



# Wendbaar georganiseerd onderwijs

Versie 23 september 2024





Universiteiten  
*van* Nederland

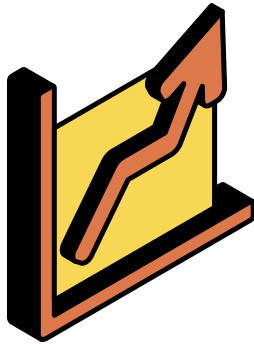


Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

En natuurlijk *á*lle  
onderwijsinstellingen  
voor vervolgonderwijs!

# Npuls. Dat zijn wij.

# Drie doelstellingen



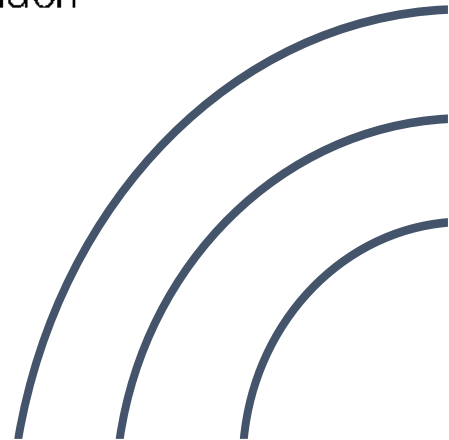
Verbetering van de  
kwaliteit van het  
onderwijs



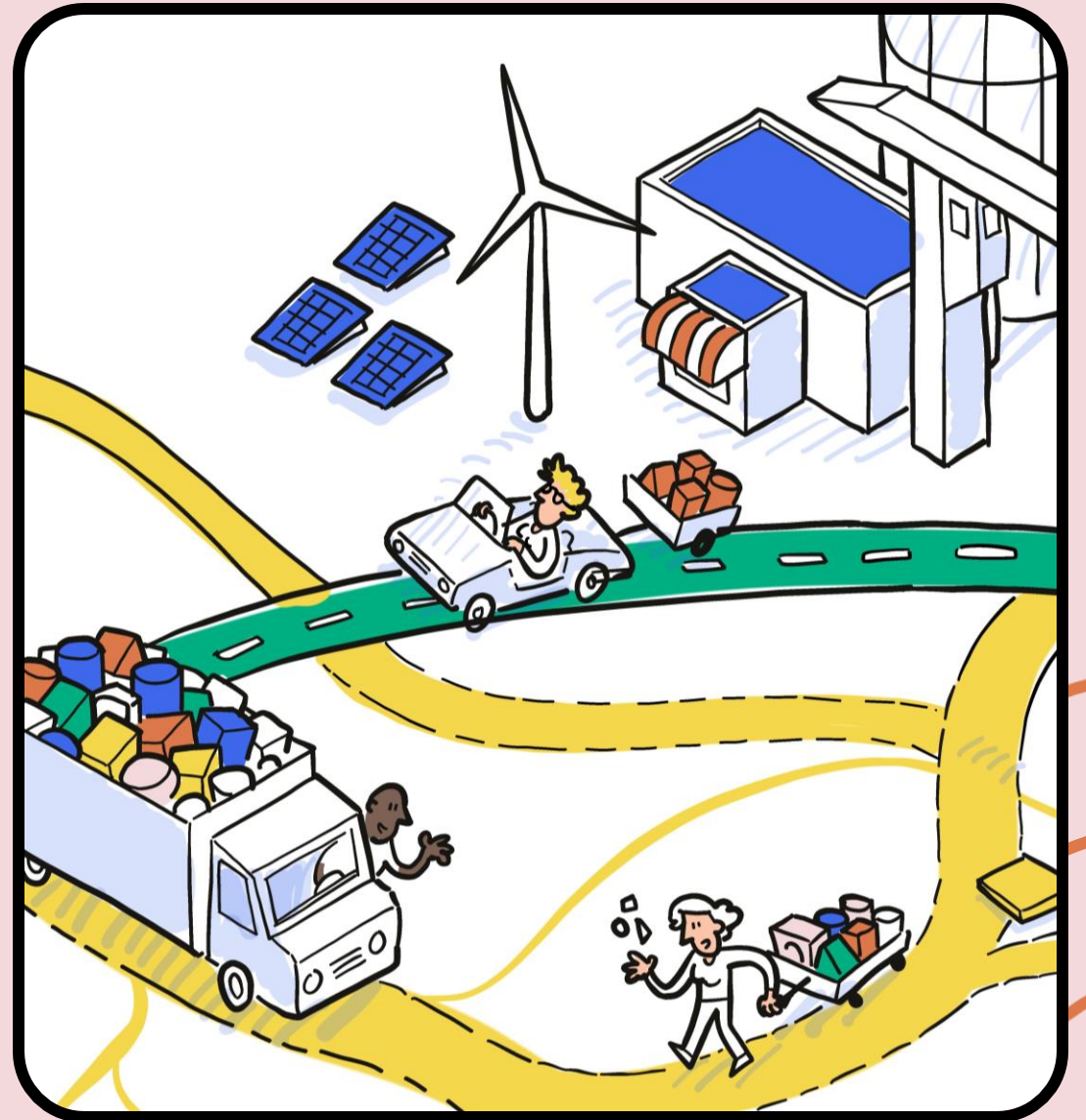
Verhoging van de  
adaptiviteit van het  
onderwijs



