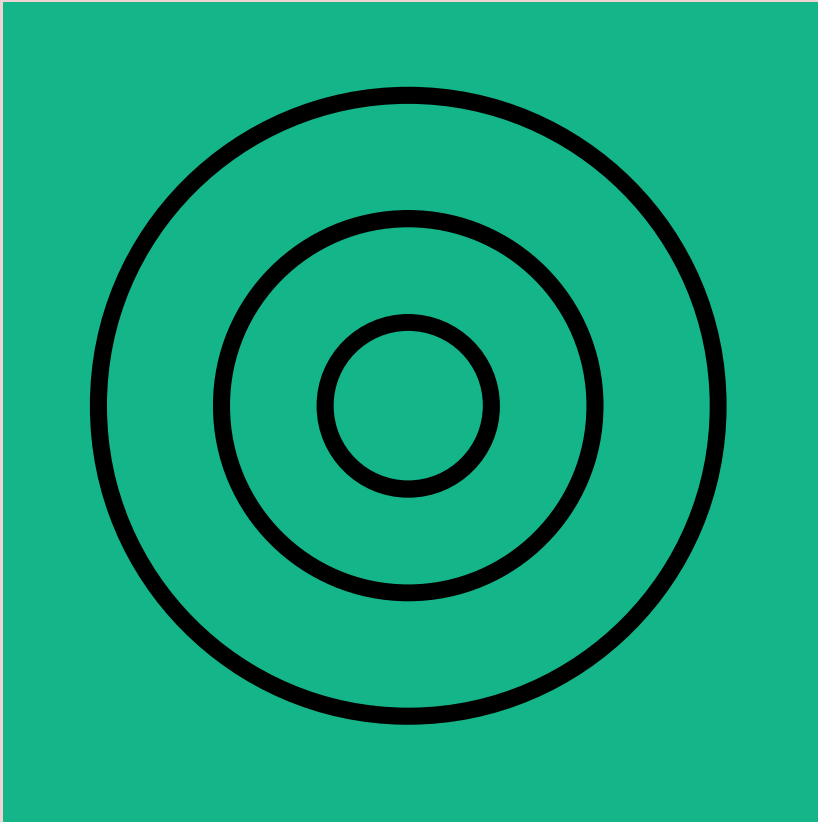




Npuls

npuls.nl



Stimuleringsregeling Get Connected.

Digitale sector-
voorzieningen

Stimuleringsregeling Get Connected.

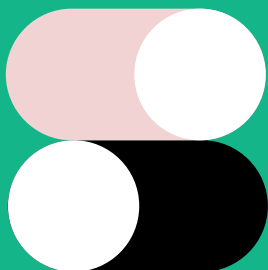
Dit is een publicatie van [Npuls Digitale sectorvoorzieningen](#)

Februari 2025

Contact: getconnected@npuls.nl

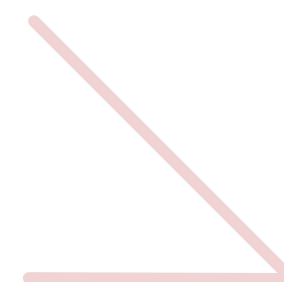


Op deze uitgave is de Creative Commons ShareAlike Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing. Maak bij gebruik van dit werk vermelding van de volgende referentie: Digitale sectorvoorzieningen (2025). Stimuleringsregeling Get Connected. Utrecht: Npuls.



Inhoud

Stimuleringsregeling Get Connected	5
Doelgroep en looptijd	6
Opbouw van de regeling Get Connected	7
Pijler 1: Ontsluiten van onderwijsaanbod	7
Pijler 2: Delen en (her)gebruiken van digitale en open leermaterialen	9
Pijler 3: Meer regie op eigen leer- en ontwikkelroute	11
Aanvraagprocedure en planning	13
Aanvraagprocedure	13
Planning	13
Financiering en voorwaarden	15
Financiering	15
Voorwaarden	15
Randvoorwaarden voor selectie	16
Beoordelingscriteria	17
Beoordelingscommissie	18



Stimuleringsregeling Get Connected

In Npuls streven we naar een onderwijslandschap waarin instellingen doorlopend het beste onderwijs kunnen bieden en leren zonder drempels mogelijk is. Mbo-scholen, hogescholen en universiteiten werken samen aan de randvoorwaarden om deze ambities te realiseren. Dit doet Npuls onder andere door een set van digitale voorzieningen te ontwikkelen die onderwijsinstellingen in staat stelt om voor lerenden het onderwijs wendbaarder aan te bieden en de toegang tot leermaterialen te verbeteren.

