



# **Bereid je voor op studentmobiliteit: nu en in de toekomst**

**Wegen naar Wendbaar bijeenkomst**

**Jocelyn Manderveld & Bas Rijnbende**

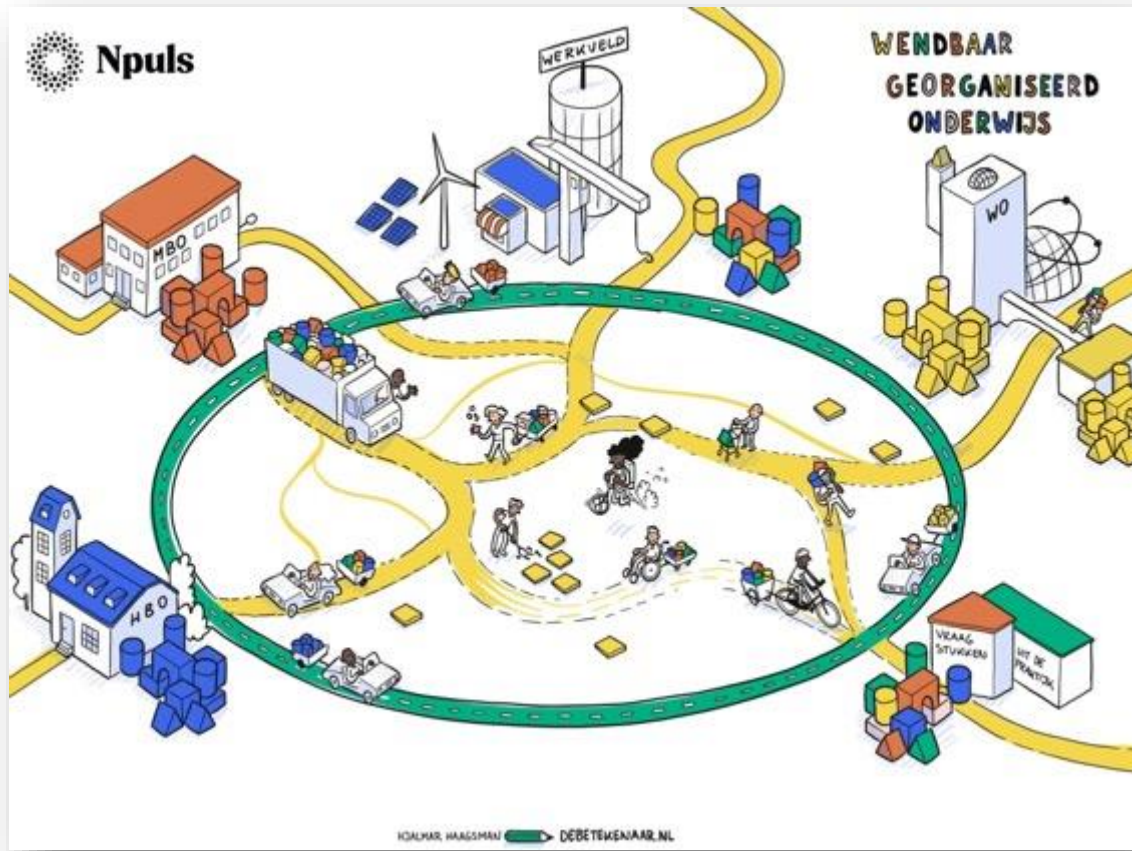
23 September 2024





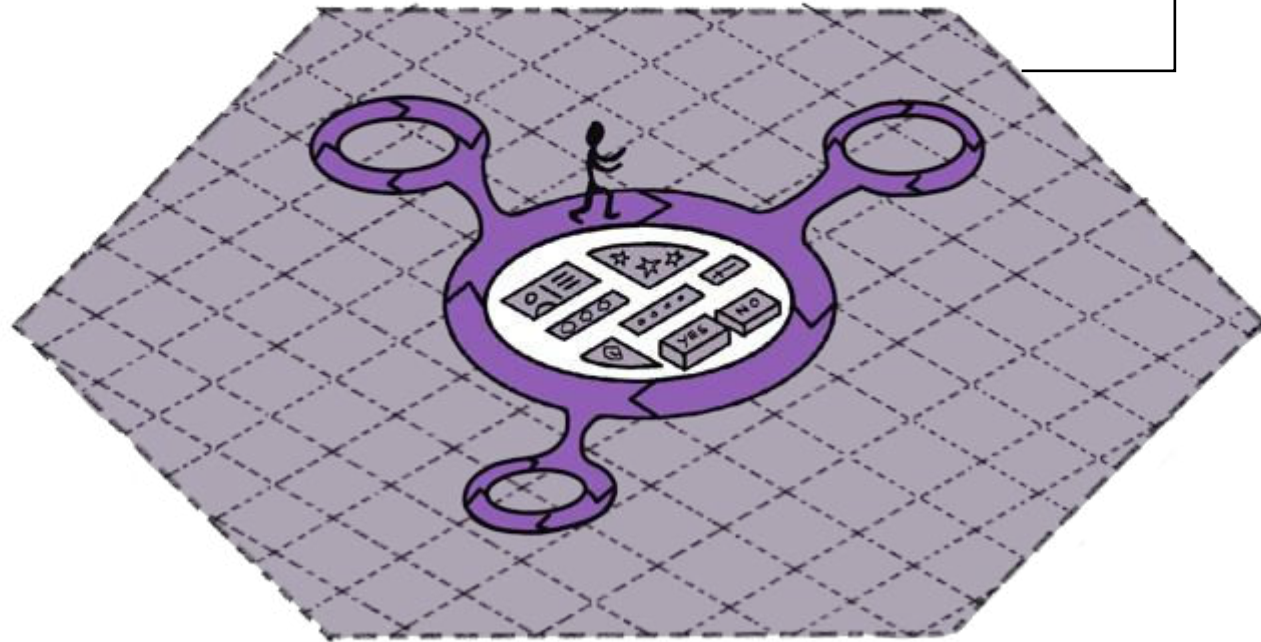
**Npuls**

## Ambitie transformatiehub Wendbaar