Verbetering van functionele  
en kritische digitale  
vaardigheden van lerenden  
en docenten



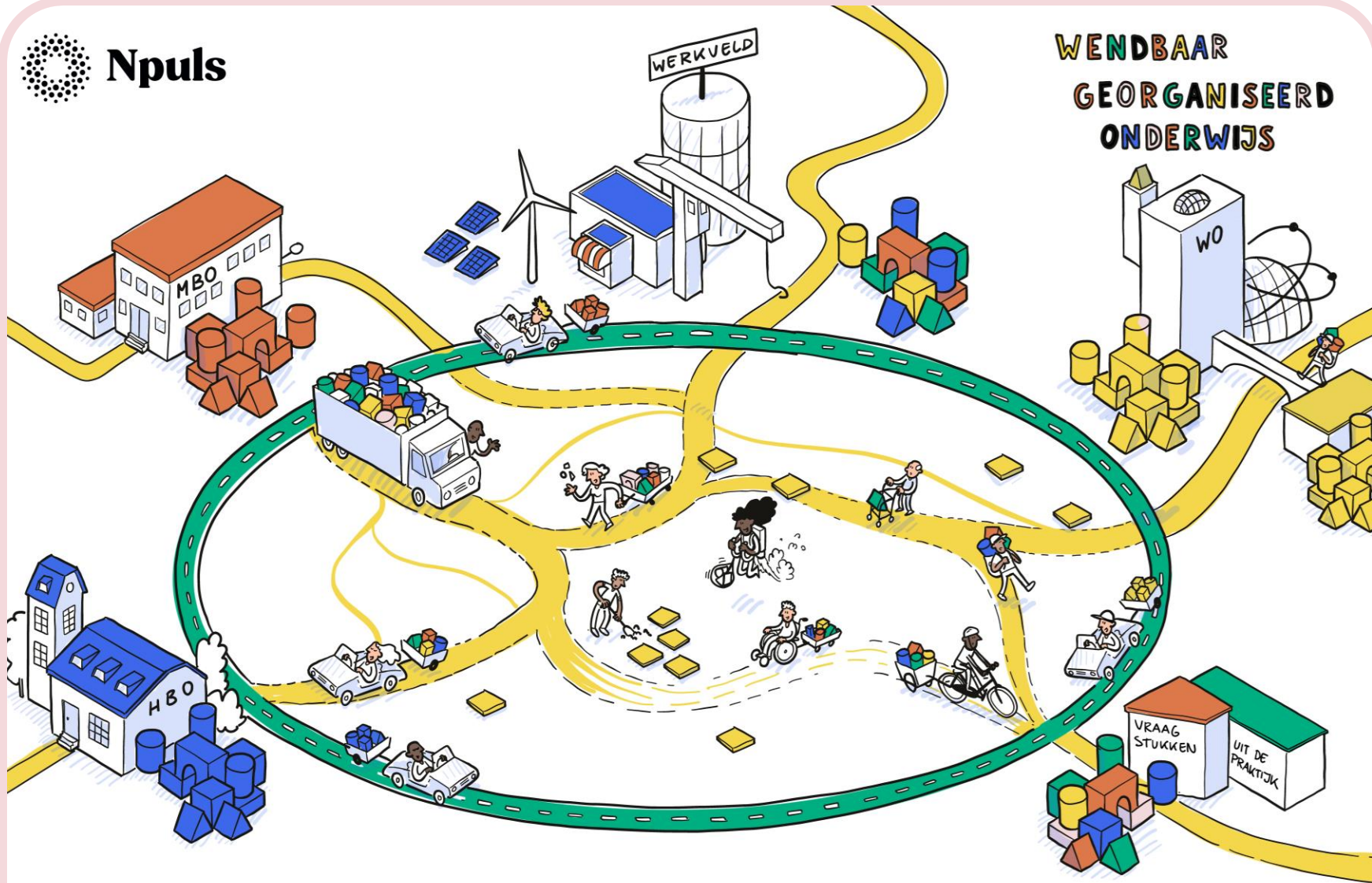
# Transformatiehub Wendbaar georganiseerd onderwijs