Met de Stimuleringsregeling Get Connected, speciaal ontwikkeld voor het vervolgonderwijs, ondersteunt Npuls instellingen bij de stappen richting de ingebruikname van digitale sectorvoorzieningen. De regeling voorziet in financiële middelen en technische begeleiding om de implementatie en adoptie van deze voorzieningen te vergemakkelijken.

Waarom deze regeling?

In Npuls werken we aan ambitieuze doelstellingen om het onderwijs toegankelijker en wendbaarder te maken. Een belangrijk streven is dat in 2032 zoveel mogelijk mbo-scholen, hogescholen en universiteiten deelnemen aan het ecosysteem van digitale sectorvoorzieningen.

De regeling Get Connected stimuleert instellingen om stappen te zetten in het gebruik van digitale sectorvoorzieningen. De basisblokken binnen deze regeling zijn: eduID, SURFsharekit, edusources, ShareControl, SURFeduhub en OOAPI. Deze bouwstenen vormen de fundering voor verdere aansluiting op de digitale sectorvoorzieningen, die een interoperabele publieke onderwijssector mogelijk maken.

Npuls biedt instellingen die meedoen aan de regeling de gelegenheid om:

- Digitale sectorvoorzieningen in te zetten binnen een use case. Instellingen ontvangen financiële ondersteuning voor de implementatie- en/of aansluitkosten.
- Gebruik te maken van door Npuls georganiseerde expertise. Dit omvat ondersteuning bij de voorbereiding (advies en facilitering), de implementatie (technische en procesmatige expertise) en, indien nodig, nazorg.

Door deel te nemen aan de regeling Get Connected leggen de instellingen een basis die uiteindelijk het fundament zal zijn voor de aansluiting op de digitale sectorvoorzieningen.

Doelgroep en looptijd

Deze stimuleringsregeling biedt ondersteuning en dient ook als een gezamenlijke leerervaring met de instellingen. Op basis van evaluatie kan de regeling verder worden geoptimaliseerd. De intentie is om in de toekomst een soortgelijke regeling te blijven aanbieden.¹

Doelgroep

De stimuleringsregeling Get Connected staat deelname toe van alle publiek bekostigde onderwijsinstellingen voor mbo, hbo en wo.

Looptijd

De regeling heeft een looptijd van medio mei 2025 tot en met 31 maart 2026. Uiterlijk eind maart 2026 leveren deelnemende instellingen de resultaten op.

¹ De eerste fase van Npuls loopt tot en met 31 december 2025. De aanvraag voor fase 2 loopt op dit moment, maar wordt pas in het najaar van 2025 formeel bevestigd. Mocht fase 2 niet worden goedgekeurd, dan wordt deze regeling niet voortgezet. De continuïteit van de te leveren diensten blijft echter gegarandeerd. De intentie is om ook in fase 2 een vergelijkbare regeling aan te bieden.

Opbouw van de regeling Get Connected

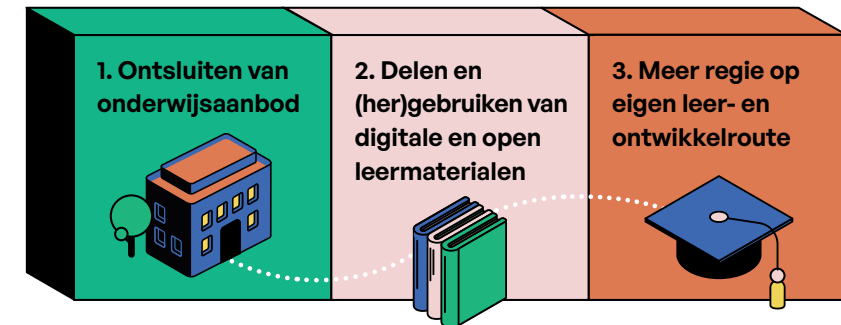
De stimuleringsregeling Get Connected is opgebouwd rond drie pijlers:

Pijler 1: Ontsluiten van onderwijsaanbod

Pijler 2: Delen en (her)gebruiken van digitale en open leermaterialen

Pijler 3: Meer regie op eigen leer- en ontwikkelroute

Een onderwijsinstelling kan een projectaanvraag indienen voor één of meerdere pijlers. Per onderwijsinstelling wordt maximaal een bedrag van 150.000 euro toegekend.



