biedt de mogelijkheid om meer slagkracht te creëren op het aandachtsgebied infrastructuur.



Meedoen met OpenUp en GetConnected?

Ons advies:

- Voorkom **dubbelingen** en bedenk goed hoe de regelingen OpenUp en GetConnected elkaar kunnen versterken
- OpenUp is **breder** dan alleen het realiseren van een goede infrastructuur – binnen OpenUp werken instellingen aan 6 **aandachtsgebieden**
- Als deelname aan Get Connected leidt tot aanpassingen in je OpenUp plan neem het dan mee in je OpenUp **midtermreview**. Ga desgewenst in gesprek met Npuls.
- Gebruik de **impactscan** als hulpmiddel

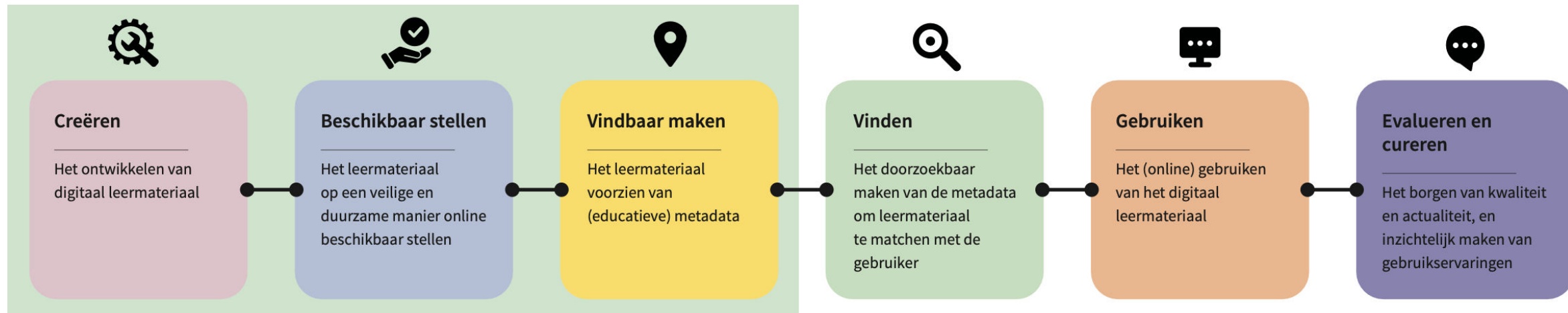
Als je instelling al deelneemt aan de regelingen [OpenUp](#) of [Boost je Collectie](#), dan kan de regeling Get Connected uitsluitend worden ingezet voor aanvullende activiteiten die niet binnen deze twee regelingen vallen.



Sectorvoorzieningen



De waardeketen van digitale leermaterialen



SURF

SURFsharekit
ShareControl

SURFsharekit

edusources

edusources

edusources
SURFsharekit

Kennisnet

Wikiwijs Maken

Wikiwijs Delen

edurep

Wikiwijs zoeken

Wikiwijs Maken

Wikiwijs Maken

Xerte



Samen op weg
naar een publiek ecosysteem
voor digitale leermaterialen



edu.nl/vj3m6

SURF en Kennisnet werken samen aan publiek ecosysteem

- Maakt sectoroverstijgende samenwerking en gebruik van het ecosysteem mogelijk, met oog voor de verschillen tussen de sectoren.
- Afspraken over gezamenlijke ambities, uitgangspunten, doelen en vervolgstappen.
- O.a. samenwerken aan:
 - Nederlandse metadatastandaard voor mbo
 - Interoperabiliteit van content & metadata
 - Transparantie van kwaliteit, o.a. met keurmerken

| SURF diensten

Expertise

Auteursrechten.nl

Betrouwbare informatie over auteursrechten en wet- en regelgeving

Open leermaterialen

Alles over open leermaterialen (zowel praktisch als beleid en strategie vraagstukken)

use.edusources.nl

Oplossingen

om het publiceren, vinden en gebruiken van kennisproducten te ondersteunen

Bronsystemen

SURFsharekit

Duurzaam opslaan en delen van publicaties, afstudeerproducten en open leermaterialen

ShareControl

Maakt koppelingen tussen opslagsystemen, portalen en leveranciers

Portalen

edusources

Digitale (open) leermaterialen

Publinova

Praktijkgericht onderzoek

HBO Kennisbank

Onderzoekspublicaties en afstudeerproducten

Op maat

Eigen opslagsysteem

Je eigen opslagsysteem ontsluiten via onze platformen

Eigen portaal

(Een selectie van) beschikbare kennisproducten direct via je eigen portaal ontsluiten.

