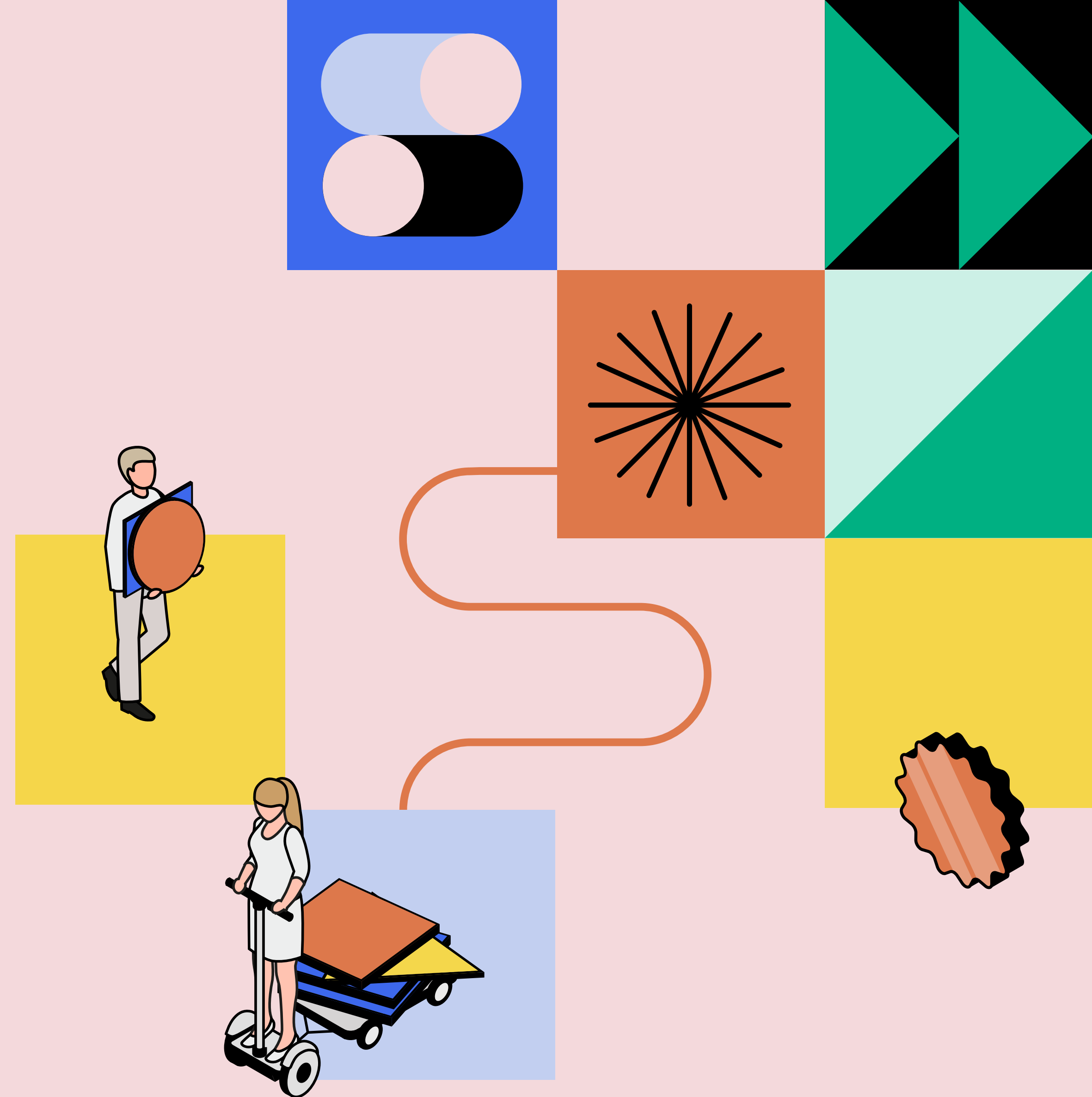


# Leerroutes

wendbaar  
georganiseerd  
onderwijs



# De leerroutes

## Over dit project

In Npuls bewegen het mbo, hbo en wo naar een wendbaar georganiseerd onderwijssysteem. Dat is een systeem waarin de lerende regie heeft op de eigen leerroute en – naast het bestaande pad – meer keuzemogelijk heeft. De route is kwalitatief van aard, sluit aan bij de behoefte van de lerende en biedt de kans om een leven lang te ontwikkelen.

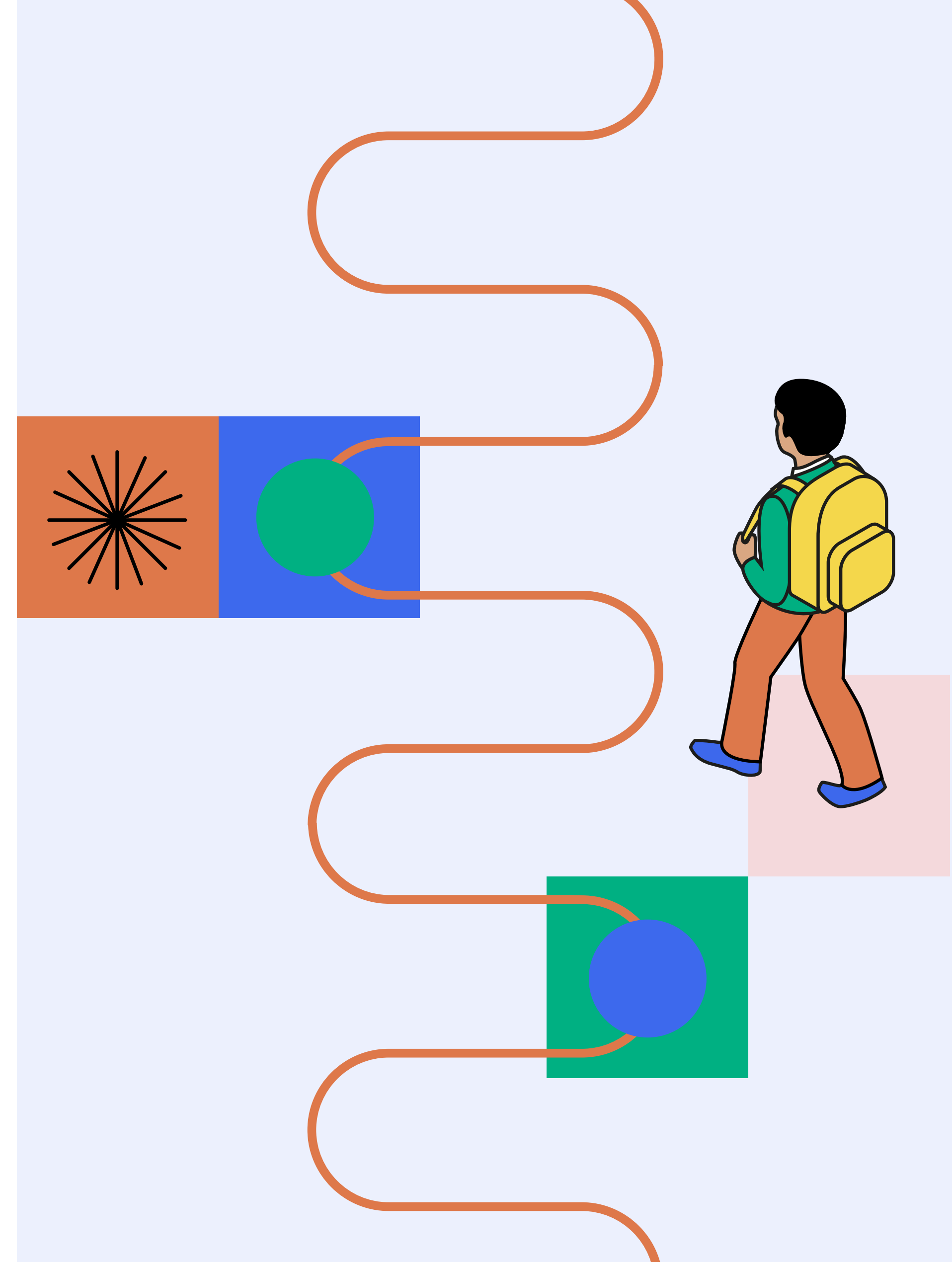
Deze publicatie geeft leerroutes van een wendbaar georganiseerd onderwijssysteem weer. We maken onderscheid in negen routes, die variëren van het personaliseren van de diplomaroute tot aan modulair studeren. Voor elke leerroute hebben we een persona ontwikkeld – een voorbeeld van een lerende die de desbetreffende route bewandeld.

### Template

Wil je eigen persona's voor de leerroutes beschrijven? Benut dan het template. Download alle templates [hier](#).