en georganiseerd onderwijs

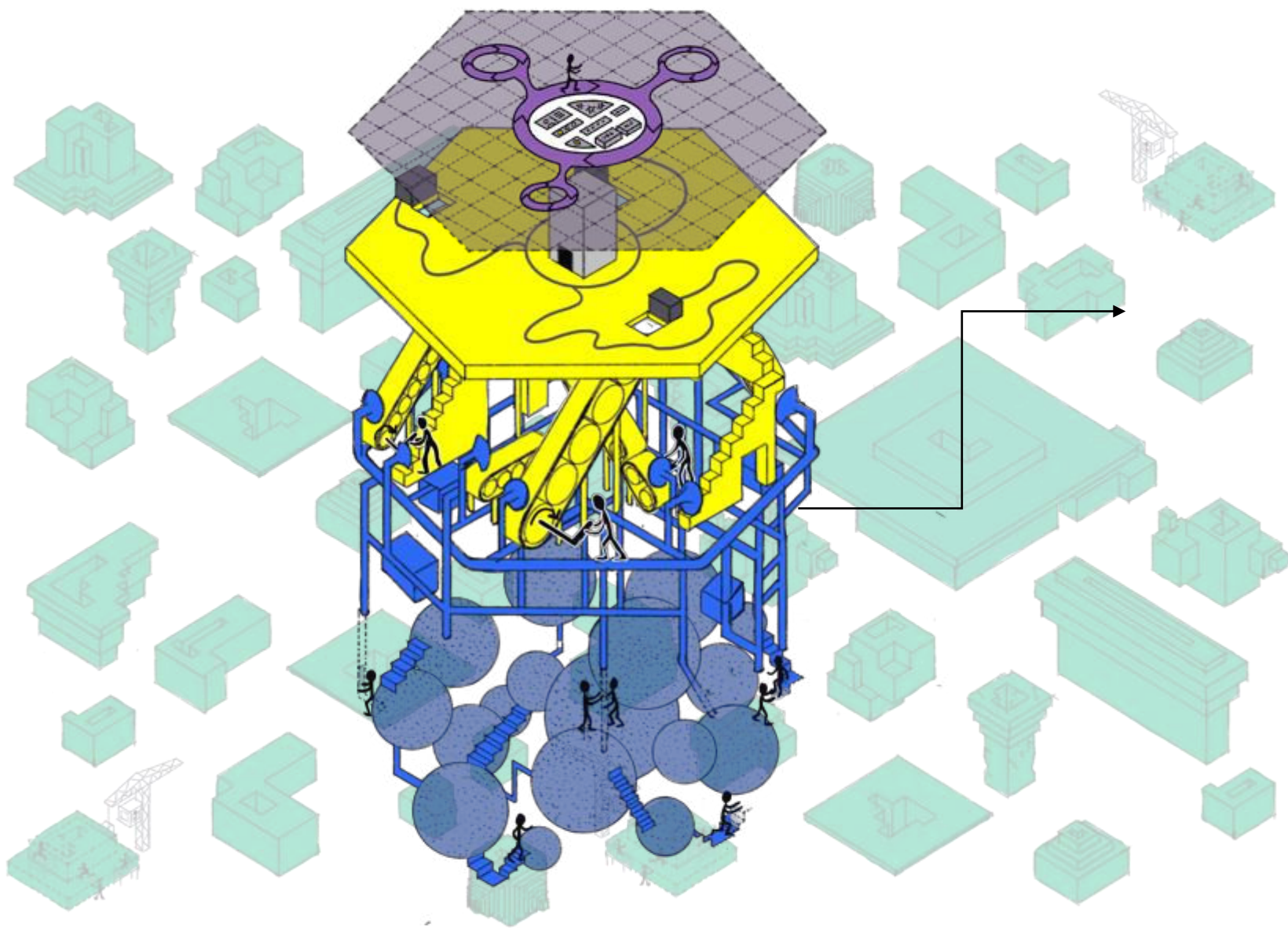


Als we de ambitie hebben dat in 2032 studenten flexibele leerroutes zowel binnen als buiten de eigen instelling kunnen volgen, dienen we gezamenlijk deze **transformatie** in het **mbo**, **hbo** en **wo** in te zetten.

