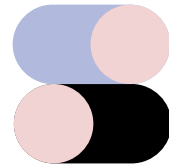


## Lessons Learned Startup in Residence (SiR) EdTech 2022-2024



Een breed gedragen visie op onderwijs-innovatie met ICT is noodzakelijk om co-creatie met EdTech bedrijven beter te laten landen binnen de instelling en de slaagkans te vergroten. De link met **publieke waarden**, en dus het belang voor onderwijsinstellingen om samen te werken met innovatieve EdTech-partijen, moet expliciet worden uitgedragen door Npuls en onderdeel zijn van toekomstige co-creatie trajecten.



Binnen de instelling is het van belang dat het onderwijs eigenaar is van innovatie met ICT en dus **direct betrokken** is in een traject als SiR EdTech.



Met SiR EdTech wilden we een drempel wegnemen, door het regelen van de Europese aanbesteding voorafgaand aan de pilotfase. Zo konden instellingen bij succes het ontwikkelde product meteen implementeren en opschalen. Uit SiR EdTech 1.0 en 2.0 blijkt echter heel duidelijk dat implementatie ook bij vooraf geregelde aanbesteding niet gegarandeerd is. **Langetermijn-financiering**, implementatiemogelijkheden en randvoorwaarden voor opschaling na een succesvolle pilot moeten onderdeel zijn van de voorbereidingsfase van co-creatie trajecten.



Een **multidisciplinaire aanpak** van onderwijsinnovatie met ICT binnen instellingen is essentieel. Zeker in het kader van mogelijke implementatie en opschaling na afronding van een pilot is het van belang dat alle stakeholders (centrale diensten, beleid, bestuur) vanaf de start bij een co-creatie traject betrokken zijn. Dit proces van intern mensen aanhaken binnen de complexe governancestructuur van onderwijsinstellingen is niet vanzelfsprekend en vraagt om initiatiefnemers / trekkers die goed ingebed zijn in de organisatie, zogeheten 'makelaars'.