Pijler 1: Ontsluiten van onderwijsaanbod

Een wendbaar georganiseerd onderwijssysteem kan op een slimme manier een grote verscheidenheid aan leerroutes faciliteren. Om dit te ondersteunen, heeft de lerende behoefte aan inzicht in het onderwijsaanbod van de eigen én andere (samenwerkende) instellingen.

Waarom meedoen aan deze pijler?

- Om onderwijsaanbod toegankelijk te maken, dient het op een uniforme (open) manier beschikbaar te zijn. De OOAPI is de open standaard voor het delen van onderwijs(aanbod)-data, en zorgt ervoor dat instellingen hun aanbod op een gestandaardiseerde wijze beschikbaar kunnen maken.
- Door deelname aan de pijler 'Ontsluiten van onderwijsaanbod' via OOAPI en SURFeduhub krijgen onderwijsinstellingen hulp bij het analyseren en verbeteren van hun instellingsgegevens.

Doel van deze pijler

- Binnen de onderwijsinstelling aan de slag gaan met de OOAPI-standaard, het realiseren van OOAPI-endpoints en, indien nodig, het integreren van data uit verschillende bronsystemen.
- Een eenduidige en gestandaardiseerde manier van ontsluiten van onderwijsaanbod via de OOAPI-standaard en SURFeduhub om zo bij te dragen aan een verscheidenheid aan leerroutes.
- De instelling maakt hierbij gebruik van de **gereedheidsscan** en neemt deze op als een van de activiteiten in het projectplan. Dit hulpmiddel geeft inzicht in de gereedheid van de instelling op het gebied van wendbaar georganiseerd onderwijs. De scan is een kwalitatief instrument dat inzicht biedt in de huidige situatie, de gewenste ontwikkeling en de structurele impact van veranderingen.

Waarvoor kunnen instellingen een projectvoorstel indienen?

Instellingen dienen een OOAPI-endpoint te realiseren dat:

- Onderwijsaanbod van onderwijseenheden en onderwijseenhedenclusters (vakken en/of minoren) kan ontsluiten **en/of**
- Onderwijsaanbod uit verschillende bronsystemen kan integreren en publiceren **en/of**
- Een zelfstandig onderdeel is binnen het applicatielandschap van een instelling dat onderwijsaanbod van onderwijseenheden en onderwijseenhedenclusters (vakken en/of minoren) kan ontsluiten.

Te behalen resultaten

- Een werkend OOAPI-endpoint dat vakken en/ of minoren toont in een testomgeving van Npuls, waarmee de kwaliteit van de data kan worden beoordeeld **en/of**
- Gebruik van OOAPI versie 5.0 voor het realiseren van een endpoint. Alleen de endpoints die nodig zijn voor het ontsluiten van het onderwijsaanbod van onderwijseenheden en onderwijseenhedenclusters (vakken en/of minoren) worden ingezet **en/of**
- Realisatie van een eigen OOAPI-endpoint, dat als alternatief fungeert voor een bestaand SIS OOAPI-endpoint, dat draait op een testomgeving van de onderwijsinstelling **en**
- Verslaglegging van het proces en de resultaten, die gedeeld kunnen worden met andere instellingen.

Pijler 2: Delen en (her)gebruiken van digitale en open leermaterialen

Het delen en (her)gebruiken van digitale en open leermaterialen biedt veel kansen voor lerenden, docenten en onderwijsinstellingen. Leermaterialen zijn belangrijk voor elke instelling en de roep om meer regie te pakken over leermaterialen wordt groter. Dit helpt niet alleen om de kosten voor lerenden te verlagen, maar draagt ook bij aan duurzaamheid door samen leermaterialen te ontwikkelen en open te delen. Hierdoor behouden instellingen hun onafhankelijkheid en behouden docenten de autonomie over hun leermaterialen.