Npuls zorgt voor: begeleiding, kruisbestuiving, kennisontwikkeling, professionalisering, randvoorwaardelijke projecten (ontwikkeling ecosysteem) en financiering.



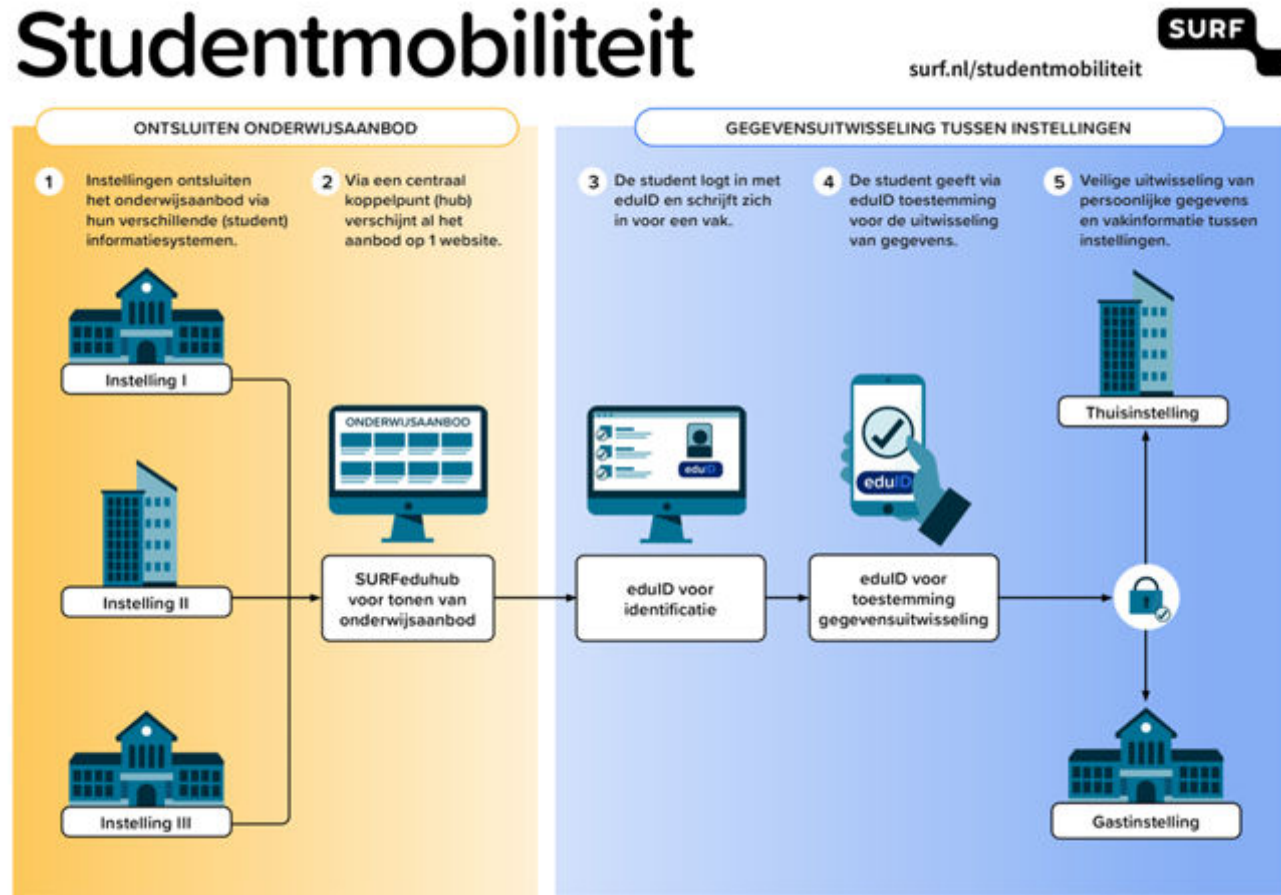
Om **studentmobiliteit** binnen en over instellingen heen te laten functioneren...



... is een heel ondergronds  
ecosysteem nodig.