### Disclaimer

*De persona's en omschrijvingen in deze leerroutes zijn fictief.*

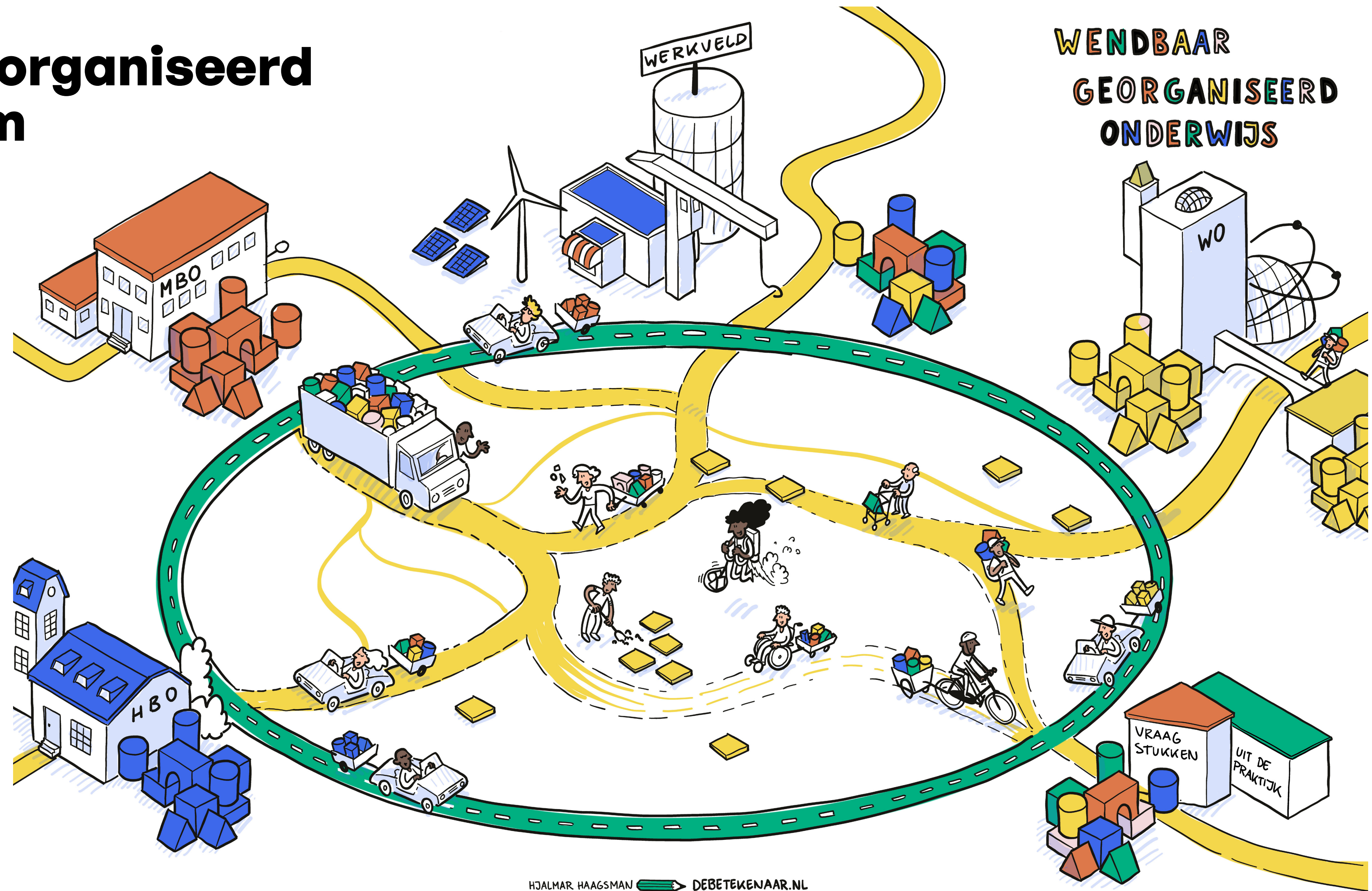


# Een wendbaar georganiseerd onderwijssysteem

We kennen nu al de gangbare groene route. Hiermee kun je als student van het mbo naar het hbo, en van het hbo naar het wo bewegen, of direct vanuit het mbo, hbo of wo naar het werkveld.

Maar naast de bestaande groene route maken we in het vervolgonderwijs meer mogelijk: leerroutes die dwars door het mbo, hbo en wo gaan. We willen leerroutes mogelijk maken die dwars door het mbo, hbo en wo gaan, waarbij de lerende – zowel de initiële student als de leven lang lerende – regie heeft op haar eigen leerroute.

Die leerroutes zijn divers en kwalitatief van aard, waarbij de lerende een drempelvrij traject heeft. Dat kan op eigen tempo, gepersonaliseerd (binnen de instellingen, buiten de instelling of over de sectoren heen) en modulair - een leven lang.



# De leerroutes

Een overzicht

**standaard  
route**

**personaliseren  
diplomaroute**

**modulair  
studeren**

\* Met sector bedoelen we hier de volgende onderwijssectoren: het mbo, hbo en wo.

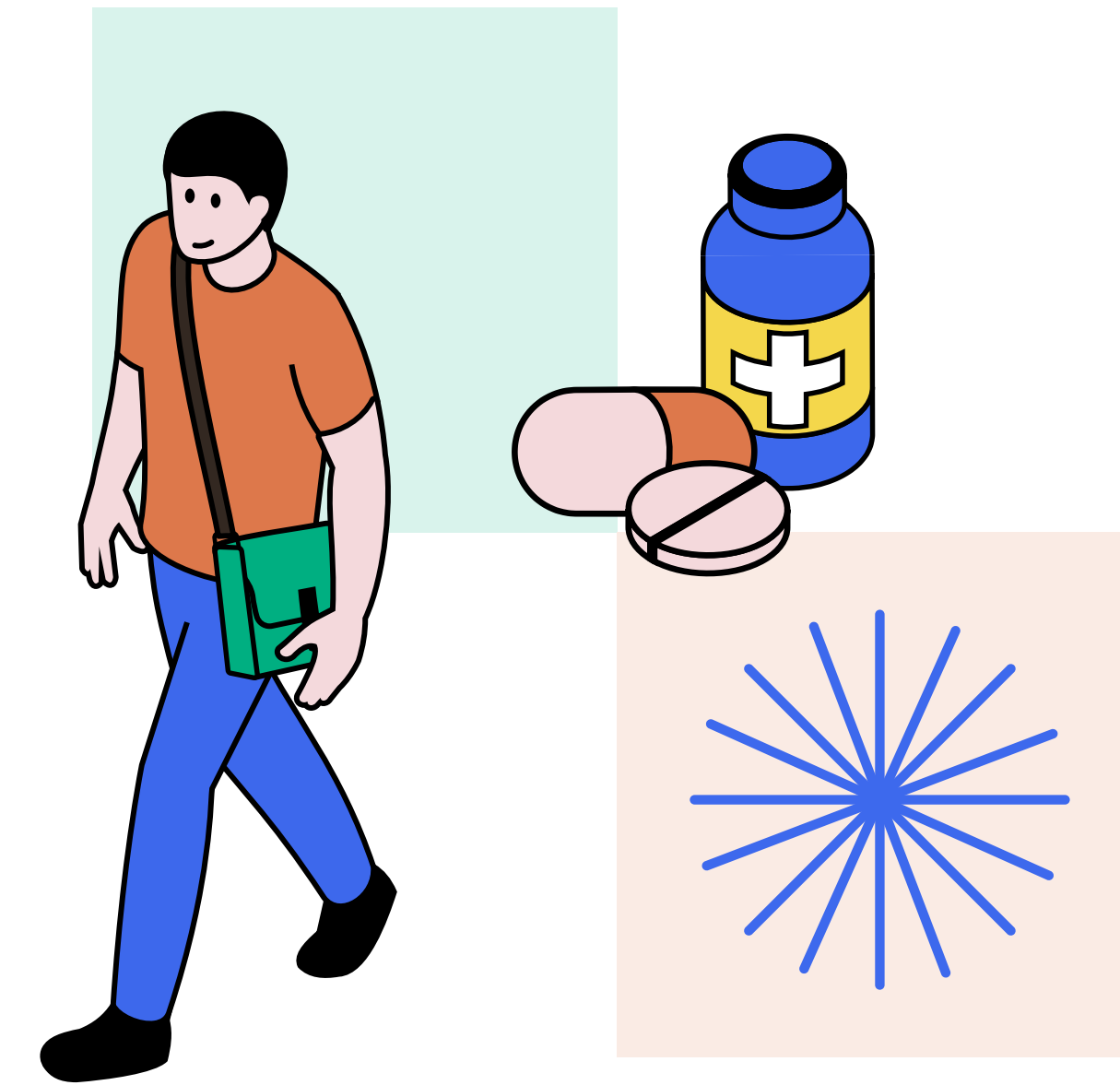
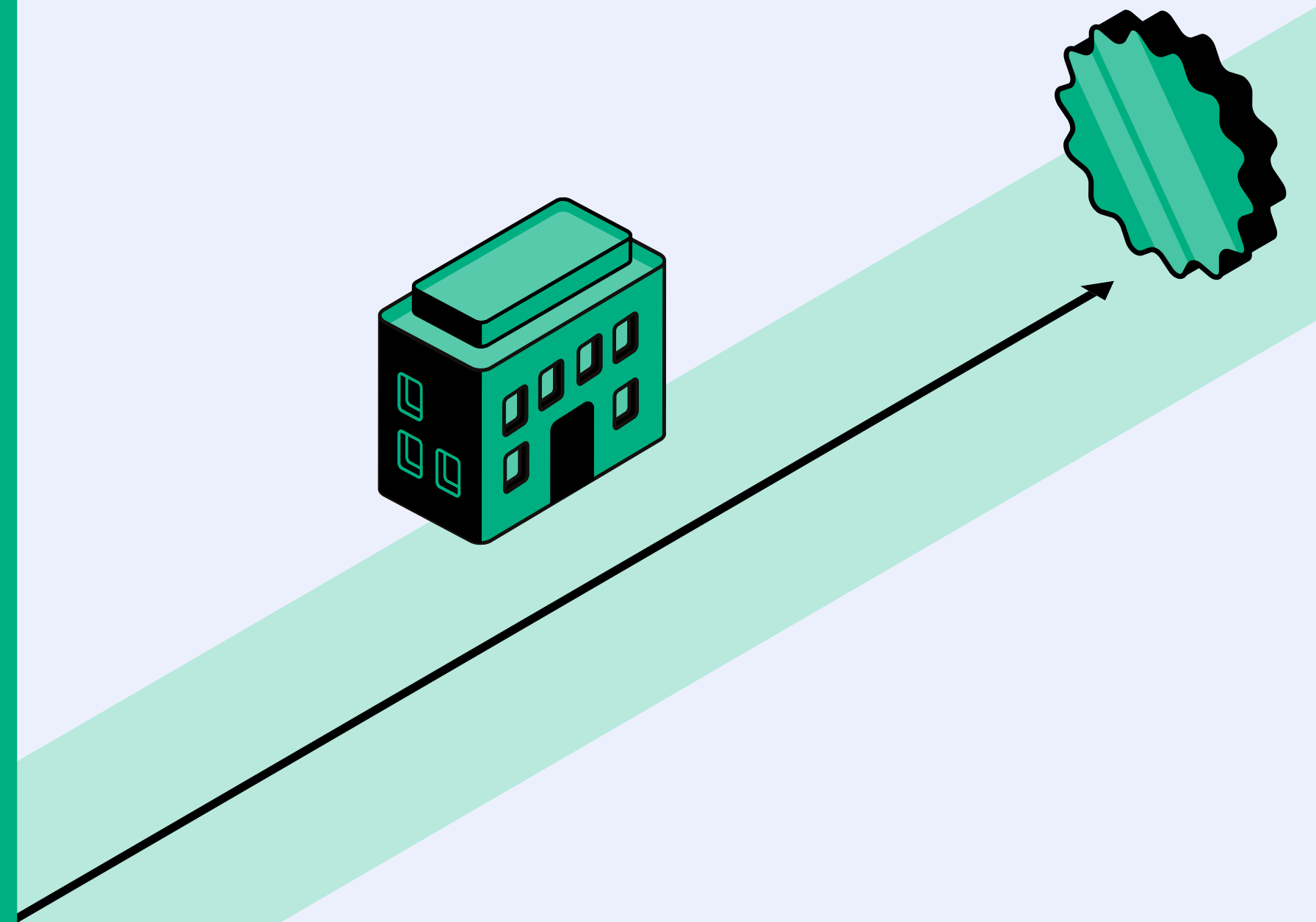
leerroute

