



Npuls

npuls.nl



Workshop AI-assistent.

Draaiboek

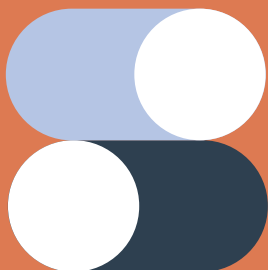
Draaiboek: Workshop AI-assistent

Draaiboek

Augustus 2024, versie 1.1



Op deze uitgave is de Creative Commons Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing. Maak bij gebruik van dit werk vermelding van de volgende referentie: Kennishub leren & innoveren. (2024). Draaiboek workshop AI-assistent. Utrecht. Npuls.



Inhoud

Inhoud van de workshop

Leeruitkomsten

Vorbereiding en benodigdheden

Algemeen

Tafelopstelling

Materialen per tafel

Draaiboek (+ PowerPoint slides)



Inhoud van de workshop

AI-assistenten kunnen een waardevolle bijdrage leveren aan de verbetering van het onderwijs door het aanbieden van gepersonaliseerde leermiddelen, het ondersteunen van studenten tijdens het leerproces en het assisteren van docenten bij het ontwikkelen van lesmaterialen en het helpen met evalueren van de voortgang van studenten. Steeds meer onderwijsinstellingen, zowel profit- als non-profit organisaties, en de markt zijn bezig met het ontwikkelen van hun eigen taalmodellen die specifiek bedoeld zijn voor gebruik als assistent of coach in het onderwijs. Tegelijkertijd rijzen er ook vragen over de juridische en ethische aspecten van deze ontwikkeling.

Tijdens deze workshop krijgen de deelnemers inzicht in de mogelijkheden van AI-assistenten aan de hand van verschillende concrete voorbeelden. Ook biedt de workshop inzicht in hoe deze kunnen worden ingezet binnen de eigen lespraktijk. De interactieve werkvorm biedt deelnemers handvatten om weloverwogen beslissingen te nemen over het gebruik van bepaalde modellen. Bovendien krijgen ze in deze workshop de kans om actief bij te dragen aan het formuleren van eisen en wensen voor toekomstige AI-assistenten. Zo zorgen we ervoor zodat deze nog beter aansluiten bij de behoeften van het onderwijsveld.

Deze workshop duurt ongeveer **1 uur**. Dit draaiboek is gebaseerd op een workshop voor **16 deelnemers**, maar kan ook voor meer / minder deelnemers georganiseerd worden.

Leeruitkomsten

Na het volgen van deze workshop is de deelnemer in staat om:

1. de verschillende mogelijkheden van AI-assistenten in het onderwijs te benoemen en toepassingen te beschrijven in de eigen lespraktijk;
2. juridische en ethische aspecten met betrekking tot het gebruik van AI-assistenten in het onderwijs te herkennen en weloverwogen beslissingen te nemen over hun inzet;
3. actief bij te dragen aan het formuleren van specifieke eisen en wensen voor toekomstige AI-assistenten, passend bij de behoeften van het onderwijsveld.

Vorbereiding en benodigdheden

Algemeen

- Ruimte met voldoende tafels en stoelen
- Beeldscherm, laptop en geluid
- Demofilmpje
- Materialen zoals: flip-overs, markers, post-its, pennen, plakband
- Timer
- 'Wall of wishes' poster
- Stickers (of post-its) voor de Wall of wishes
- (Eventueel) eigen online tool voor vragen / interaction

Tafelopstelling

- 4 tafels: 2 met het thema didactische toepassingen, 2 met het thema responsible AI
- 4 deelnemers per tafel

Materialen per tafel

Op iedere tafel liggen de volgende materialen:

- 1 flip-over vel (voor de top 3)
- Thema tafelkaart (Didactische toepassingen / Responsible AI)
- Gespreksstarters
- Stiften / pennen
- Kladblaadjes
- Post-its

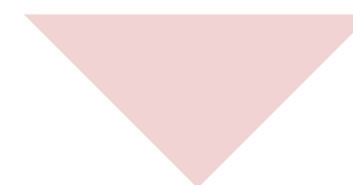
Op de tafels met het thema Responsible AI ligt ook nog het volgende:

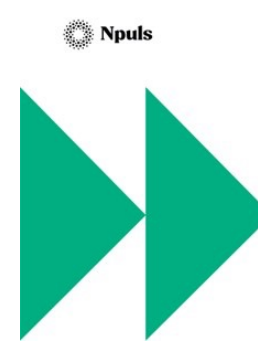
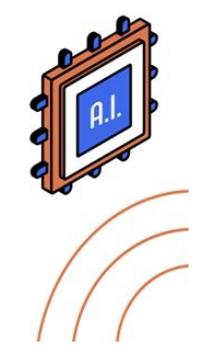

- Hardcopy / digitale versie Waardenwijzer





Draaiboek

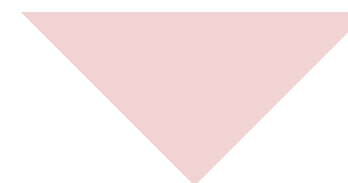
(+ PowerPoint slides)