Waarom meedoen aan deze pijler

- Om de volgende stap te zetten in meer regie over leermaterialen is het belangrijk om digitale leermaterialen, ontwikkeld binnen de onderwijsinstelling, breder te delen. Zowel binnen de eigen onderwijsinstelling als met de vakcommunity, inclusief het beroepenveld, en waar mogelijk open. Deze regeling richt zich op het inrichten van een technische infrastructuur die dit ondersteunt. Hiervoor zijn verschillende sectorvoorzieningen beschikbaar, die gebruikt en/of geïntegreerd kunnen worden binnen het applicatielandschap van de onderwijsinstelling.
- De sectorvoorzieningen SURFsharekit, ShareControl en edusources ondersteunen onderwijsinstellingen bij het delen en (her)gebruiken van (semi) open leermaterialen. SURFsharekit is een repository 'as a service' voor het duurzaam opslaan en delen van digitale leermaterialen, zowel binnen een groep of instelling als open. ShareControl maakt koppelingen tussen bronsystemen van onderwijsinstellingen en portalen en geeft instellingen controle over het delen van digitale leermaterialen. Edusources geeft docenten, onderwijsondersteuners en lerenden op één centrale plek toegang tot een divers aanbod van open leermaterialen. Deze dienst is beschikbaar voor hogescholen en universiteiten. Voor mbo-scholen bevindt edusources zich in een pilotfase, waarbij zij bijdragen aan de ontwikkeling en het testen van de dienst. Deze sectorvoorzieningen kunnen gecombineerd worden met auteurtools zoals Wikiwijs Maken en Xerte, die specifiek gericht zijn op het maken en (her)gebruiken van digitale leermaterialen.

Doel van deze pijler

- Het verkennen en/of inrichten van een technische infrastructuur binnen de onderwijsinstelling, waarmee op een eenduidige en gestandaardiseerde manier (collecties) digitale leermaterialen van onderwijsinstellingen en/of vakcommunities ontsloten worden.
- Binnen de onderwijsinstelling aan de slag gaan met systemen en platformen voor het delen en (her)gebruiken van digitale en open leermaterialen.

Waarvoor kunnen instellingen een projectvoorstel indienen?

Instellingen kunnen een projectvoorstel indienen voor een verkenning, pilot, of opschaling van een technische infrastructuur voor digitale leermaterialen. Het project moet zich richten op minimaal één van de onderstaande use cases:

- Ontsluiten van digitale leermaterialen die in eigen bronsystemen staan, zoals een LMS, video-opslagsysteem of eigen repository door deze te koppelen aan de digitale sectorvoorzieningen SURFsharekit en/of ShareControl. Het bronsysteem ondersteunt idealiter NL-LOM en OAI-PMH, maar dit is geen randvoorwaarde. De digitale leermaterialen worden vindbaar gemaakt via een zoekportaal naar keuze, waarbij open leermaterialen worden ontsloten via edusources. Ondersteunende diensten, zoals Content Creation Teams, een CTL, de bibliotheek en/of IT, zijn bij de uitvoering van het project betrokken **en/of**
- (Her)gebruiken van digitale open leermaterialen met ondersteuning van tools zoals Xerte of Wikiwijs Maken en deze delen via de sectorvoorzieningen SURFsharekit en/of ShareControl. Idealiter wordt een kwaliteitsmodel gevolgd om de kwaliteit van de leermaterialen te garanderen, maar dit is geen randvoorwaarde. De digitale leermaterialen worden gemetadateerd en vindbaar gemaakt via een zoekportaal naar keuze, waarbij open leermaterialen worden ontsloten via edusources. Ondersteunende diensten, zoals Content Creation Teams, een CTL, de bibliotheek of IT zijn bij de uitvoering van het project betrokken **en/of**
- Samenstellen van een of meer collecties digitale (semi)open leermaterialen, op basis van reeds beschikbare leermaterialen binnen de onderwijsinstelling en deze delen via de sectorvoorzieningen SURFsharekit en/of ShareControl. Ondersteunende instrumenten zoals CopyrightCheck, een vakvocabulaire en een kwaliteitsmodel kunnen worden ingezet om de kwaliteit te garanderen, maar dit is geen randvoorwaarde. De digitale leermaterialen worden gemetadateerd en vindbaar gemaakt via een zoekportaal naar keuze, waarbij open leermaterialen worden ontsloten via edusources. Ondersteunende diensten zoals Content Creation Teams, een CTL, de bibliotheek of IT zijn bij de uitvoering van het project betrokken.

Te behalen resultaten

- Digitale leermaterialen aantoonbaar vindbaar gemaakt via een van de sectorvoorzieningen en een zoekportaal naar keuze, waarbij open leermaterialen zijn ontsloten via edusources.
- Indien relevant voor de use case: aansluiting van het eigen bronsysteem op minimaal een van de sectorvoorzieningen gerealiseerd, waarbij open leermaterialen zijn ontsloten via edusources.
- Verslaglegging van het proces en de behaalde resultaten, die gedeeld kunnen worden met andere instellingen.

Let op!