Whitelabel

Een whitelabel versie van een van onze portalen

edusources

Eigen leermaterialen delen

edusources is het podium om leermaterialen te delen, voor de instelling, opleidingen en communities.

Hergebruik van leermaterialen

Ontdek meer dan 12.000 leermaterialen die vrij te gebruiken zijn. Pas ze naar eigen inzicht en context aan en deel ook jouw inbreng via edusources.

Kennis & expertise

Onder Kennis & expertise vind je alles om open leermaterialen bij jouw instelling op de kaart te zetten en te organiseren, van beleid tot uitvoering.

Use
case
A, B, C

Kennis & expertise Zoek leermateriaal Community's

Hét startpunt voor open leermaterialen in het hoger onderwijs

Deel, gebruik en werk samen aan digitale open leermaterialen om het hoger onderwijs te verrijken

Werk met open leermaterialen

et gebruik van open leermaterialen bij jouw instelling te eren; van beleid tot uitvoering.

Zoek leermaterialen

Meer dan 10.000 leermaterialen van vakdocenten beschikbaar! Ontdek leermaterialen die bijdragen

Zoek

SURF

* Voor mbo-scholen bevindt edusources zich in een pilotfase, waarbij zij bijdragen aan de ontwikkeling en het testen van de dienst.

Op maat – whitelabel portal

MBO Techniek en Gebouwde Omgeving Zoek leermateriaal Community

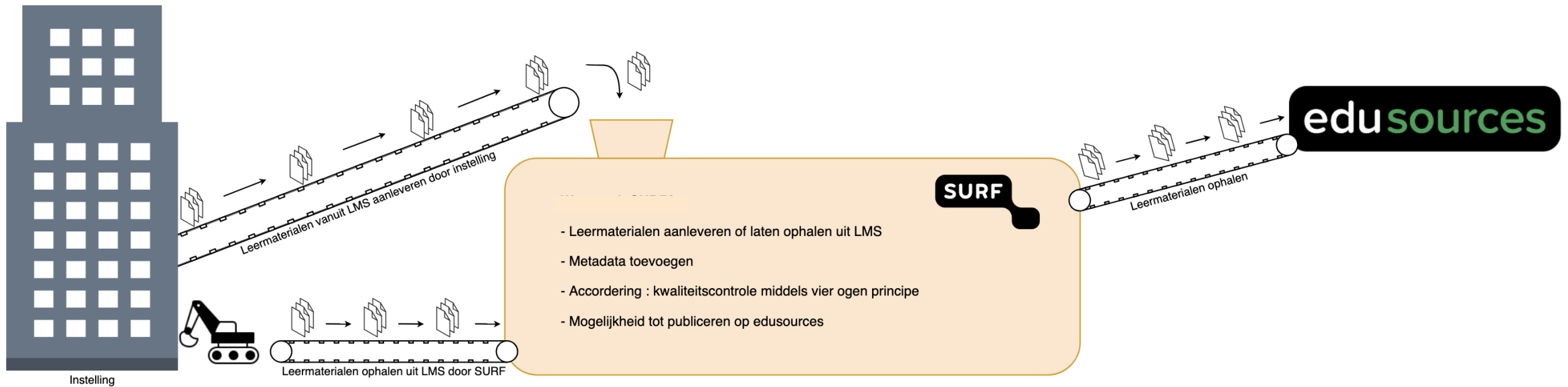
285 digitale leermaterialen voor Techniek en Gebouwde Omgeving
Inspiratie op jouw vakgebied

Ik zoek een: Over: Voor: Auteursrecht:

materiaal alle vakgebieden alle niveaus alle auteursrechten

ZOEKEN

Op maat – open leermaterialen delen vanuit eigen opslagsysteem



LMS*, video-opslagsysteem, repository. Het opslagsysteem ondersteunt idealiter NL-LOM en OAI-PMH, maar dit is geen randvoorwaarde.