# Het ecosysteem voor studentmobiliteit - Nu

## Studentmobiliteit

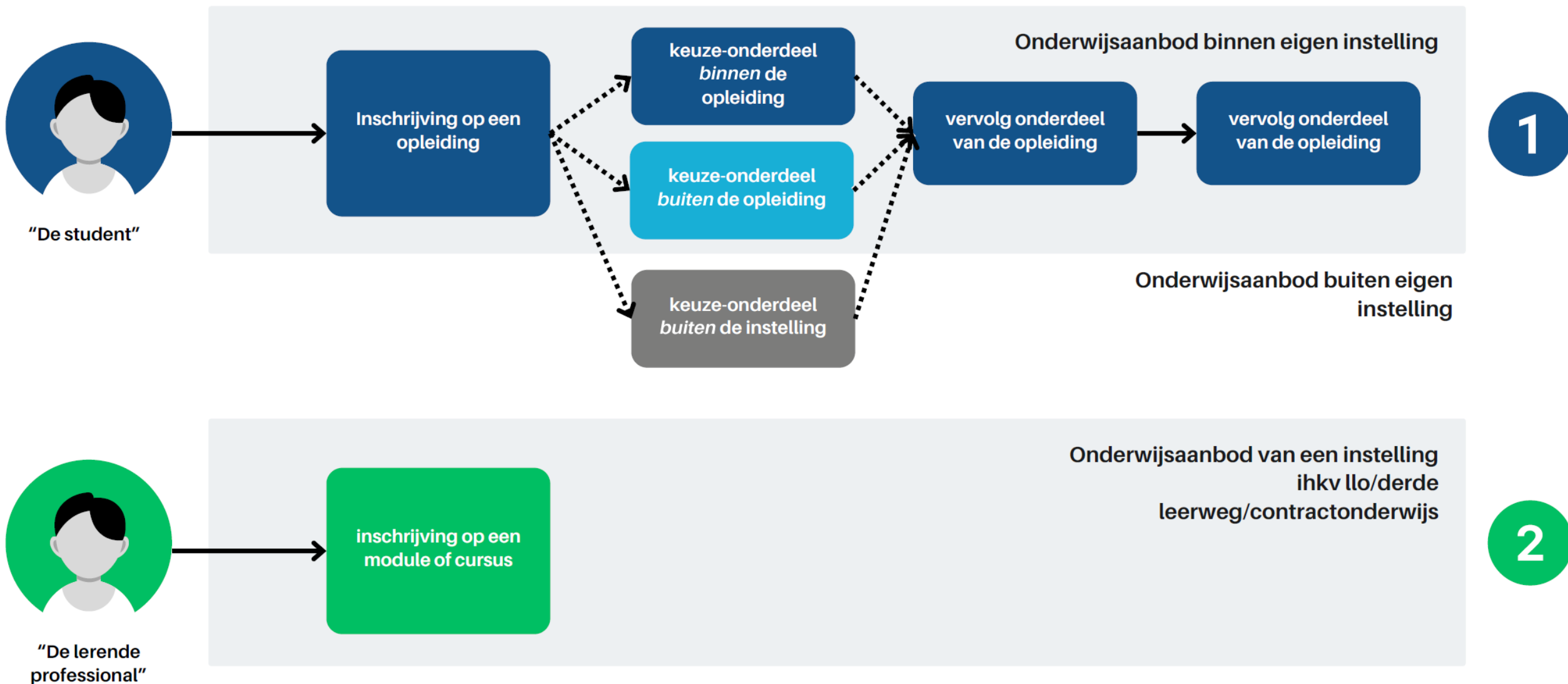


- **OOAPI** als standaard voor ontsluiten van onderwijsdata: van onderwijsaanbod, tot cijfers tot studiepunten, van roosters tot vrije werkplekken
- **SURFeduHub** een centrale plek waar onderwijsdata vanuit een instelling op een *uniforme* en *veilige* manier kunnen worden aangeboden aan verschillende data-afnemers.
- **eduXchange.nl** een front-end voor het tonen van onderwijsaanbod
- **eduID** een overkoepelende digitale studentidentiteit, onafhankelijk van een instelling.
- **Inteken- resultaatbroker** voor veilige uitwisseling van persoonlijke gegevens tussen instellingen.