1

## Regulier

Je schrijft je in voor een opleiding en volgt de reguliere route.

Wil je een eigen persona voor deze leerroute beschrijven? [Download de templates hier.](#)



## Jochem

Jochem wil apothekersassistent worden en schrijft zich in voor een voltijd mbo-4 opleiding van 3 jaar. Na 3 jaar behaalt hij zijn diploma.

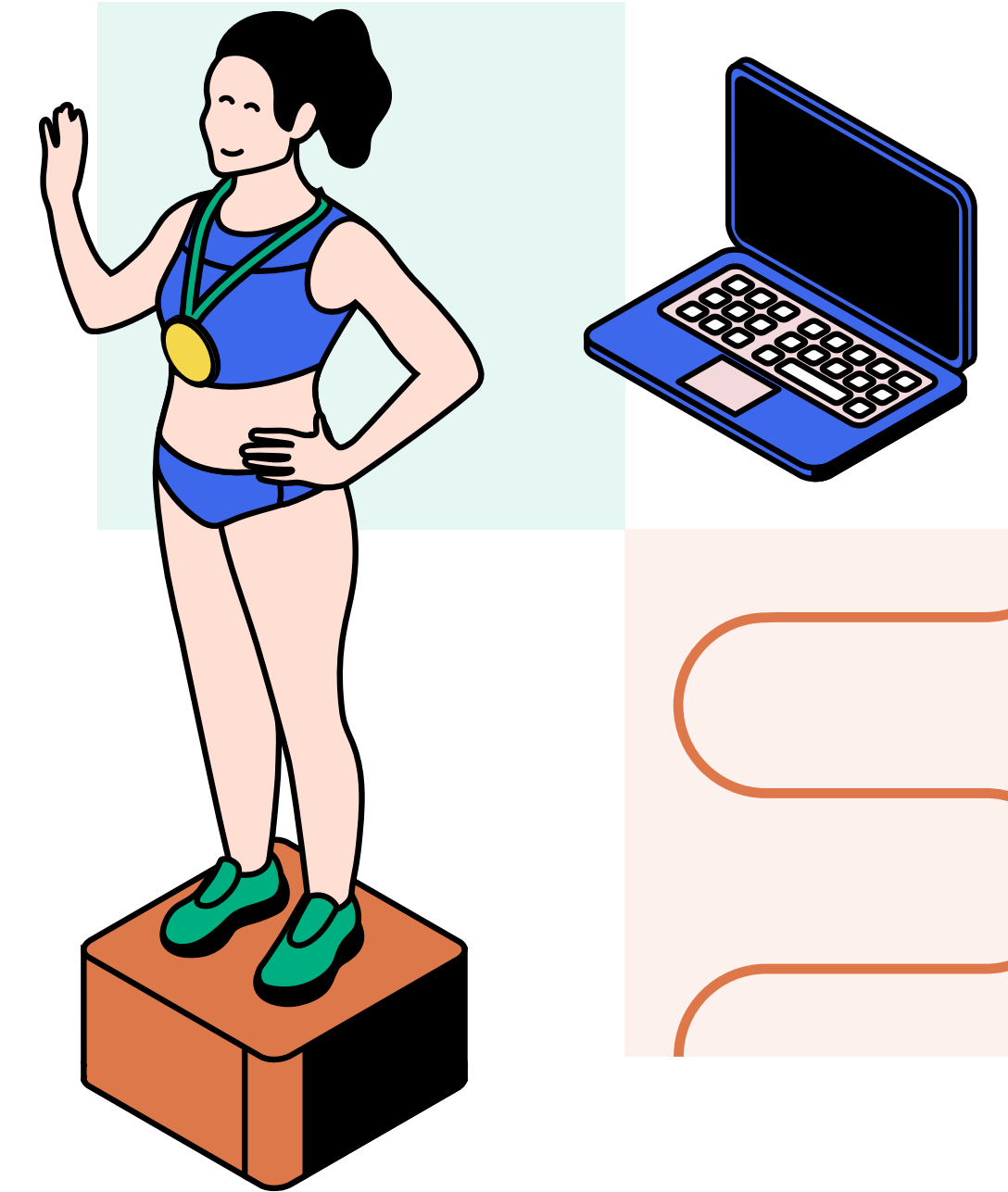
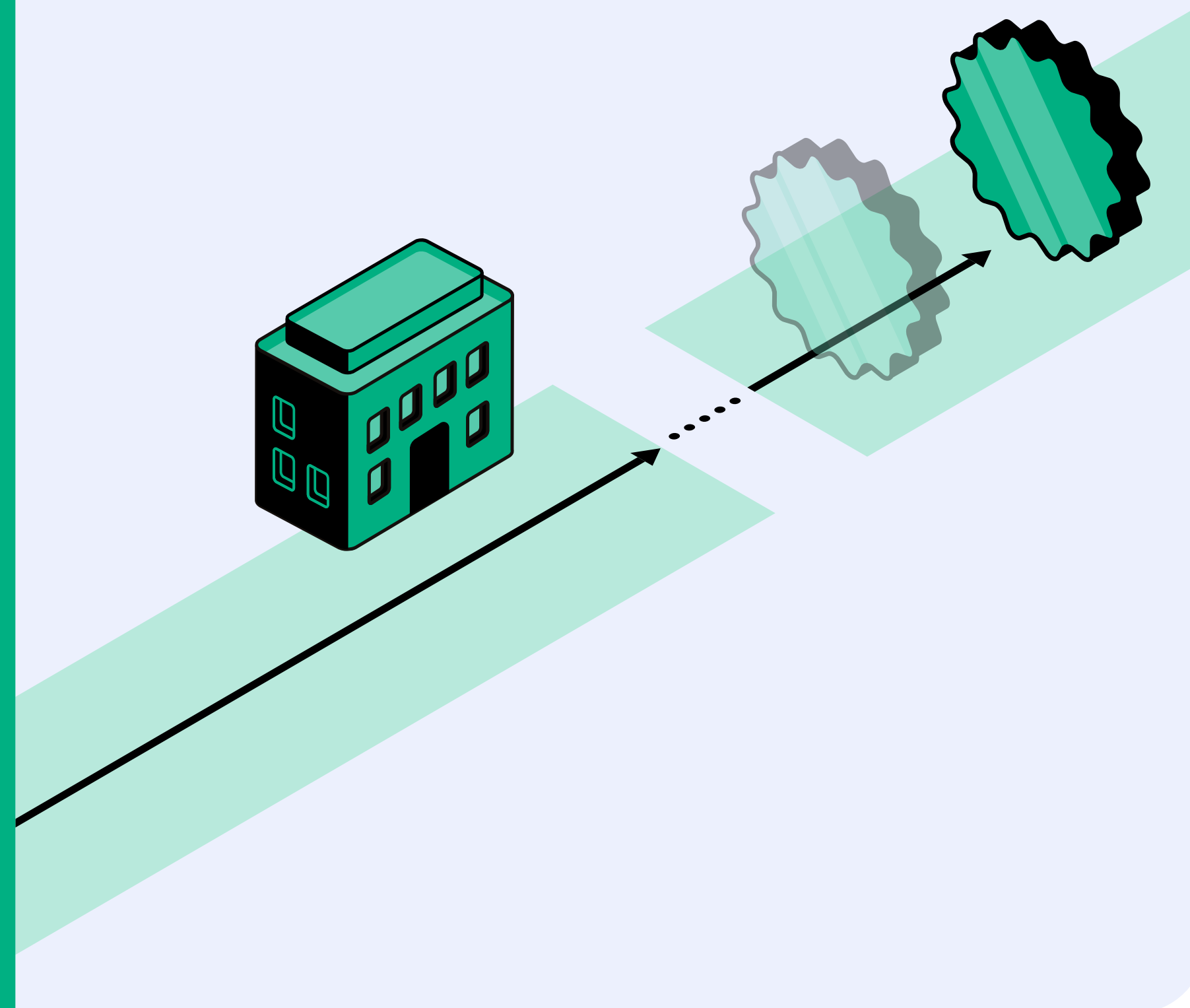
leerroute