Als de instelling al deelneemt aan de regelingen **OpenUp** of **Boost je Collectie**, dan kan de regeling Get Connected uitsluitend worden ingezet voor aanvullende activiteiten die niet binnen deze twee regelingen vallen.



Pijler 3: Meer regie op eigen leer- en ontwikkelroute

Het faciliteren van een verscheidenheid aan eigen leerroutes, waarin lerenden hun onderwijscarrière over de grenzen van opleidingen en instellingen heen en een leven lang kunnen vormgeven, brengt zowel voor instellingen als voor lerenden logistieke en administratieve uitdagingen met zich mee.

Het edulD is een essentiële voorziening om dit te realiseren. Het biedt lerenden een instellingsonafhankelijke, digitale identiteit waarmee zij gedurende hun hele leerloopbaan eenvoudig toegang krijgen tot onderwijsinstellingen en relevante applicaties. Dit geldt niet alleen voor studenten, maar ook voor onderzoekers, stagebegeleiders, alumni, professionals en andere externen.

Daarnaast geeft edulD de lerende controle over de eigen digitale identiteit en de gekoppelde informatie. Het biedt toegang tot voorzieningen waarin studievoortgang, behaalde resultaten en certificeringen worden vastgelegd. Zo ontstaat een toekomstbestendig onderwijssysteem waarin lerenden zonder drempels kunnen schakelen tussen opleidingen en instellingen.

Waarom meedoen aan deze pijler?

- Het faciliteren van zowel wendbaar onderwijs als een Leven Lang Ontwikkelen wordt mede mogelijk gemaakt via edulD. Door onderwijs laagdrempelig toegankelijk maken met edulD, wordt de administratieve last rond het aanmaken, beheren en beëindigen van instellingsgebonden identiteiten en accounts verminderd, waarbij dit proces geheel in lijn is met de AVG. Dit maakt het deelnemen aan het onderwijsaanbod aantrekkelijk(er) voor lerenden.
- Als belangrijke sectorvoorziening vormt edulD de basis van voorzieningen zoals eduHub, eduXchange (OOAPI) en eduBadges. Ook toekomstige sectorvoorzieningen zullen hierop aansluiten. Het is daarom belangrijk dat instellingen een visie ontwikkelen op deze voorzieningen, zodat implementaties goed aansluiten binnen de bestaande inrichting en toekomstige ontwikkelingen, zoals de vervanging van een IAM-systeem of applicaties. Daarnaast is edulD breder inzetbaar, bijvoorbeeld voor onderwijs voor professionals, het faciliteren van toegang voor externe begeleiders en aanmelders/pre-studenten.

Doel van deze pijler

- De integratie van edulD met ondersteunende IT-voorzieningen, zoals een Identity & Access Management-systeem, studentinformatiesystemen, leermanagementsystemen en digitale sectorvoorzieningen.
- De instelling maakt hierbij gebruik van de gereedheidsscan en neemt deze op als een van de activiteiten in het projectplan. Dit hulpmiddel geeft inzicht in de gereedheid van de instelling op het gebied van wendbaar georganiseerd onderwijs. De scan is een kwalitatief instrument dat inzicht biedt in de huidige situatie, de gewenste ontwikkeling en de structurele impact van veranderingen.

Waarvoor kunnen instellingen een projectvoorstel indienen?

- Integratie van edulD, bijvoorbeeld door provisioning en ontsluiting via SURFconext, met een of meerdere applicaties. Dit kan een integratie of koppeling omvatten met het Identity & Access Management-systeem, zoals het studentinformatiesysteem (SIS), een leermanagementsysteem (LMS) of andere applicaties binnen het onderwijslandschap **en/of**
- Toepassing van edulD binnen samenwerkingsverbanden, zoals allianties en samenwerkingsverbanden op specifieke onderwijsgebieden, bijvoorbeeld taal- of zorgonderwijs **en/of**
- Inzet van edulD ter ondersteuning van studentmobiliteit en een Leven Lang Ontwikkelen.

Te behalen resultaten

- edulD wordt gebruikt voor toegang tot applicaties binnen één of meerdere instellingen, samenwerkingsverbanden of voor use cases rondom studentmobiliteit en Leven Lang Ontwikkelen.
- Aanpassingen aan applicaties en/of systemen die in het kader van deze regeling worden doorgevoerd, zijn zoveel mogelijk herbruikbaar.
- Verslaglegging van het proces en de behaalde resultaten, die gedeeld kunnen worden met andere instellingen.