platform  
eduXchange

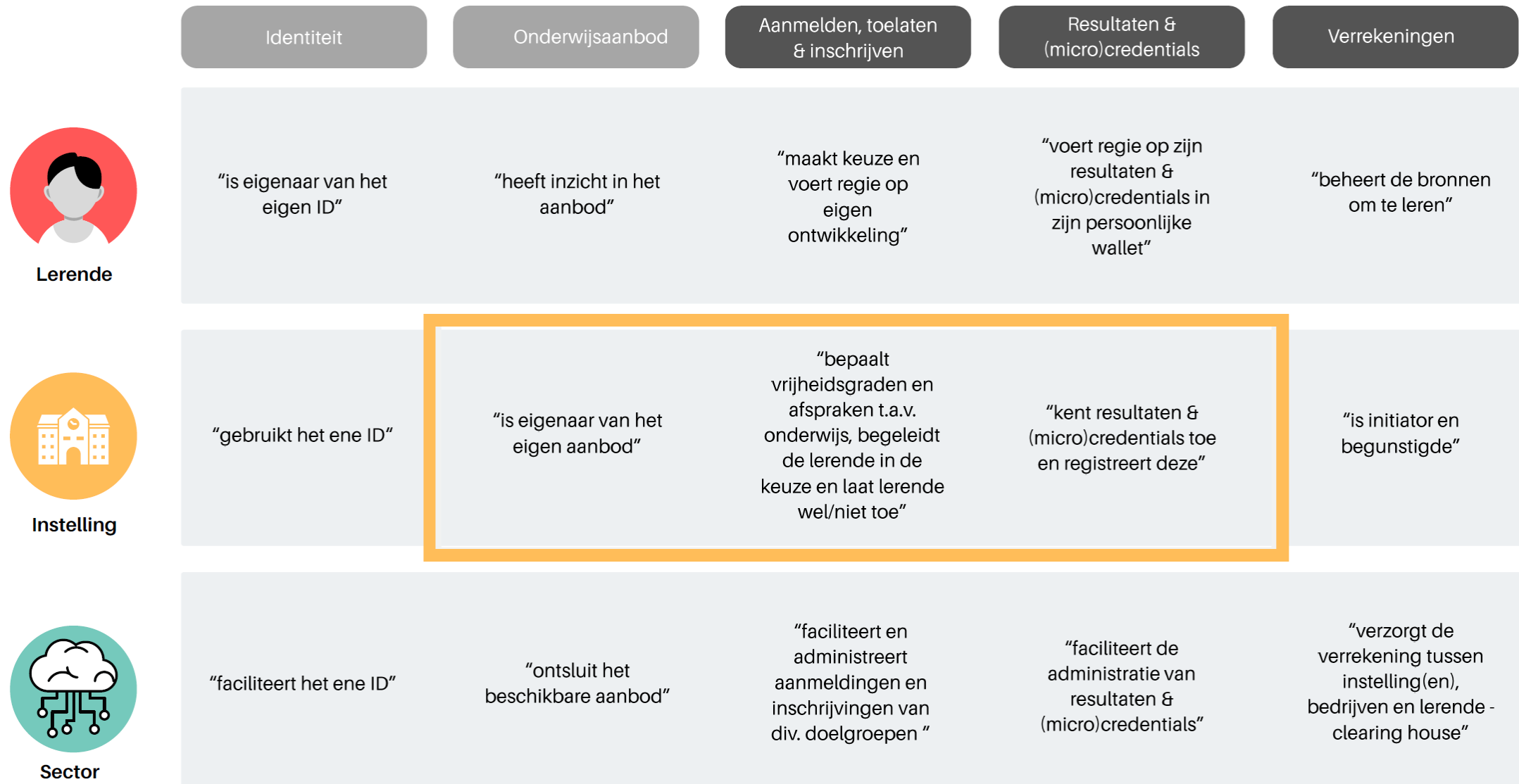
# Het ecosysteem voor studentmobiliteit – Toekomst

## Routekaart eigen leerroutes



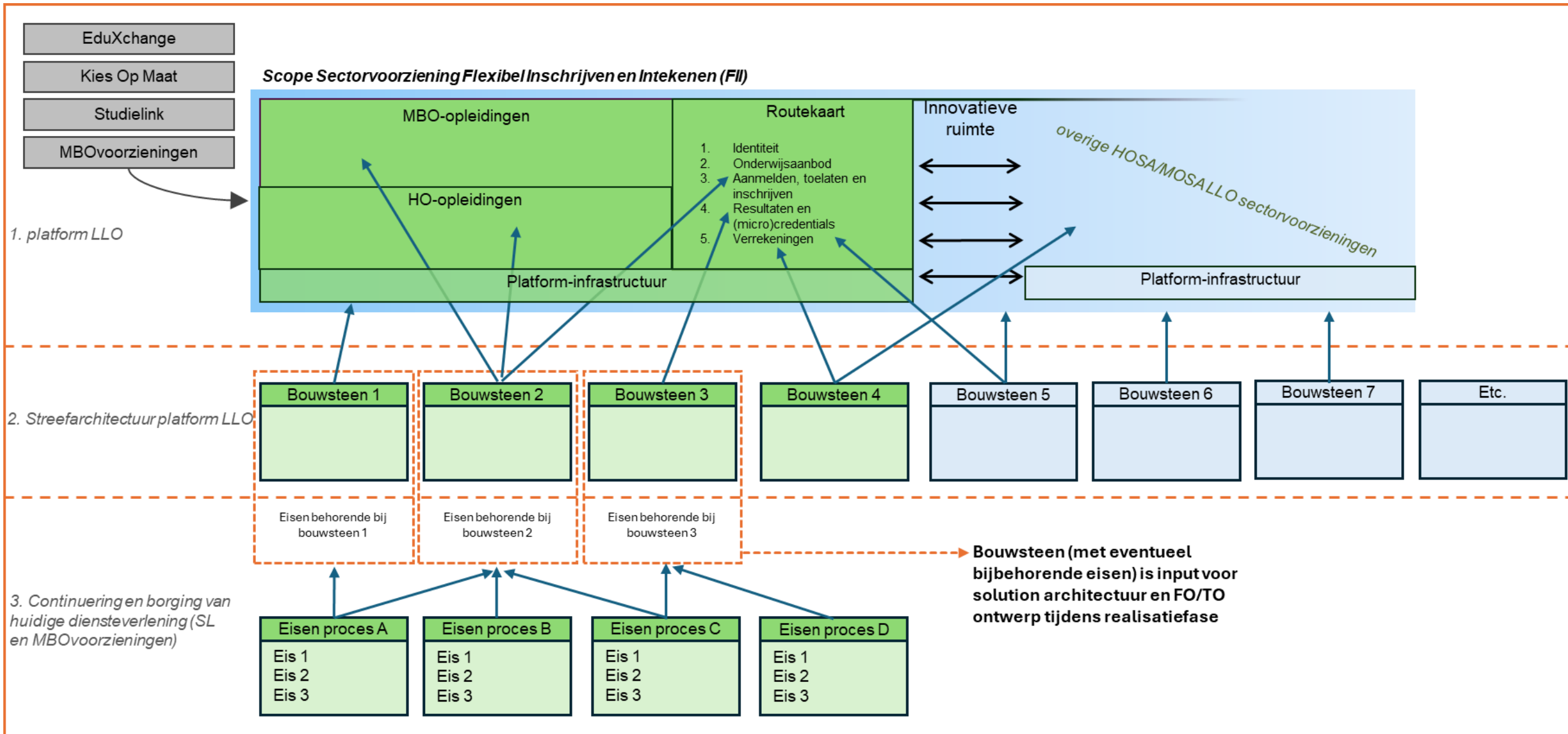
# Het ecosysteem voor studentmobiliteit – Toekomst