2

## Temporiseren

De student doorloopt de reguliere route langzamer of pauzeert deze.

Wil je een eigen persona voor deze leerroute beschrijven? [Download de templates hier.](#)



## Larissa

Larissa combineert haar topsport- carrière met een studie hbo-ICT. Ze krijgt extra begeleiding en mag ook langer over haar studie doen.

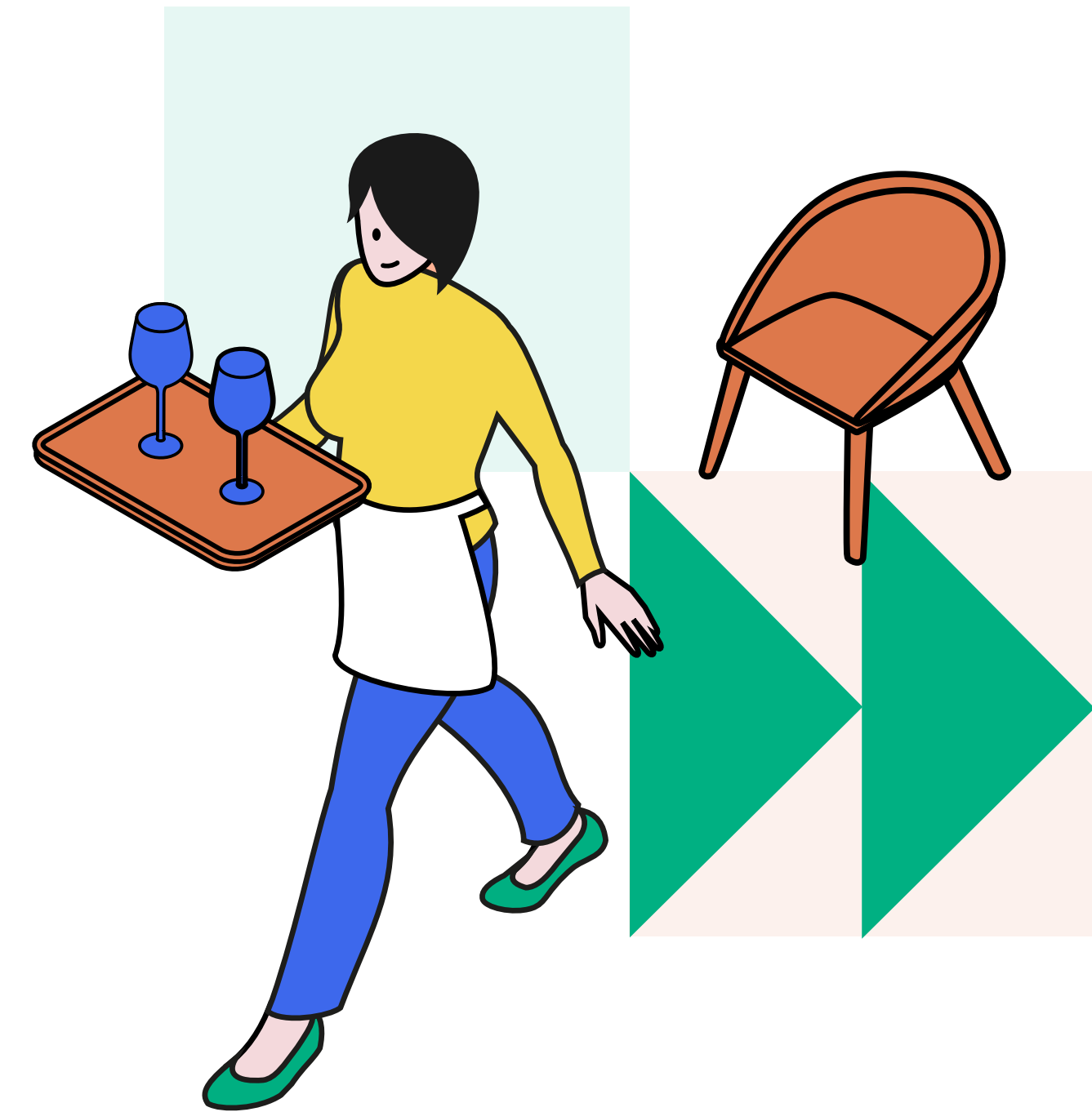
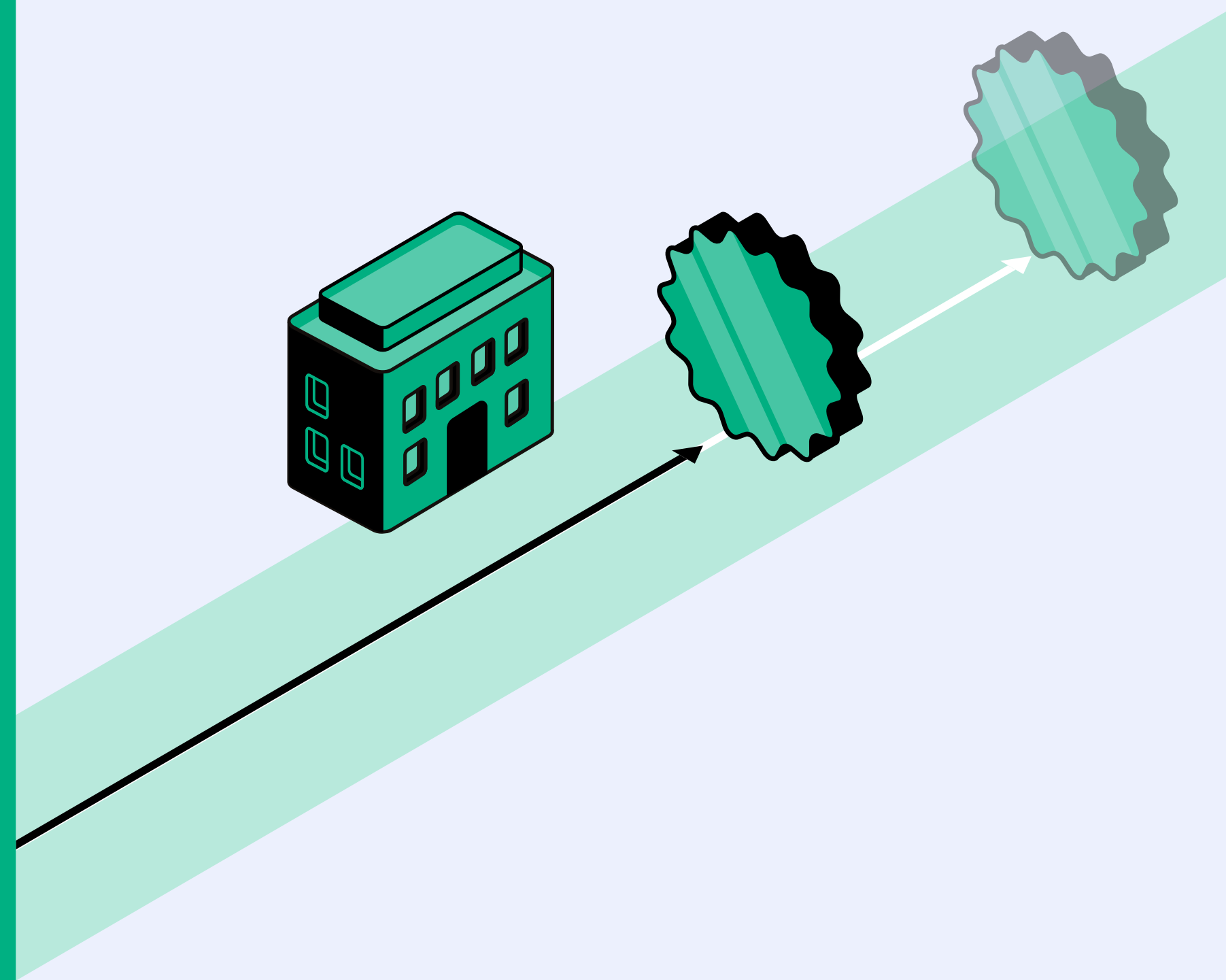
leerroute

3

## Versnellen

De student doorloopt de reguliere route sneller

Wil je een eigen persona voor deze leerroute beschrijven? [Download de templates hier.](#)



## Linda

Linda volgt de opleiding Leidinggevende Bediening versneld. Ze heeft al horeca-ervaring en kan daardoor sneller door het onderwijsprogramma gaan.