Aanvraagprocedure en planning

Aanvraagprocedure

Om in aanmerking te kunnen komen voor een bijdrage vanuit de stimuleringsregeling Get Connected, moet het **aanvraagformulier** volledig worden ingevuld.

In het aanvraagformulier wordt aangegeven voor welke pijler(s) de aanvraag is.

Het volledig ingevulde aanvraagformulier dient uiterlijk **16 april 2025 om 17.00 uur** te worden geüpload via deze pagina. Dit is dezelfde pagina waar ook het aanmeldformulier staat. De aanvraag verloopt via de sleutelteams. Na ontvangst wordt een bevestiging verstuurd.

Daarnaast moet het **instemmingsformulier**, ondertekend door het College van Bestuur, uiterlijk **8 mei 2025 om 17.00 uur** worden geüpload op de pagina waar het ook gedownload wordt, om in aanmerking te komen voor toekenning van de middelen.

Let op: Het ondertekende instemmingsformulier van het College van Bestuur is een harde voorwaarde voor de toekenning van middelen uit de stimuleringsregeling Get Connected. Zonder dit formulier kan geen toekenning plaatsvinden.



half februari 2025:

11 maart 2025:

12 maart 2025:

13 maart 2025:

16 april 2025:

8 mei 2025:

16 mei 2025:

22 mei 2025:

31 maart 2026:

Planning

De belangrijkste data op een rij:

- Lancering stimuleringsregeling Get Connected
- Online voorlichtingsbijeenkomst Pijler 3: Meer regie op eigen leer- en ontwikkelroute
- Online voorlichtingsbijeenkomst Pijler 2: Delen en (her)gebruiken van digitale & open leermaterialen
- Online voorlichtingsbijeenkomst Pijler 1: Ontsluiten van onderwijsaanbod
- Deadline voor indienen aanvraagformulier
- Deadline voor indienen instemmingsformulier CvB
- Uitslag selectie van projecten door de beoordelingscommissie
- Startbijeenkomst stimuleringsregeling Get Connected
- Afsluiting projecten en oplevering van eindproducten

Financiering en voorwaarden

Financiering

Het totale budget dat Npuls voor deze stimuleringsregeling beschikbaar stelt bedraagt 6.000.000 euro. Per onderwijsinstelling wordt maximaal een bedrag van 150.000 euro toegekend, te besteden aan één of meerdere pijlers.

Er kunnen in totaal maximaal 40 onderwijsinstellingen gefinancierd worden. Npuls streeft daarbij naar een evenwichtige verdeling tussen mbo-, hbo- en wo-instellingen over de drie pijlers van de regeling.

Voorwaarden

Het toegekende bedrag (maximaal 150.000 euro) wordt uitgekeerd in twee termijnen:

- Twee derde (2/3) van het aangevraagde budget na accordering van de projectaanvraag en toewijzing van de regeling.
- Het resterende deel (1/3) deel na oplevering van de resultaten.

Voor de uitkering van de toegekende middelen geldt dat:

- Npuls de financiële bijdrage vastlegt in een overeenkomst tussen de instelling en Npuls, inclusief eventuele randvoorwaarden. De projectaanvraag, eventueel bijgesteld na overleg, vormt hiervoor de basis. Hierin moeten de op te leveren resultaten duidelijk zijn benoemd.
- Indien bepaalde activiteiten uit de projectaanvraag niet, niet tijdig of niet volledig uitgevoerd kunnen worden uitgevoerd, dient de instelling dit zo snel mogelijk te melden via getconnected@npuls.nl.
- Als na afloop van de projectperiode blijkt dat de toegekende bijdrage niet conform de projectaanvraag is besteed of de afgesproken resultaten niet volledig zijn opgeleverd, behoudt Npuls zich het recht voor om de middelen met terugwerkende kracht gedeeltelijk of geheel terug te vorderen.
- Iedere deelnemende instelling benoemt een projectleider, die vanaf de startbijeenkomst tevens fungeert als contactpersoon voor Npuls. Deze projectleider neemt actief deel aan:
 - De startbijeenkomst op donderdagmiddag 22 mei 2025
 - De slotbijeenkomst (datum nader te bepalen)
 - Activiteiten die in het kader van de pijlers worden georganiseerd

