

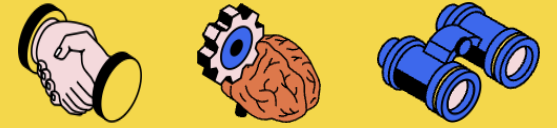


# Roadmap 2025

## Kennishub Leren & Innoveren

24 February 2025





**In deze roadmap vind je een overzicht van activiteiten waarin je als individu, als sleutelteam of als instelling kan participeren.**

# Participatieniveaus

We werken met drie participatieniveaus: meedoen, meedenken en meekijken.



**Meedoen** - Actieve inzet vanuit de instelling, een CvB-besluit en gecoördineerd door het sleutelteam.



**Meedenken** - Inzet van mensen bijvoorbeeld in pilots of werkgroepen, een sleutelteambesluit.



**Meekijken** - Op persoonlijke titel, gericht op het volgen van ontwikkelingen. Informeren van sleutelteam wordt aanbevolen.



# 2025

## Eerste kwartaal

## Tweede kwartaal

## Derde kwartaal

## Vierde kwartaal



Centers for  
Teaching &  
Learning

(Faciliteren van) Kennisdeling rond CTL: o.a. regionale bijeenkomsten, landelijk CTL Netwerk, webinars

CTL regeling: webinars & spreekuren

Npuls CTL begeleidingstraject cohort 1

Toekenningen CTL  
subsidie ronde 2

Npuls CTL begeleidingstraject cohort 2

Openen ronde 3  
CTL subsidie\*

Kennishackathon  
kennisproducten



Onderzoekscall 'Grote vragen in  
het vervolgonderwijs' met NRO

Kennisdelen: o.a. visiestukken, publicaties, good practices (Npuls breed)



Onderzoek en  
kennisdeling

\* = onder voorbehoud

# 2025

## Eerste kwartaal

## Tweede kwartaal

## Derde kwartaal

## Vierde kwartaal



**Docent-  
ondersteuning**

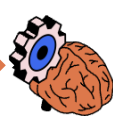
Publicatie definitienotitie docent-  
ondersteuning

Competentieprofiel(en)

Professionaliserings-  
interventies



Verkenning monitoringinstrument



Mogelijk ontwikkelen en testen  
monitoringsinstrument \*



Publicatie onderzoek kennisproducten  
Versnellingsplan en Doorpakken



Publiceren (aangepaste) tools en  
kennisproducten

Door ontwikkelen 'integrale  
ict-bewegingssensor'



**Digitale  
vaardigheden  
docenten**

Kwartiermaken digitale vaardigheden van  
onderwijsprofessionals

Mogelijke klankbordgroep (samen met team digitale  
vaardigheden) \*

\* = onder voorbehoud

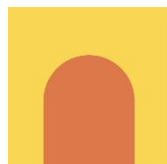
# 2025

## Eerste kwartaal

## Tweede kwartaal

## Derde kwartaal

## Vierde kwartaal



**Vindbaarheid  
van kennis**

1<sup>e</sup> overzicht  
kennisnetwerken

Kennisnetwerken  
aanvullen



Experimenteren met AI t.b.v. vindbaarheid van kennis (AI-assistent)



Bijdragen aan verbetering zoeken, vinden en  
gebruiken van informatie over onderwijsinnovatie



**Regie op de kennis-  
infrastructuur**

Meedenkgroep  
lerende cultuur

Visie op versterken lerende cultuur (meedenkgroep)



Onderzoek naar mogelijkheden  
verbeteren kennisinfrastructuur

Eerste stappen in bouwen aan kennisinfrastructuur \*

Gedeelde visie op  
kennisinfrastructuur (versie 1.0)



Community's als onderdeel van  
Kennisinfrastructuur

\* = onder voorbehoud

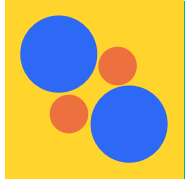


# Meer informatie

24 February 2025



# CTL: Begeleidingstrajecten



De CTL subsidieregeling geeft financiële ondersteuning aan onderwijsinstellingen voor het opzetten en ontwikkelen van hun CTL's. Na toekenning van de subsidie nemen de instellingen deel aan het driejarige CTL begeleidingstraject van Npuls, waar verbinding, kennis delen en van elkaar leren centraal staan. Na elke subsidieronde start er een nieuw cohort van instellingen.

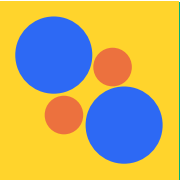
**Cohort 1:** Het eerste cohort van instellingen is in september 2024 van start gegaan. De looptijd van dit traject is 3 jaar.

**Cohort 2:** Streefdatum voor de start van het tweede cohort van instellingen is september 2025. De looptijd van dit traject is 3 jaar.

**Participatieniveau:** Meedoen



# CTL: 3<sup>de</sup> ronde CTL subsidieaanvraag



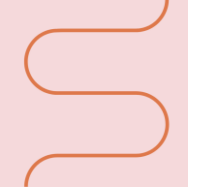
Derde aanvraagronde voor de CTL subsidieregeling.