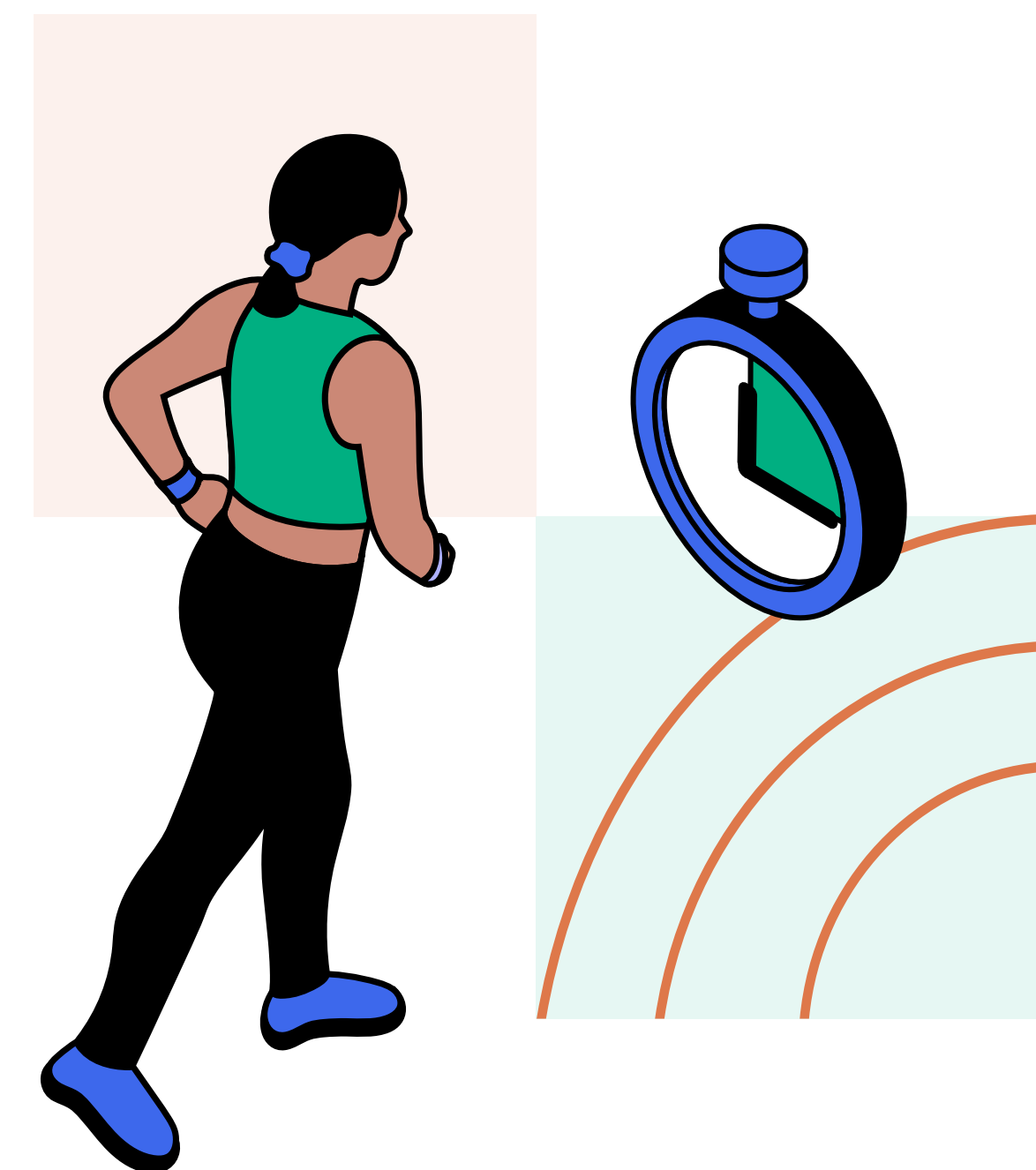
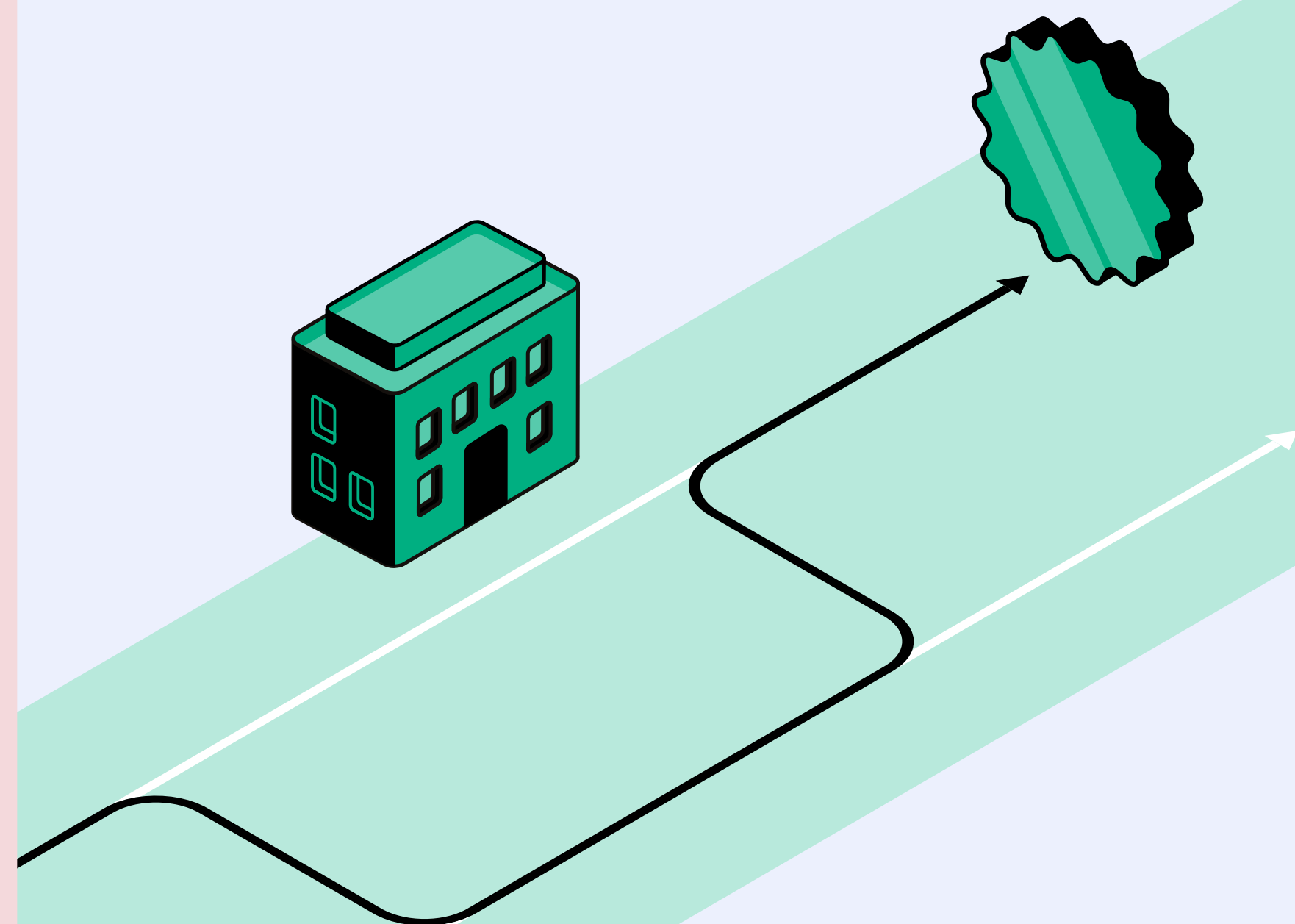
leerroute

4

## Personaliseren binnen de instelling

De regulier ingeschreven student volgt onderwijs buiten de opleiding, binnen de instelling.

Wil je een eigen persona voor deze leerroute beschrijven? [Download de templates hier.](#)



## Kyra

Kyra wil het klaslokaal en de gymzaal combineren en gaat voor de dubbele bachelor Pabo-ALO. Dit levert haar in 4,5 jaar twee diploma's op.