## **Missie** Wendbaar georganiseerd onderwijs

Met het mbo, hbo en wo bewegen naar een wendbaar georganiseerd onderwijssysteem: de lerende heeft regie op de eigen leerroute met meer keuzemogelijkheden. Dat doen we door middel van concrete gezamenlijke oplossingen en aanpakken.

**WENDBAAR  
GEORGANISEERD  
ONDERWIJS**



# Ambitie Wendbaar georganiseerd onderwijs in 2030

De uitdagingen op de arbeidsmarkt en in de maatschappij, en de veranderingen in behoeften van lerenden vragen om een verandering in het onderwijssysteem, waarbij wendbaar het sleutelwoord is.

Het mbo, hbo en wo bewegen naar een wendbaar georganiseerd onderwijssysteem. Dat is een systeem waarin de lerende regie heeft op de eigen leerroute en – naast het bestaande pad – meer keuzemogelijkheden heeft. Deze route is kwalitatief van wereldklasse, sluit aan de behoefte van de lerende en biedt de kans om een leven lang te ontwikkelen. Vanuit de transformatiehub geven we met het publieke vervolgonderwijs een impuls aan de randvoorwaarden voor een wendbaar georganiseerd onderwijssysteem. Met als doel: de beweging naar wendbaar, nu én in de toekomst.

Voor Samira, die net haar HAVO heeft afgerond, kan dat een leerroute zijn gericht op het behalen van een bachelordiploma. Terwijl voor Barry, die al jaren werkt en vanwege ontwikkelingen in zijn vakgebied een leervraag heeft, een korter traject perfect aansluit.

# De beweging naar **wendbaar** - hoe?

Vanuit de transformatiehub Wendbaar georganiseerd onderwijs zetten we ons in om dat mogelijk te maken. Het op gang brengen van de beweging naar wendbaar onderwijs is een belangrijke eerste stap. Met elkaar leren we hoe je als instelling je onderwijsorganisatie flexibel kunt inrichten, hoe je de gewenste flexibilisering kan ondersteunen en hoe je met elkaar wendbaar onderwijs organiseert, zowel op instellings- als stelselniveau.