**Periode:** publicatie voorzien Q3 2025  
intentie is aanvragen indienen in Q4 2025

**Participatieniveau:** Meedoen



# Meedenkgroep: versterken lerende cultuur



Wil je bijdragen aan het versterken van een lerende cultuur in onderwijsinstellingen? Sluit je aan bij de meedenkgroep lerende cultuur, waar we thema's als CTL's, kennisdeling, en evidence informed werken verbinden.

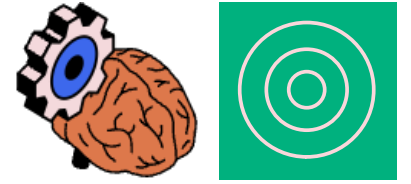
We komen maandelijks online samen om ideeën en oplossingen te delen. Deelname is flexibel en gebaseerd op thema.

Periode: Start februari 2025

Participatieniveau: Meedenken



# Kennishackaton: onderzoekers samenbrengen



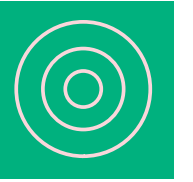
In een kennishackathon brengen we onderzoekers en professionals samen om een onderzoeksvraag uit te diepen. Het resultaat is een kennisproduct waarin de onderzoeksvraag belicht wordt en antwoorden en oplossingsrichtingen worden beschreven.

Periode: Start januari 2025

Participatieniveau: Meedenken



# Onderzoekscal: ‘Grote vragen in het vervolgonderwijs’



Npuls werkt samen met NRO en financiert twee projecten binnen de subsidieronde ‘*Grote vragen in het vervolgonderwijs*’. In deze subsidieronde wordt een intensieve samenwerking tussen onderzoekers en praktijkprofessionals gestimuleerd. Per consortium is circa 1 miljoen euro subsidie beschikbaar.

De call bestaat uit verschillende stappen. Eerst worden projectleiders benoemd. Zij zullen een thema uitwerken en een consortium vormen.

**Periode:** Q2 2025. Deadline intentievoorstel is 24 juni 2025\*

**Participatieniveau:** Meedoen (via NRO)

\*nog onder voorbehoud van definitieve vaststelling.

# Kennisdelen



Op de Kennisbank op [npuls.nl](https://npuls.nl) worden alle kennisproducten van Npuls gepubliceerd. Ook worden er voor onderwijsinstellingen meerdere webinars en spreekuren georganiseerd. Dit kan gaan over Centres for Teaching & Learning of andere thema's.

Periode: 2025

Participatieniveau: Meekijken



# Docentondersteuning: meedenkgroep



Docentondersteuners participeren in een meedenkgroep op het gebied van docentondersteuning. De rol van docentondersteuners en de randvoorwaarden voor ondersteuning worden hierin versterkt.

Er wordt o.a. gekeken naar gemeenschappelijke taal, publicaties en kennis over docentondersteuning en een monitoringsinstrument voor docentcompetenties.

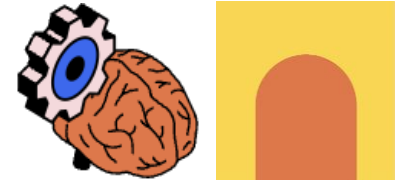
**Periode:** Al gestart.

Nog meedoen? Neem contact op met [kennishub@npuls.nl](mailto:kennishub@npuls.nl)

**Participatieniveau:** Meedenken



# Kennisnetwerken



Npuls brengt kennisnetwerken in het mbo, hbo en wo in kaart. Doel is ondersteunen bij innovatie door inzicht te bieden in thematische samenwerkingsverbanden. Het overzicht draagt bij aan samenwerking en kennisdeling.

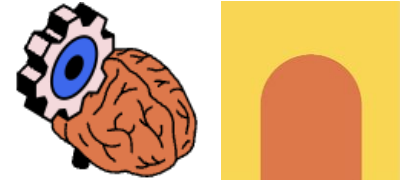
Om de informatie in het overzicht actueel en volledig te houden, hebben we input en aanvullingen van onderwijsprofessionals nodig.

Periode: begin Q2 2025

Participatieniveau: Meedenken



# Experiment AI en vindbaarheid



Eind Q1 starten we een experiment met het EdugenAI-platform om te onderzoeken hoe generatieve AI de vindbaarheid van informatie voor onderwijsinnovatie kan optimaliseren.

Samen met onderwijsinstellingen wordt gekeken naar manieren om inzichten te verkrijgen over het ontsluiten van informatie.

Periode: Q1 2025

Participatieniveau: Meedoen





# Kennisinfrastructuur: gedeelde visie



Npuls ontwikkelt een visie op een duurzame kennisinfrastructuur voor het vervolgonderwijs, waarin kenniscreatie, -deling en -toepassing centraal staan. Deze visie, gevormd door diverse stakeholders, richt zich op onderwijsvernieuwing, digitale transformatie en het versterken van een lerende cultuur.

Het doel is een toekomstbestendige infrastructuur die onderwijsprofessionals ondersteunt.

Periode: Start Q2 2025

Participatieniveau: Meedenken