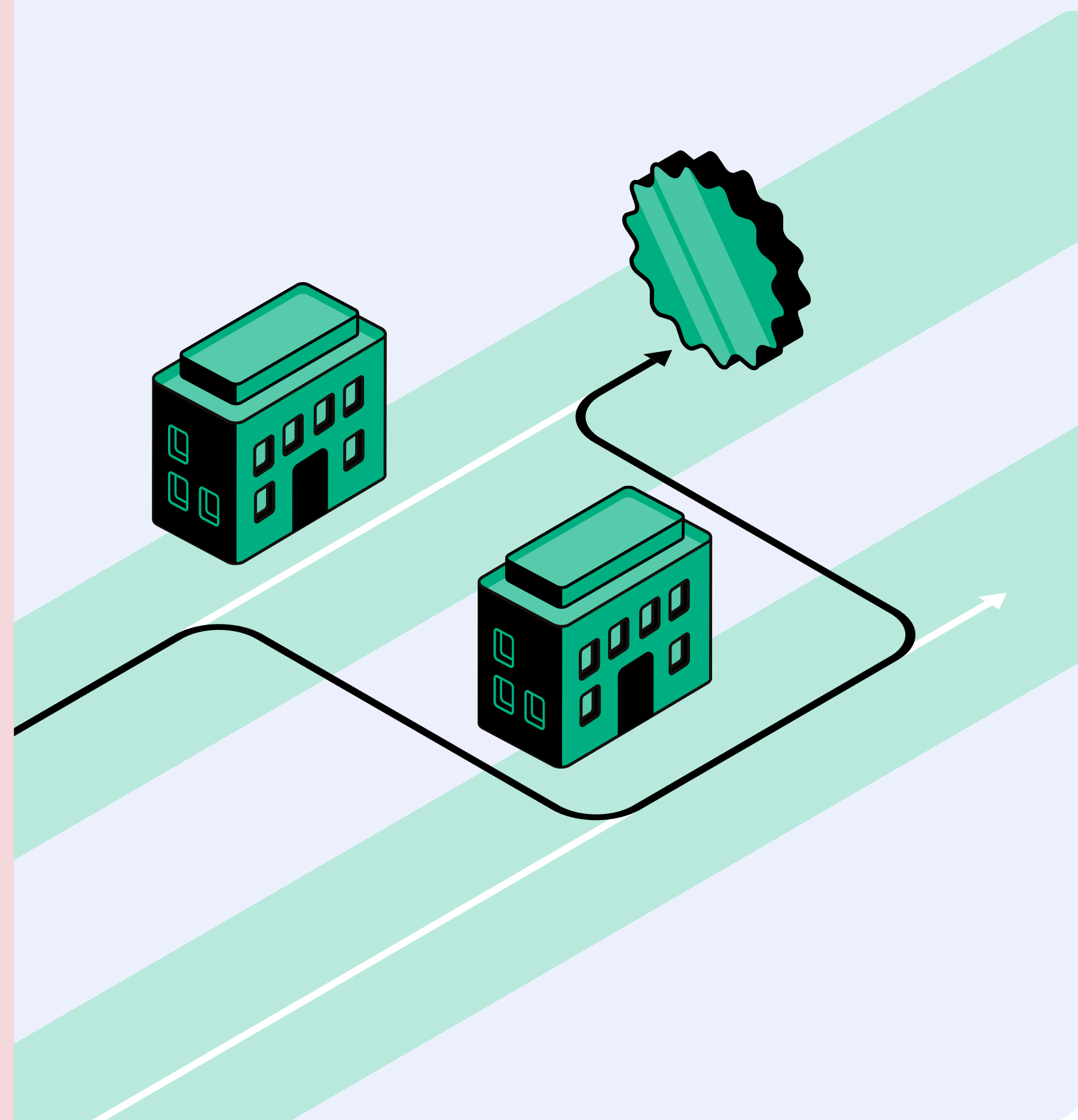
leerroute

5

## Personaliseren buiten de instelling, binnen de sector

De student volgt onderwijs vanuit een reguliere onderwijsroute buiten de eigen instelling, binnen de sector.

Wil je een eigen persona voor deze leerroute beschrijven? [Download de templates hier.](#)



## Macca

Macca studeert voedingswetenschappen aan universiteit A. Ze vult haar afstudeerprogramma aan met Data Science vakken van universiteit B.

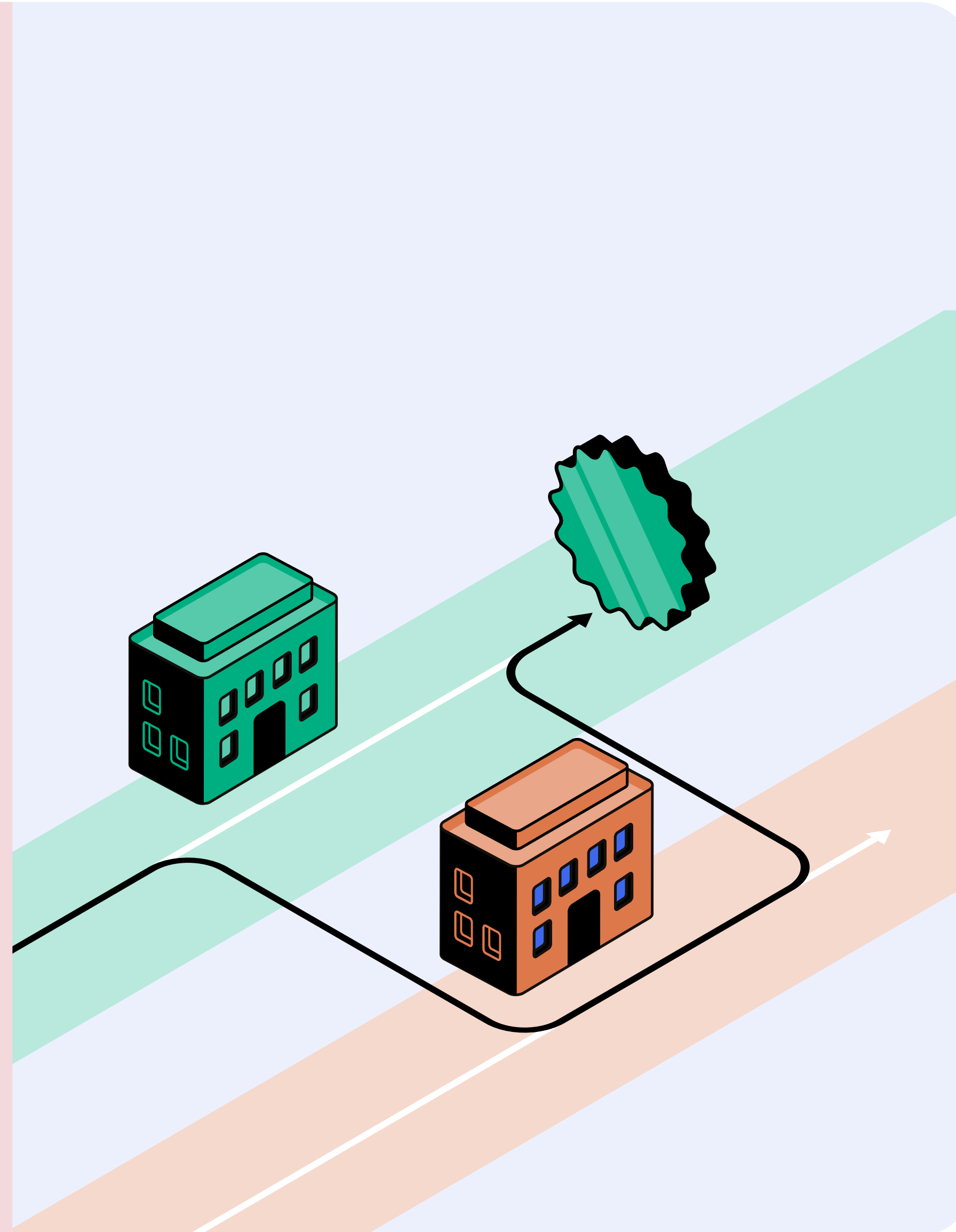
leerroute

6

## Personaliseren buiten de instelling, over sectoren heen

De student integreert regulier onderwijs van andere sectoren of volgt onderdelen vanuit een reguliere onderwijsroute bij een andere sector.