## Routekaart eigen leerroutes



# Het ecosysteem voor studentmobiliteit – Toekomst

## Sectorvoorziening Flexibel inschrijven en intekenen (FII)





# Sectorvoorziening Flexibel inschrijven en intekenen (FII)

## Opdracht

De doelstelling van de voorbereidingsfase (fase 1) van het *project sectorvoorziening FII* is het opleveren van de ontwerpdocumentatie die noodzakelijk is om te kunnen starten met de realisatie (fase 2) van de sectorvoorziening voor flexibel inschrijven en intekenen. Binnen de scope van de opdracht vallen de volgende resultaatgebieden:

### 1. Ontwerpdocumentatie

1. Streefarchitectuur LLO platform
  2. Programma van Eisen huidige dienstverlening Studielink en MBOvoorzieningen
- De routekaart flex en LLO dient goed te zijn ingebed in de op te leveren ontwerpdocumentatie

### 2. Advies sourcing strategie sectorvoorziening FII

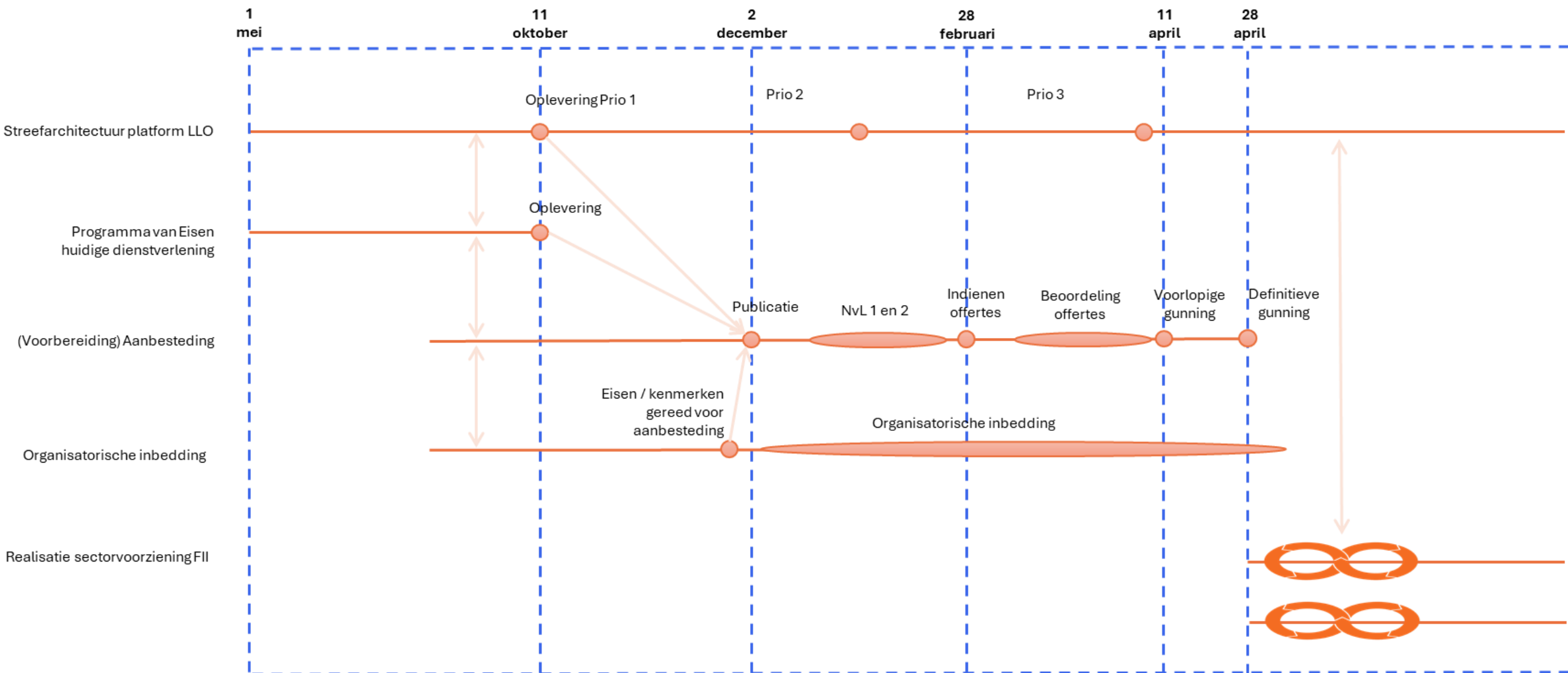
Het bepalen van de sourcing strategie voor de sectorvoorziening FII is randvoorwaardelijk voor de start van de realisatiefase. Hieruit vloeien ook eventuele acties voort m.b.t. de voorbereiding van de Europese aanbesteding. Het bepalen van de sourcing strategie op hoofdlijnen is daarom een belangrijk besluit en input voor de inhoudelijke uitwerking van de aanbesteding (zie hieronder).