Daarvoor zijn afsprakenstelsels, standaarden en architecturen van groot belang. Want gezamenlijke afspraken en processen zorgen voor optimale ondersteuning van de lerende bij het maken van keuzes rondom het leertraject, het inschrijven, het volgen van onderwijs, toetsen, diplomering en het beheer van behaalde resultaten. Samenwerking tussen instellingen binnen de sectoren en tussen de sectoren is daarbij van groot belang. Daar geven we vanuit de hub een impuls aan.

De onderwijsinstellingen zijn zelf aan zet om de beweging naar wendbaar te maken. En de hub is de plek waar de behoeften vanuit de doelgroepen in beeld worden gebracht, geprioriteerd en opgevolgd. Dat doen we via pilots, projecten en acties. Zo exploreren we en vanuit daar, werken we stapsgewijs toe naar een bredere verankering.





# Kernteam van Wendbaar



**Bram van der Kruk**  
Aanvoerder



**Ashwin Brouwer**  
Aanvoerder



**Pauline Kamphorst**  
Programmamanager



**Bianca Badulla**  
Senior PMO



**Kiki Leijdekkers**  
Communicatieadviseur



**Franciska Jansen**  
Managementassistent

# Verbinders en projectleiders

## Verbinders

Paul den Hartog – SURF

Alexander Blanc – SURF

Dennis van Oeveren – MBO Digitaal

## Thema: eigen leerroute

Hans Swart

Jocelyn Manderveld

Bas Rijnbende

## Thema: regie op leeropbrengsten

Peter Eikelboom

Edwin Liefink

## Thema: eenduidige certificering

Tanja Derksen

Thessa Vos

Bart Lamboo

# Onze thema's fase 1

## Npuls



Eigen leerroute



Eenduidige certificering



Regie op persoonlijke leeropbrengsten

In al onze thema's werken we aan standaarden.



## Eigen leerroute

Elke lerende heeft eenvoudig inzicht in het onderwijsaanbod waar diegene toegang toe heeft - zij het van de eigen instelling, of dat van een andere (samenwerkende) instelling. Bij het volgen en afronden van het onderwijs ervaren lerenden geen administratieve drempels tussen de ict-voorzieningen van de verschillende instellingen.

De lerende kan eenvoudig gebruik maken van het aanbod dat door verschillende samenwerkende instellingen wordt geboden en zo zelf zijn leerroute kiezen en volgen. Ook worden resultaten volgens duidelijke standaarden uitgewisseld.



# Eenduidige certificering

Een microcredential is een betrouwbaar certificaat waarmee lerenden kunnen aantonen wat ze weten, kunnen en begrijpen na succesvolle afronding van een onderwijseenheid.

De microcredential geeft met andere woorden een zelfstandige waarde aan een kleinere onderwijseenheid.

Bij een microcredential gaat het echter niet alleen om het eindresultaat. Het gehele proces, inclusief de leeractiviteiten en bijbehorende toetsing van leeruitkomsten, geeft waarde aan een microcredential, die wordt erkend binnen en buiten onderwijsinstellingen.



## Regie op persoonlijke leeropbrengsten

Wanneer een lerende zich een leven lang ontwikkelt, wellicht aan verschillende onderwijsinstellingen, is het gewenst dat de lerende één eigen omgeving heeft om alle leer- en ontwikkelopbrengsten in op te slaan. In een eigen digitale omgeving zijn deze gegevens altijd en overal toegankelijk.

Zo'n omgeving kan harde en zachte gegevens bevatten; denk aan gegevens over behaalde resultaten, vaardigheden, werkervaring en (digitale)certificaten.