Wil je een eigen persona voor deze leerroute beschrijven? [Download de templates hier.](#)



## Aurelie

Aurelie volgt de master Plant Biotechnology aan de universiteit. Ze gaat ook aan een hogeschool een vak volgen over glasbouw. De praktische inzichten die ze daar opdoet kan ze goed gebruiken voor haar afstudeerscriptie: tomatenteelt in kassen.

leerroute

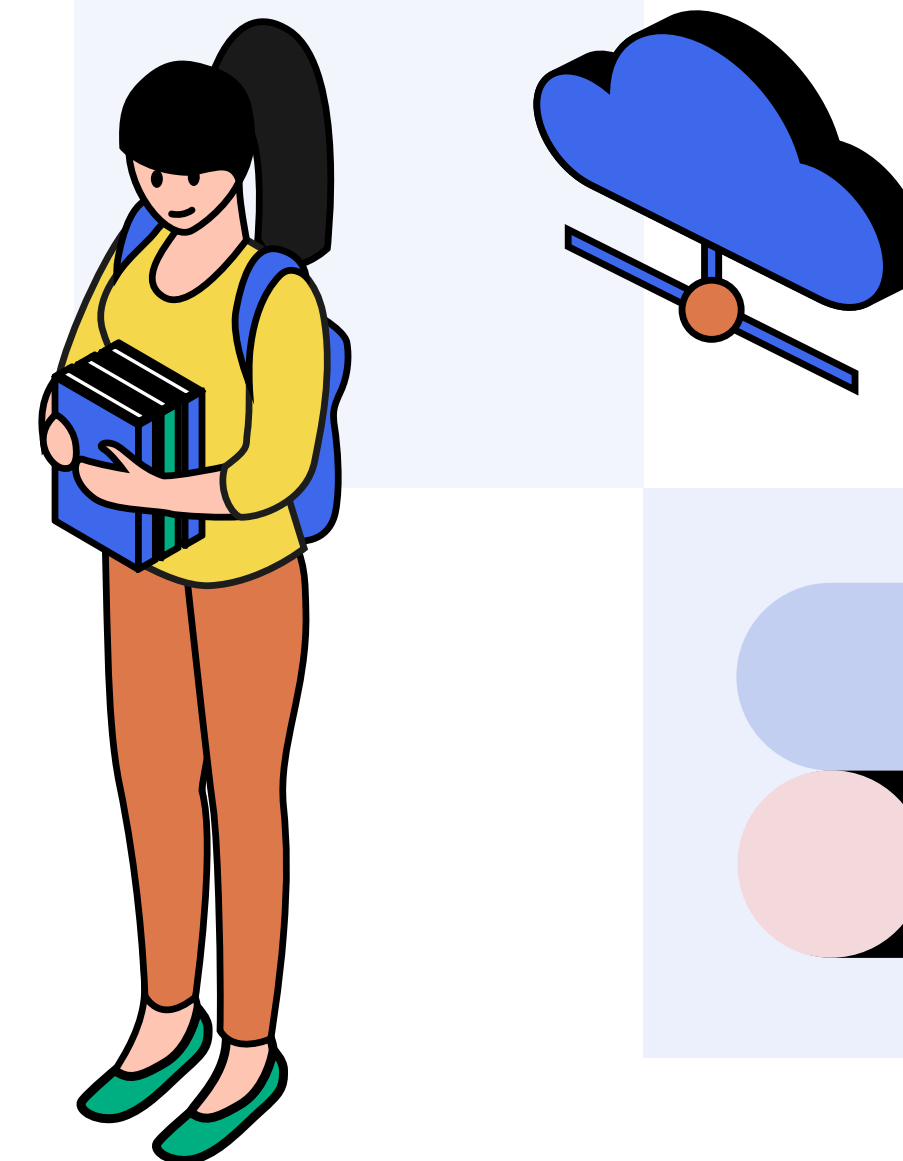
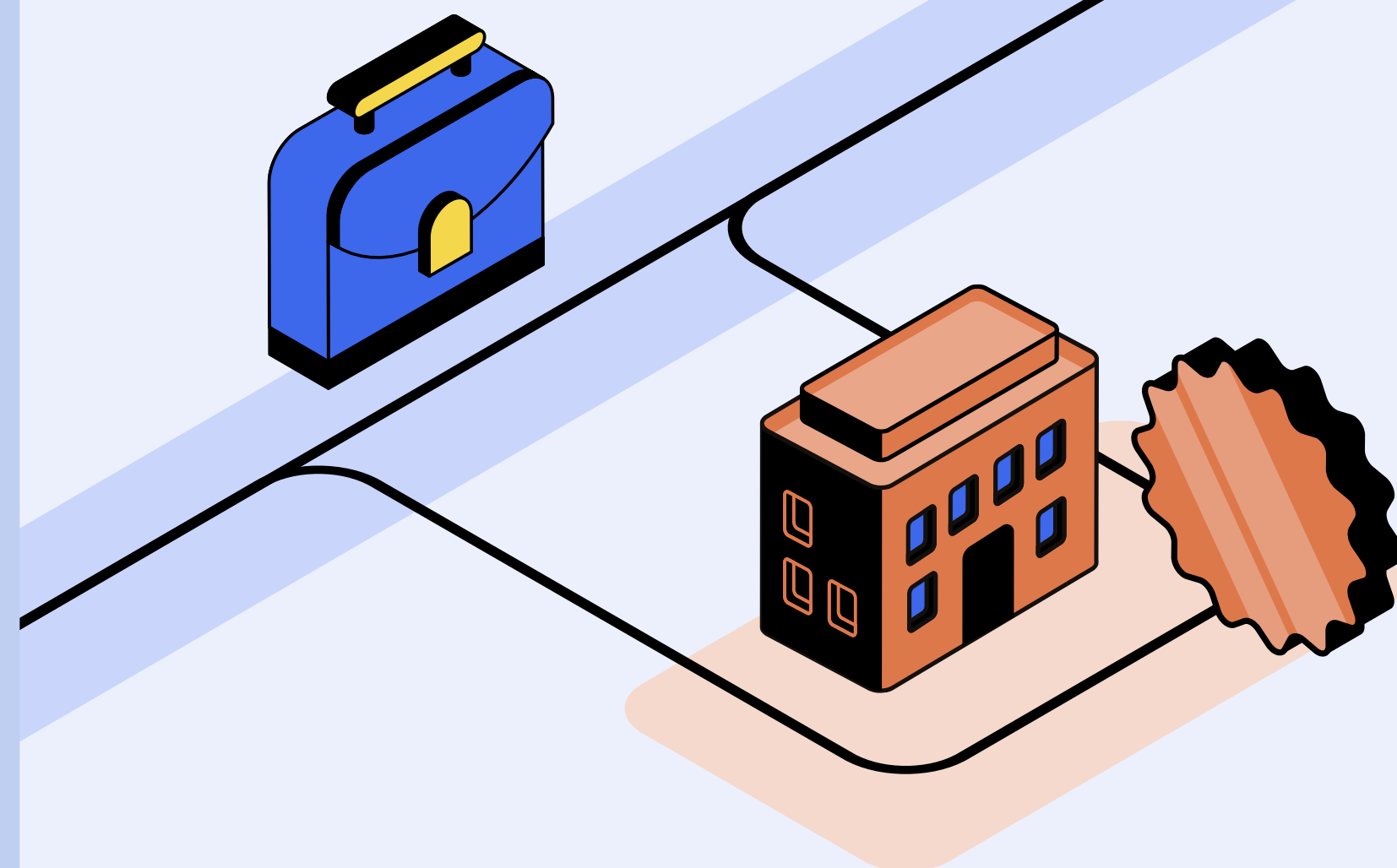
7

## Vrije keuze

De lerende volgt kleinere onderwijseenheden (zoals onderwijs gecertificeerd met microcredentials).

Dit is niet diploma- of leerlijngericht. De route is gericht op het leren aan de hand van leeruitkomsten.

Wil je een eigen persona voor deze leerroute beschrijven? [Download de templates hier.](#)



## Sinead

Sinead werkt als Threat Intelligence Specialist bij een overheidsinstantie. De functie is nieuw in haar afdeling. Daarom gaat ze voor een korte periode bijscholen aan een hogeschool. Ze behaalt daar de microcredential Cloud & Security, waarmee ze kan aantonen dat ze actuele kennis over het onderwerp bezit.