**Leermaterialen delen vanuit een LMS bevindt zich in een pilotfase, waarbij onderwijsinstellingen bijdragen aan de ontwikkeling en het testen van deze functionaliteit.*

|SURFsharekit

Use
case
B, C

Kennis veilig opgeslagen

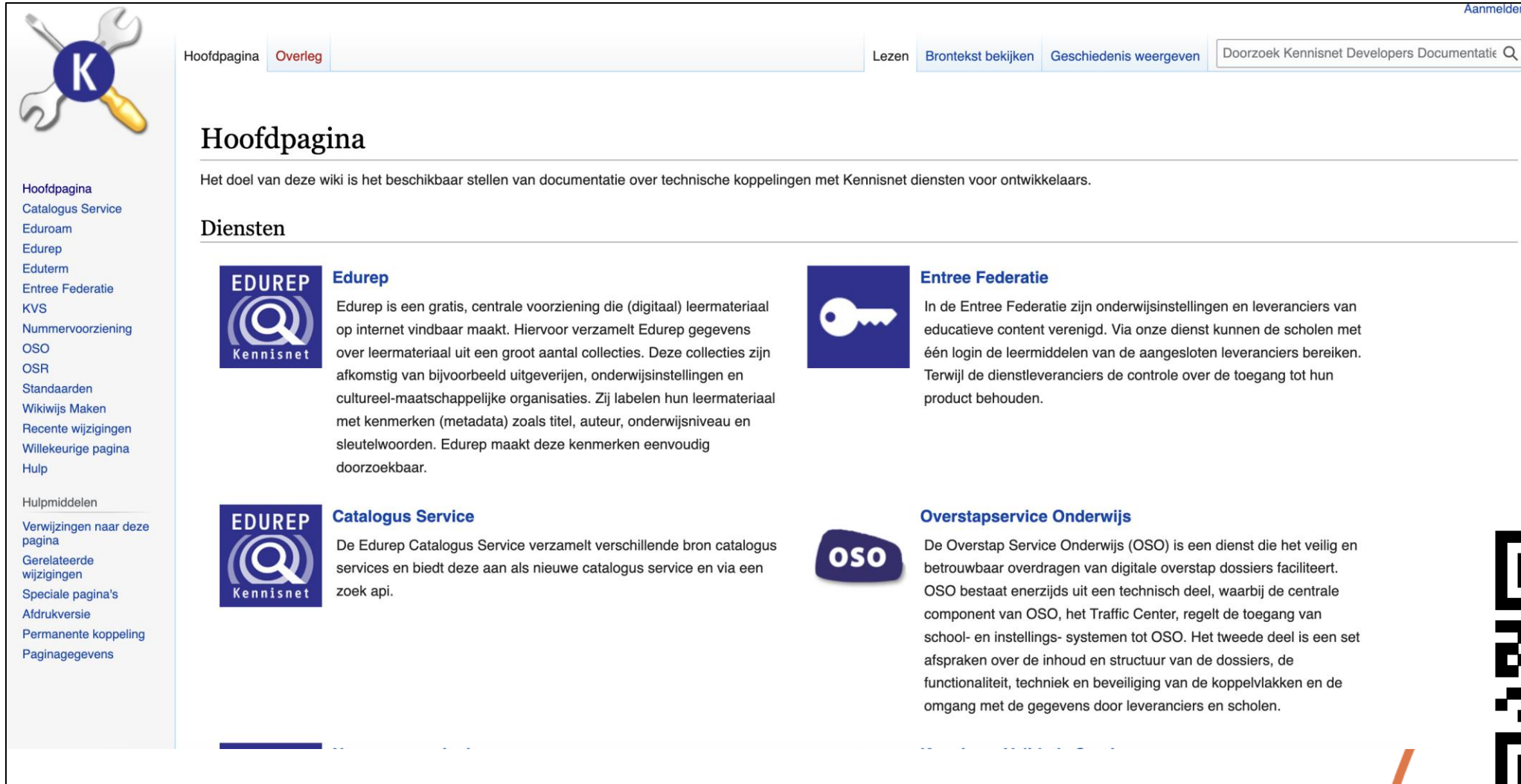
Open leermaterialen, afstudeerproducten en onderzoekspublicaties sla je veilig en duurzaam op in SURFsharekit.

Makkelijk kennis delen

Via SURFsharekit maak je deze materialen zichtbaar en vindbaar op platformen van SURF en van de instelling zelf. Voor specifieke groepen of voor de hele wereld.

Inzicht in beschikbare kennis en gebruik

SURFsharekit biedt inzicht via rapportages op downloads en het aantal en type materialen dat vanuit de instelling, opleiding of community's is gedeeld.




Hoofdpagina Overleg Lezen Brontekst bekijken Geschiedenis weergeven Aanmelden


Hoofdpagina

Het doel van deze wiki is het beschikbaar stellen van documentatie over technische koppelingen met Kennisnet diensten voor ontwikkelaars.