- De instelling deelt de resultaten en inzichten via een projectevaluatie. Npuls zal hiervoor een format aandragen.
 - Npuls verzamelt de opgedane kennis & ervaring uit de projecten om deze beschikbaar te stellen aan andere instellingen.
 - De projectleider is beschikbaar om kennis en ervaring te delen met andere instellingen.
- De voortgang van het project wordt door Npuls gemonitord. Bij aanvang van het project wordt aangegeven welke rapportageverplichtingen voor de instelling gelden.
- Als de instelling al deelneemt aan de regelingen **OpenUp** of **Boost je Collectie**, kan de regeling **Get Connected** alleen worden ingezet voor aanvullende activiteiten die niet onder deze twee regelingen vallen.
- De stimuleringsregeling Get Connected voorziet niet in de aanschaf van hard- en/of software.
- Geselecteerde projectvoorstellen en resultaten worden gepubliceerd op de website van Npuls en via andere externe communicatiekanalen van Npuls.
- Instellingen die over hun project extern publiceren, meewerken aan artikelen of presenteren op congressen, zijn verplicht te (ver)melden dat het project mogelijk is gemaakt dankzij Npuls. Npuls kan hiervoor een tekst aanleveren.
- Npuls kan informatie uit de ingediende projectaanvragen gebruiken voor interne werkzaamheden bij Npuls en SURF ten behoeve van de stimuleringsregeling bij Npuls.

Randvoorwaarden voor selectie

Aleen voorstellen die voldoen aan **alle** volgende voorwaarden voldoen, komen in aanmerking voor selectie:

- De projectaanvraag is **uiterlijk 16 april om 17.00 uur** ingediend via een volledig ingevuld [aanvraagformulier](#).
- Het [instemmingsformulier](#), ondertekend door het College van Bestuur van de onderwijsinstelling, is **uiterlijk 8 mei om 17.00 uur** ingediend.
- Er is een projectleider benoemd die werkzaam is bij de onderwijsinstelling en fungeert als contactpersoon voor het project.
- Er is een helder plan dat het doel, de uitgangspositie, het beoogde resultaat en de planning beschrijft.
- Het voorstel bevat een begroting waarin rekening wordt gehouden met personele inzet en/of externe ontwikkelcapaciteit.

Beoordelingscriteria

Een beschrijving van de beoordelingscriteria:

Criterion A: Context en vertrekpunt (25 punten)

Welk probleem wordt met het project aangepakt, of welke kans wordt benut?

Criterion B: Uitwerking oplossing (25 punten)

- Hoe draagt de gekozen aanpak bij aan het oplossen van het probleem, of het realiseren van de kans, passend in de context van de instelling?
- Welke concrete activiteiten worden uitgevoerd om het doel van het project te bereiken?
- Wat zijn de verwachte resultaten en opbrengsten binnen de gekozen pijler?
- Welke criteria bepalen of de uitvoering van het project geslaagd is?

Criterion C: Plan van aanpak (25 punten)

- Hoe ziet de globale planning van het project eruit?
- Hoe zijn de verantwoordelijkheden binnen het project verdeeld? (Denk hierbij aan de rolverdeling, de betrokkenheid van eventuele (ontwikkel)partners, en een overzicht van de projectorganisatie. Vermeld ook welke specialisten/experts betrokken zijn.)
- Worden externe (ontwikkel)partners betrokken bij het project? (Zo ja, geef aan welk dit zijn, voor zover bekend.)*
- Wat is de globale begroting van het project? (Geef een overzicht van de aangevraagde stimuleringsbijdrage met een indicatie van de benodigde interne en/of externe technische ontwikkelcapaciteit.)

*Het betrekken van externe (ontwikkel)partners beïnvloedt de beoordeling van het plan van aanpak niet, maar geeft inzicht in eventueel betrokken externe partijen en leveranciers.

Criterion D: Toekomstbestendigheid en kennisdeling (25 punten)

- Hoe draagt de inzet van deze stimuleringsregeling bij aan een toekomstbestendig perspectief voor de eigen instelling?
- Hoe sluit het beoogde resultaat aan bij actuele trends en ontwikkelingen binnen de eigen instelling?
- In hoeverre kunnen andere instellingen (delen van) de resultaten toepassen binnen hun eigen organisatie?