### 3. Voorbereiding en uitvoering Europese aanbesteding

Indien gewerkt wordt met een marktpartij als partner bij de realisatie van de sectorvoorziening FII, dan dient een Europese aanbesteding uitgevoerd te worden. Het voorbereiden en uitvoeren van de aanbesteding is voorwaardelijk voor de start van de realisatie van de sectorvoorziening FII.

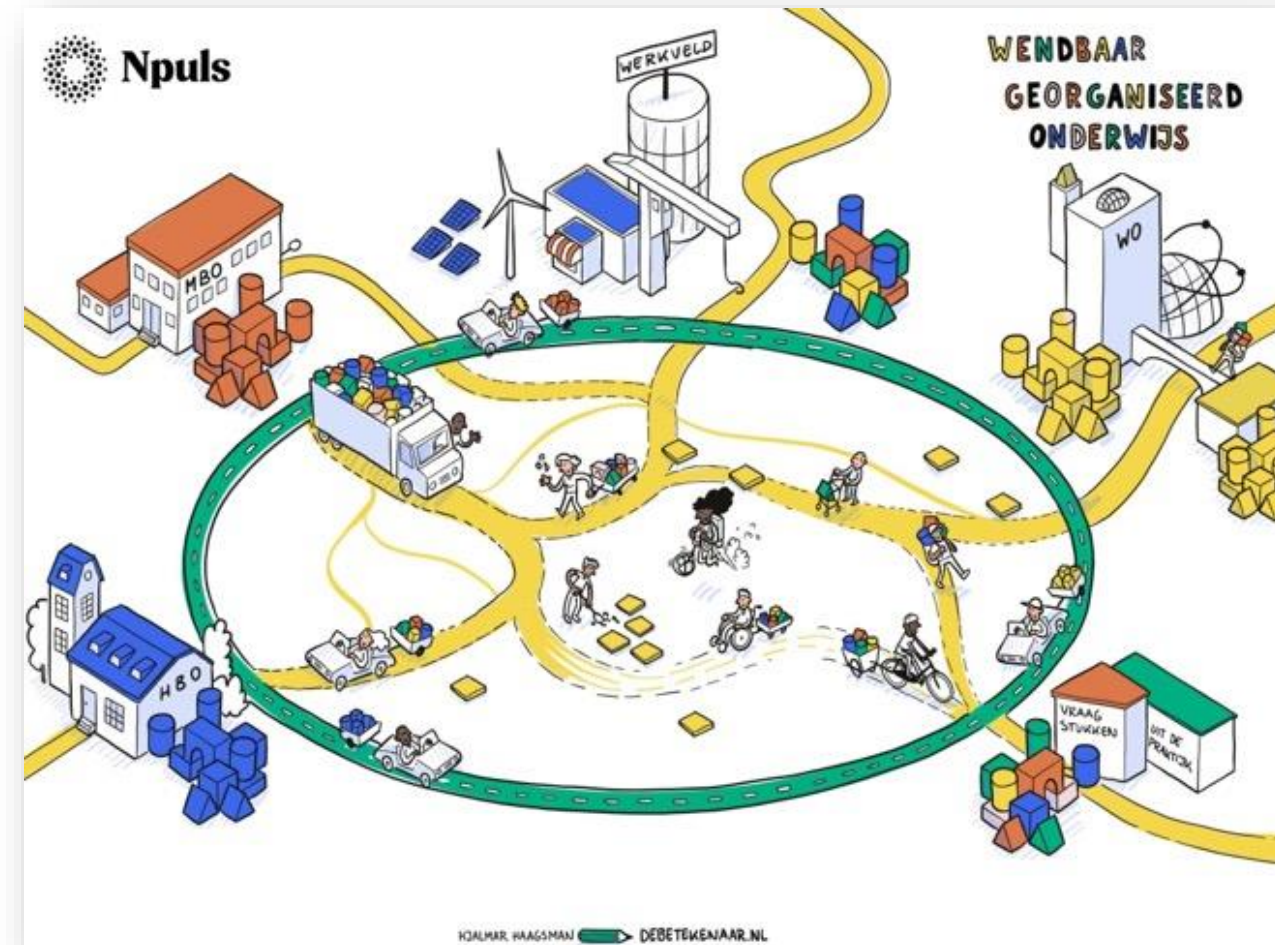
Bovenstaande drie onderdelen worden hierna uitgewerkt in de *scope en op te leveren resultaten*.