Diensten

**Edurep**


Edurep is een gratis, centrale voorziening die (digitaal) leermateriaal op internet vindbaar maakt. Hiervoor verzamelt Edurep gegevens over leermateriaal uit een groot aantal collecties. Deze collecties zijn afkomstig van bijvoorbeeld uitgeverijen, onderwijsinstellingen en cultureel-maatschappelijke organisaties. Zij labelen hun leermateriaal met kenmerken (metadata) zoals titel, auteur, onderwijsniveau en sleutelwoorden. Edurep maakt deze kenmerken eenvoudig doorzoekbaar.

**Entree Federatie**

In de Entree Federatie zijn onderwijsinstellingen en leveranciers van educatieve content verenigd. Via onze dienst kunnen de scholen met één login de leermiddelen van de aangesloten leveranciers bereiken. Terwijl de dienstleveranciers de controle over de toegang tot hun product behouden.

**Catalogus Service**

De Edurep Catalogus Service verzamelt verschillende bron catalogus services en biedt deze aan als nieuwe catalogus service en via een zoek api.

**Overstapservice Onderwijs**

De Overstap Service Onderwijs (OSO) is een dienst die het veilig en betrouwbaar overdragen van digitale overstap dossiers faciliteert. OSO bestaat enerzijds uit een technisch deel, waarbij de centrale component van OSO, het Traffic Center, regelt de toegang van school- en instellings- systemen tot OSO. Het tweede deel is een set afspraken over de inhoud en structuur van de dossiers, de functionaliteit, techniek en beveiliging van de koppelvlakken en de omgang met de gegevens door leveranciers en scholen.

Hoofdpagina
Catalogus Service
Eduroam
Edurep
Eduterm
Entree Federatie
KVS
Nummervoorziening
OSO
OSR
Standaarden
Wikiwijs Maken
Recente wijzigingen
Willekeurige pagina
Hulp

Hulpmiddelen
Verwijzingen naar deze pagina
Gerelateerde wijzigingen
Speciale pagina's
Afdrukversie
Permanente koppeling
Paginagegevens



edu.nl/qa8uc

Stappenplannen



Inhoudsopgave

1. Opslaan en delen

Stap 1. Open leermaterialen opslaan en delen

Auteursrecht vrijgeven - voorzien van juiste licentie

Opslaan in het juiste formaat

Opslaan op een vindbare plek

Voorzien van de juiste

[Lees meer](#)

2. Vindbaar maken

Stappenplan Zelf leermateriaal ontwikkelen en open delen

In dit stappenplan lees je hoe je je leermaterialen open kunt delen, en waar je rekening mee moet houden. Zodat jouw leermaterialen een inspiratiebron kunnen vormen voor je hele community.

1. Opslaan en delen

Stap 1. Open leermaterialen opslaan en delen

Heb je leermaterialen ontwikkeld waar je trots op bent? Deel ze dan met de hele wereld. Door leermaterialen toe te voegen aan een repository draag je bij aan het onderwijs van andere docenten en van studenten.

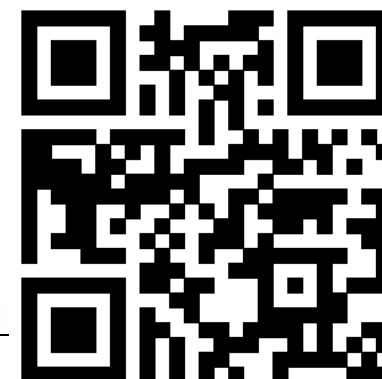
Zorg dat jouw materiaal goed herbruikbaar en vindbaar is voor ander docenten of studenten. Doorloop hiervoor de volgende stappen:

1. Auteursrecht vrijgeven - voorzien van juiste licentie
2. Opslaan in het juiste formaat
3. Opslaan op een vindbare plek
4. Voorzien van de juiste metadata

Leermaterialen teruggeven aan de maatschappij kan net zo vanzelfsprekend zijn als glas in de glasbak gooien.

— Kirsten Veelo, SURF

Use
case
B



edu.nl/ecqey

Home > (Collectie) leermaterialen beheren

(Collectie) leermaterialen beheren

Bouw een collectie op en houd de leermaterialen actueel zodat jouw leermaterialen een inspiratiebron kunnen vormen voor de hele community.

Stappenplannen

Stappenplan Een collectie open leermateriaal opbouwen

Leer hier hoe je een collectie kan opzetten, samenstellen en delen.

Stappenplan Vakcommunity open leermaterialen

Bouw jouw community om zo samen te werken en aan kwalitatieve open leermaterialen.

Stappenplan Kwaliteitsmodel voor open leermaterialen

Open leermaterialen moeten wel aan een bepaalde kwaliteit voldoen. Leer hier hoe criteria kunt opstellen.