# Stappen richting Wendbaar georganiseerd onderwijs - mbo



**Tweede helft 2023**

**Eerste helft 2024**

**Tweede helft 2024**

**Eerste helft 2025**



**Thema  
Eigen leerroute**

Verkenning  
studentmobiliteit mbo

Usecases  
studentmobiliteit  
mbo

Functioneel  
ontwerp  
studentmobiliteit

Pilots  
studentmobiliteit  
mbo

Onderzoek Routekaart mbo

Werken aan sectorbrede voorzieningen

Onderzoek (en verder benutten) OOAPI en Eduhub n.a.v. OKE

Onderzoek (en benutten) van EdulD voor het mbo



**Thema  
Eenduidige  
certificering**

Beleidsvoorstel  
microcredentials mbo

Pilot  
microcredentials  
mbo starten

Uitgave via dienst  
edubadges

Vervolg  
microcredentials  
mbo/hbo/wo

Onderzoek gedurende de pilot microcredentials mbo



**Thema  
Regie op persoonlijke  
leeropbrengsten**

Plan van aanpak  
Npuls en SURF

Inzetten dienst  
edubadges voor  
microcredentials

Ketenafspraken

Proof of concept  
gereed

Ontwikkeling streefarchitectuur wendbaar

Usecases mbo, hbo en wo



# Stappen richting Wendbaar georganiseerd onderwijs - hbo

**Tweede helft 2023**

**Eerste helft 2024**

**Tweede helft 2024**

**Eerste helft 2025**



**Thema  
Eigen leerroute**

Verkenning  
studentmobiliteit hbo

Werkconferentie

Eerste usecases  
uitbouwen

Eerste usecases  
uitbouwen

Routekaart 2.0

Werken aan sectorbrede voorzieningen

Onderzoek (en benutten) van EduID voor het hbo



**Thema  
Eenduidige  
certificering**

Evaluatie Pilot  
Microcredentials HO

Projectplanner  
gereed

Leergemeen-  
schappen

Vervolg  
microcredentials  
mbo/hbo/wo

Samen doorbouwen aan microcredentials in hbo en wo



**Thema  
Regie op persoonlijke  
leeropbrengsten**

Plan van aanpak  
Npuls en SURF

Inzetten dienst  
edubadges voor  
microcredentials

Eduwallet  
proeftuin  
opzetten

Proof of concept  
gereed

Ontwikkeling streefarchitectuur wendbaar

Usecases mbo, hbo en wo

# Stappen richting Wendbaar georganiseerd onderwijs – WO



**Tweede helft 2023**

**Eerste helft 2024**

**Tweede helft 2024**

**Eerste helft 2025**



**Thema  
Eigen leerroute**

Verkenning  
studentmobiliteit wo

Werkconferentie

Eerste usecases  
uitbouwen

usecases  
uitbouwen

Routekaart 2.0

Werken aan sectorbrede voorzieningen

Onderzoek (en benutten) van EduID voor het wo



**Thema  
Eenduidige  
certificering**

Evaluatie Pilot  
Microcredentials HO

Projectplanner  
gereed

Leergemeen-  
schappen

Vervolg  
microcredentials  
mbo/hbo/wo

Samen doorbouwen aan microcredentials in hbo en wo



**Thema  
Regie op persoonlijke  
leeropbrengsten**

Plan van aanpak  
Npuls en SURF

Inzetten dienst  
edubadges voor  
microcredentials

Eduwallet  
proeftuin  
opzetten

Proof of concept  
gereed

Ontwikkeling streefarchitectuur wendbaar

Usecases mbo, hbo en wo

Richting een ecosysteem  
voor wendbaar georganiseerd  
onderwijs in het mbo, hbo en wo



Eigen leerroutes in en (dwars) door  
het mbo, hbo en wo



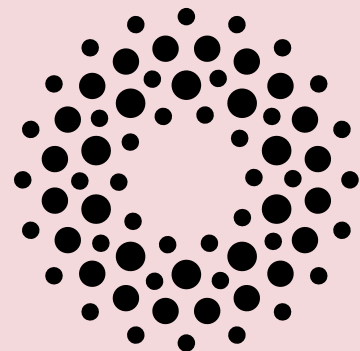
Eenduidige certificering  
voor het mbo, hbo en wo



Een omgeving voor  
het mbo, hbo en wo rondom  
persoonlijke leeropbrengsten



**Npuls**



**Npuls**