# Sectorvoorziening Flexibel inschrijven en intekenen (FII) Planning



# Bereid je voor op studentmobiliteit

Gezamenlijk zowel in het mbo, hbo als wo te starten met de **transformatie** en zetten we stappen richting de implementatie van het ecosysteem voor **studentmobiliteit nu en in de toekomst.**



# Npuls helpt instellingen op weg!

Eerste stap: Readiness scan!

**Overzicht van volwassenheid** in mbo, hbo en wo over de inzet van het ecosysteem van studentmobiliteit en de ambities van de instellingen (inschatting nu, over twee en vijf jaar).

## Vragenlijst

Nulfase <sup>2</sup>	Awarenessfase <sup>2</sup>	Experimenteerfase
0	1	2 <sup>2</sup>

Ben je bereid: Visie en Beleid						
Thema	Subthema	Toelichting op subthema	Vraag			
Visie en beleid	Ambitie instelling	Ambitie, visie, en behoeften, bestuurlijke wil; is er beleid en visie op LLO, flexibilisering, studentmobiliteit	In welke mate is het thema studentmobiliteit onderdeel van de onderwijsvisie en/of het strategisch plan van de instelling?	Studentmobiliteit heeft op geen enkele manier aandacht. De behoefte wordt niet onderkend.	Het thema en de behoefte is onderwerp van gesprek maar verder wordt er (nog) niet of nauwelijks een verdere concrete invulling aan gegeven.	De behoefte wordt onderkend. Er wordt ruimte geboden om bij één (of meerdere) opleidingen te experimenteren en zo ervaring op te doen met het thema.
	aandacht voor processen / onderwijslogistieke ketens	Afspraken over het aanvliegen van studentmobiliteit vanuit een procesmatige insteek.	Werk je met procesregie of proceseigenaarschap? Wordt gereedeneerd vanuit ketens? Zijn deze inzichten geformaliseerd?  (Was eerst toelichting, maar is eigenlijk de vraag)	Nee, die zijn er niet en procesmatig inrichten heeft ook geen (bijzondere) aandacht.	De noodzaak om studentmobiliteit meer procesmatig en bij voorkeur instellingsbreed in te richten wordt onderkend, maar er is nog niets (formeel) ingeregeld.	Er zijn (programmatische) initiatieven om studentmobiliteit procesmatig en bij voorkeur instellingsbreed in te richten, en ervaringen te benutten om te komen tot gezamenlijke afspraken binnen de instelling.
	aandacht voor standaarden / digitalisering	Denk hierbij aan visie en beleidsmatige afspraken over informatievoorziening, en meer concreet het hanteren van endpoints op basis van OOAPI, opbouw course catalogue volgens Bolognaproces etc.	In welke mate zijn er afspraken gemaakt om gebruik te maken van (landelijke of internationale) standaarden om studentmobiliteit mogelijk te maken?	Er zijn geen afspraken die het gebruik van standaarden op dit thema faciliteert binnen de instelling.	Het belang van afspraken wordt weliswaar onderkend, maar het uit zich voor de korte termijn (<2 jaar) nog niet in (academie- of instellingsbreed) beleid of toepassing ervan.	Het belang en de ambitie van afspraken is zo concreet dat op korte termijn (<2 jaar) instellingsbreed beleid wordt afgesproken en actieplannen gemaakt.
	aandacht voor sectorafspraken	Het omarmen van landelijke architecturen als de MORA, HORA, MOSA, HOSA, ROSA.	In welke mate zijn er afspraken gemaakt om gebruik te maken van (landelijke of internationale) sectorafspraken om studentmobiliteit mogelijk te maken?	Er is geen beleid ten aanzien van het aansluiten op landelijke architecturen.	Het belang van het gebruik van architecturen wordt weliswaar onderkend, maar het uit zich voor de korte termijn (<2 jaar) nog niet in (academie- of instellingsbreed) beleid of toepassing ervan.	Het belang en de ambitie van afspraken is zo concreet dat op korte termijn (<2 jaar) instellingsbreed beleid wordt afgesproken en actieplannen gemaakt.

# Aan de slag met de readiness scan