Beoordelingscommissie

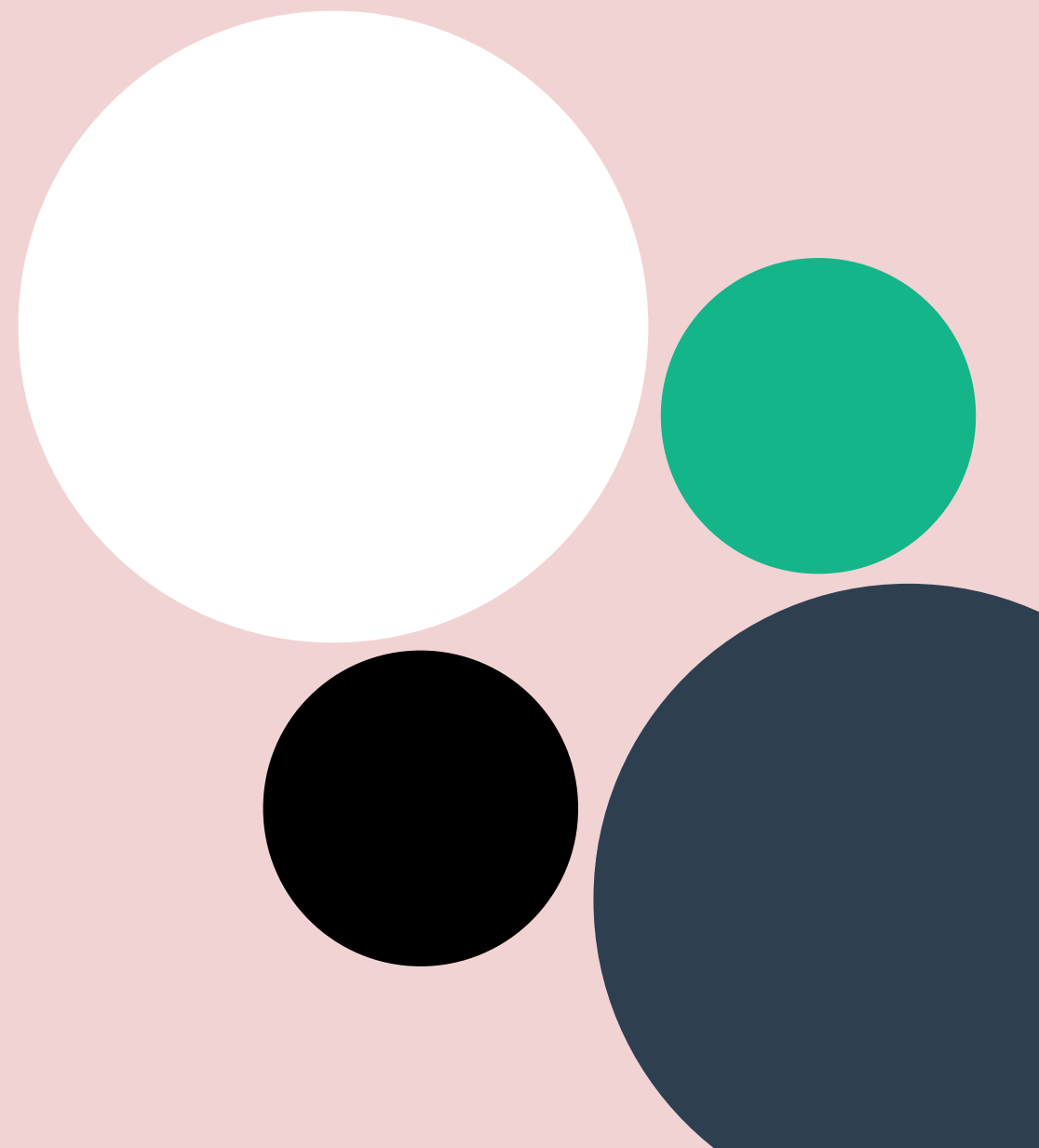
Een onafhankelijke beoordelingscommissie, bestaande uit experts van Npuls, mbo, hbo en wo, beoordeelt de ingediende projectvoorstellen en kent per criterium punten toe op basis van de gestelde criteria.

Npuls kan aanvullende voorwaarden aan de toekenning verbinden als de beoordelingscommissie daar aanleiding toe ziet.

De aanvrager ontvangt uiterlijk 16 mei 2025 per e-mail bericht over de toekenning of afwijzing van de aanvraag. Over de overwegingen, beoordelingen en besluiten van de beoordelingscommissie kan niet worden gecorrespondeerd.

Meer informatie

Meer weten? Bezoek npuls.nl/get-connected, mail naar getconnected@npuls.nl of woon een of meer van de **online voorlichtingssessies** bij op 11, 12 en 13 maart.





**Onderwijs
bewegen.**