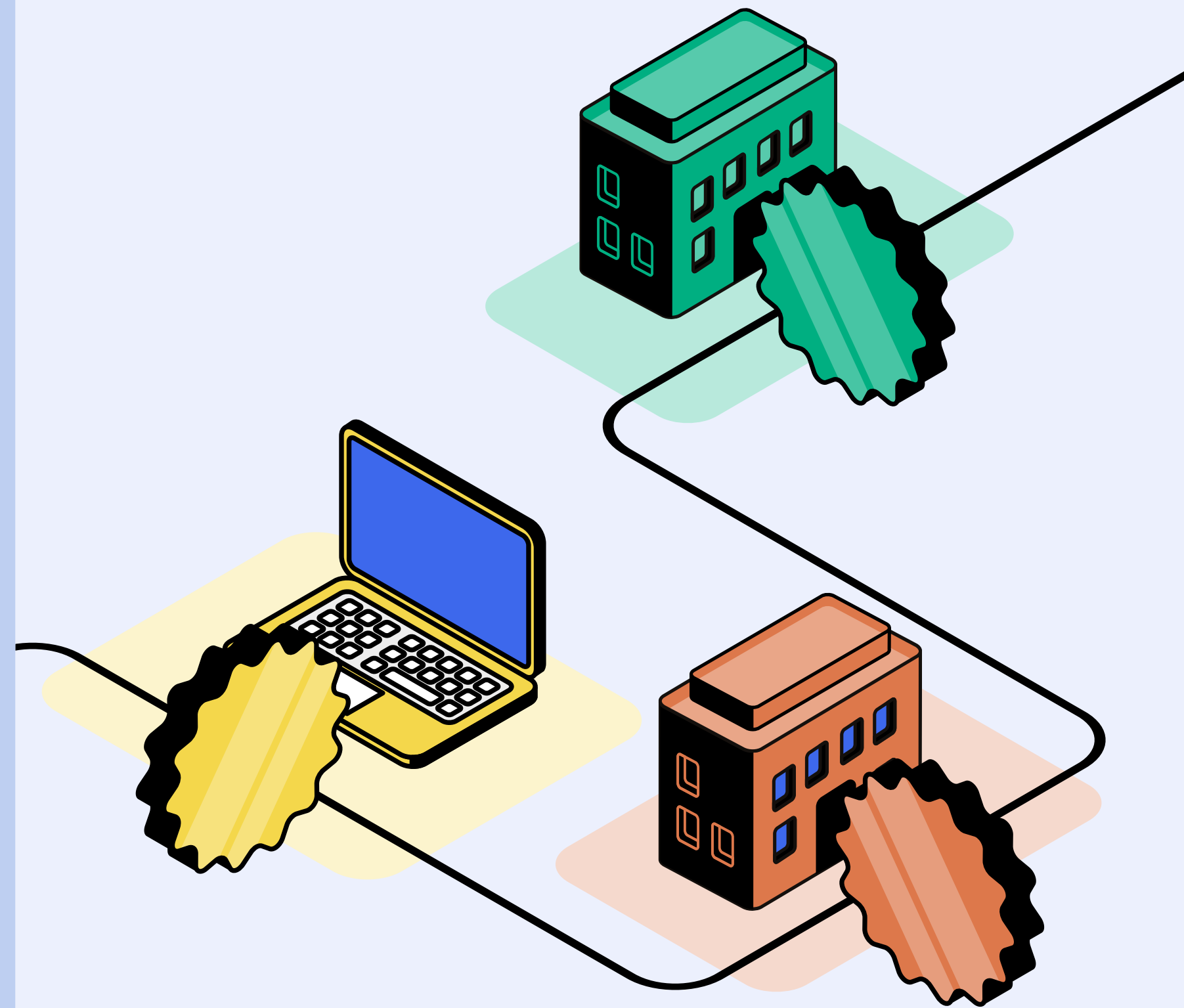
leerroute

8

## Bundelen

De lerende kan meerdere kleinere onderwijseenheden bundelen rondom bepaalde thema's.

Wil je een eigen persona voor deze leerroute beschrijven? [Download de templates hier.](#)



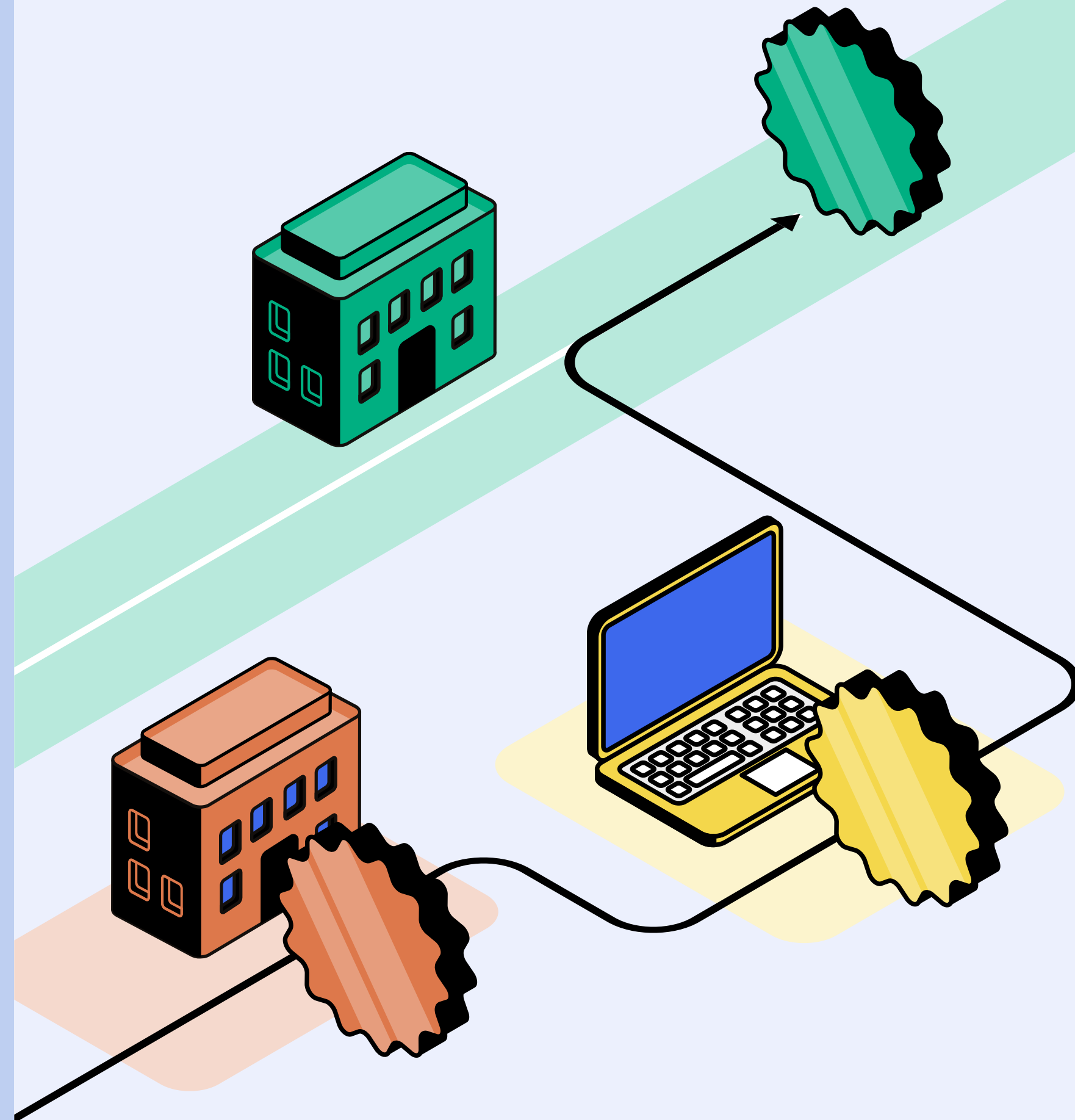
## Chen

Chen kiest voor kleinere onderwijseenheden die gecertificeerd worden met microcredentials. Deze onderwijseenheden passen bij zijn ambitie om te werken voor de energietransitie. Hij volgt onderwijseenheden in het mbo bij de opleidingen Technicus Smart Energy en Technicus Engineering. Daarnaast kiest hij voor onderwijseenheden uit het hbo, bij de opleiding Elektrotechniek.

## Stapelen

De lerende bouwt een opleiding op uit kleinere onderwijseenheden (zoals onderwijs gecertificeerd met microcredentials).

Wil je een eigen persona voor deze leerroute beschrijven? [Download de templates hier.](#)



## Michelle

Michelle volgt een aantal kleinere modules om in de zorg te kunnen werken. Nadat ze een aantal modules heeft afgerond wordt haar de mogelijkheid geboden om verder te leren richting een diploma op niveau 4 niveau, vanuit de gevolgde modules.

# Begrippen

## Lerende

Zowel de initiële student als leven lang lerende.

## Initiële student/student in de zin van de wet

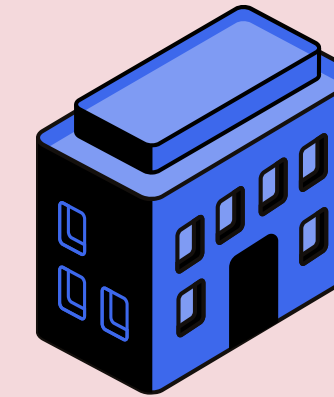
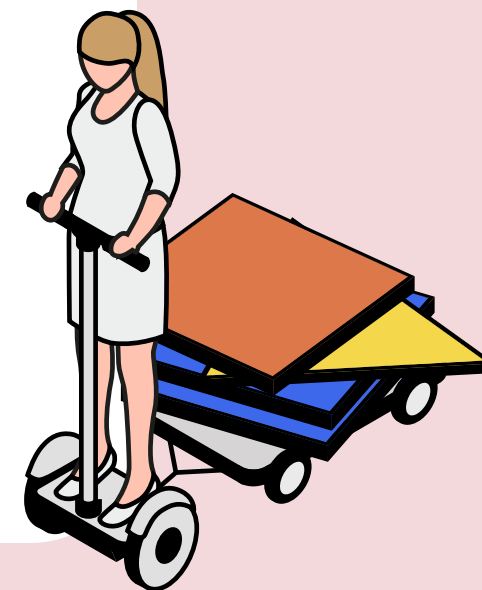
Een student die is ingeschreven voor een diploma-gericht traject bij een mbo-school, welke valt onder de Wet educatie en beroepsonderwijs, of een student die is ingeschreven aan een universiteit of hogeschool, welke valt onder de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, en die tegen wettelijk collegegeld onderwijs volgt.

## Leven lang lerende

Een persoon die zich inschijft voor onderwijsaanbod in het kader van leven lang ontwikkelen (dus niet als student in de zin van de wet).

## Sector

met sector bedoelen we in deze publicatie de volgende onderwijssectoren: mbo, hbo en wo.



## Colofon

**Auteurs** Ashwin Brouwer, Bram van der Kruk, Ulrike Wild, Pauline Kamphorst en Kiki Leijdekkers

**Publicatie** Oktober 2024

**Vormgeving** Vrije Stijl



Op deze uitgave is de Creative Commons Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing. Maak bij gebruik van dit werk vermelding van de volgende referentie: *Wendbaar georganiseerd onderwijs (2024). Leerroutes wendbaar georganiseerd onderwijs.*

Utrecht: Npuls | Contact: [info@npuls.nl](mailto:info@npuls.nl)