Stappenplan Vakvocabulaire voor open leermaterialen

Dit stappenplan helpt bij het opstellen, implementeren en onderhouden van vakvocabulaire.



edu.nl/nbf6m

OPEN LEERMATERIALEN

Open leermaterialen toepassen in je instelling: inzicht op 3 niveaus



SURF

Use
case
A, B, C

WAT KOMT ER KIJKEN BIJ HET PUBLICEREN, DELEN EN (HER)GEBRUIKEN VAN OPEN LEERMATERIALEN?



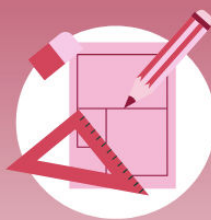
Deze infographic geeft je inzicht in de 3 niveaus waarop je open leermaterialen kunt organiseren. Voor elk niveau zie je waar je als instelling rekening mee moet houden om open leermaterialen goed in te zetten. Bekijk de niveaus om te bepalen welke stappen je instelling kan zetten om te groeien.

Meer weten over digitale leermaterialen? Bekijk de volgende handige links.

SURF: digitale leermaterialen [link](#)

Versnellingsplan: digitale leermaterialen [link](#)

WELK NIVEAU KOMT HET BESTE OVEREEN MET DE AMBITIES VAN JOUW INSTELLING?



NIVEAU 1 Verkenning via een pilot

In een pilot verken je wat het inhoudt om leermaterialen open te delen en je maakt kennis met de mogelijkheden van hergebruik; wat moet je organiseren om docenten en ondersteuners hiermee op weg te helpen?

→ [INZICHTKAART OPEN LEERMATERIALEN VERKENNEN](#)



NIVEAU 2 Ontwikkeling van een dienst

Je instelling wil dat alle medewerkers open leermaterialen gaan delen en hergebruiken, zowel binnen de eigen instelling als op nationaal niveau. Je ontwikkelt een dienst voor jouw instelling ter ondersteuning van het open publiceren, delen en hergebruiken.

→ [INZICHTKAART OPEN LEERMATERIALEN REALISEREN](#)



NIVEAU 3 Open leermaterialen maximaliseren

Je instelling wil open leermaterialen ten volle benutten en ook op internationaal niveau uitwisselbaar maken. Open leermaterialen worden structureel ingezet in jouw instelling en zelfs daar buiten. Je instelling loopt voorop in open leermaterialen, werkt samen met andere instellingen aan innovatie op dit gebied (eventueel via EU-subsidies) en deelt inzichten ter inspiratie voor andere instellingen.

→ [INZICHTKAART OPEN LEERMATERIALEN TEN VOLLE BENUTTEN](#)



edu.nl/anp4q

Pijler 2 ‘Delen en (her)gebruiken van digitale & open leermaterialen’

Te behalen resultaten

- Aantoonbaar digitale leermaterialen vindbaar gemaakt via één van de sectorvoorzieningen en een zoekportaal naar keuze. Open leermaterialen zijn ontsloten via edusources.
- Indien de use case hierom vraagt: aansluiting van eigen opslagsysteem op minimaal één van de sectorvoorzieningen gerealiseerd. Open leermaterialen zijn ontsloten via edusources.
- Verslaglegging van het doorlopen proces en resultaat, dat gedeeld kan worden met andere instellingen.

Adviezen voor voorbereiding van project(plan)

Inventariseer:

- Huidige deelname van jouw instelling aan andere Npuls regelingen (Open Up, Boost your Collection, CTL)
- SURFsharekit en edusources licentie & contactpersonen binnen je eigen instelling
 - www.surf.nl

Bestudeer:

- Stappenplannen

Budgetteer:

- Tijd voor deelname aan begeleidingstraject (ca. 60 uur)
- Tijd voor metadateren van digitale leermaterialen (ca 15 mins per leermateriaal)

Organiseer:

- Een projectteam

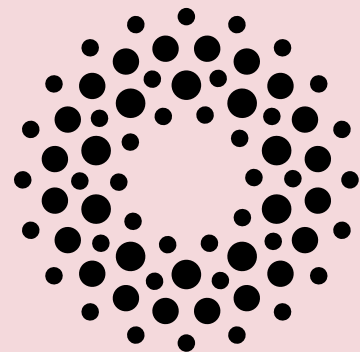


Vragen



Waar is meer informatie te vinden?

- Kijk op de speciale webpagina: <https://npuls.nl/get-connected/>
- Stuur een vraag naar: getconnected@npuls.nl



Npuls