Tijds-indeling	Duur (min.)	Beschrijving	Benodigheden (naast beeldscherm / laptop / geluid / PPT)	PPT Slide
0	0	<p>Bij binnenkomst</p> <p>Laat deelnemers bij binnenkomst kiezen en plaatsnemen aan een thematafel.</p>	<p>Op iedere tafel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flipover vel voor de top 3 - Thema tafelkaart (didactische toepassingen / responsible AI) - Hardcopy / digitale versie Waardenwijzer (alleen voor Responsible AI) - Gesprekskaartjes - Stiften / pennen - Kladblaadjes - Post-its 	





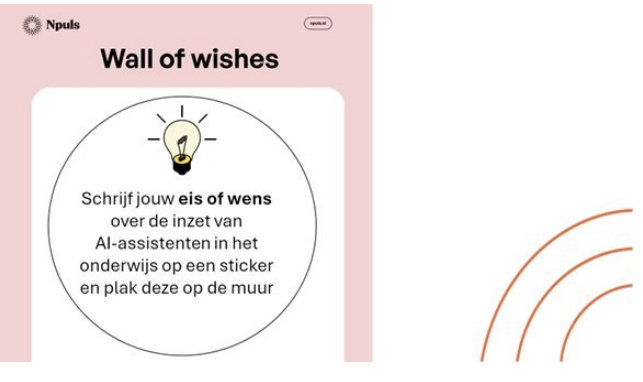
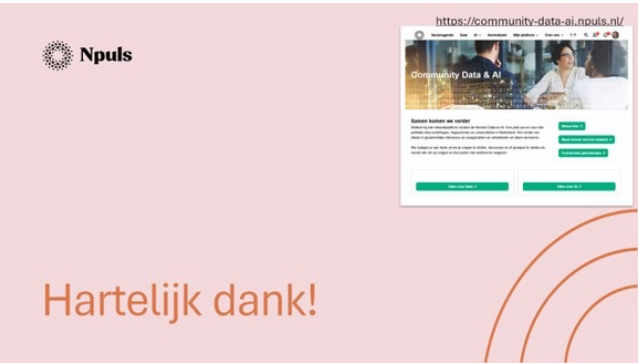
Tijds-indeling	Duur (min.)	Beschrijving	Benodigheden (naast beeldscherm / laptop / geluid / PPT)	PPT Slide
0-10	10	<p>Welkom & introductie Neem de deelnemers kort mee door het programma van de workshop.</p> <p>Laat de deelnemers kort kennismaken met elkaar en stel de volgende 2 vragen: 'Wat is jouw rol?' en 'Wat is het kennisniveau over AI-assistenten?' (Dit kan worden gedaan met een tool zoals Mentimeter, Wooclap of Framadate).</p>	Eventueel: eigen Mentimeter om voorkennis te activeren.	<div data-bbox="1442 400 2112 746">  <p>Npuls</p> <p>Inhoud</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introductie 2. Demo AI-assistenten 3. AI-assistent in het onderwijs? <ol style="list-style-type: none"> 1. Denken 2. Delen 3. Uitwisselen 4. Wall of wishes </div> <div data-bbox="1442 764 2112 1146"> <p>Introductie</p> <p>Wat is jouw rol?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docent <input type="checkbox"/> Onderzoeker <input type="checkbox"/> Onderwijskundige <input type="checkbox"/> Beleidsadviseur <input type="checkbox"/> Privacy / security officer <input type="checkbox"/> Functioneel beheerder <input type="checkbox"/> Informatiemanager <input type="checkbox"/> Manager / bestuurder <input type="checkbox"/> Anders  </div> <div data-bbox="1442 1164 2112 1547"> <p>Wat is jouw huidige kennisniveau over AI-assistenten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Geen <input type="checkbox"/> Basis <input type="checkbox"/> Gemiddeld <input type="checkbox"/> Gevorderd <input type="checkbox"/> Expert  </div>

Tijds-indeling	Duur (min.)	Beschrijving	Benodigheden (naast beeldscherm / laptop / geluid / PPT)	PPT Slide
10-20	10	Demo AI-assistenten Toon het demofilmpje van AI-assistenten.	Demofilmpje	<p>Demo AI-Assistenten</p> 
20-25	5	Uitleg opdracht Leg uit dat we actief aan de slag gaan met de werkvorm Denken-Delen-Uitwisselen binnen de 2 thema's.	Materialen per tafel	<p>Denken – Delen - Uitwisselen</p> <p>4 tafels</p>  <p>2x thema <i>didactische toepassingen</i></p>  <p>2x thema <i>responsible AI</i></p> 



Tijds-indeling	Duur (min.)	Beschrijving	Benodigheden (naast beeldscherm / laptop / geluid / PPT)	PPT Slide
25-27	2	<p>Werkvorm Denken-Delen-Uitwisselen</p> <p>Denken Geef de opdracht: Thematafel <i>didactische toepassingen</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aan welke didactische toepassingen denk je binnen jouw eigen lespraktijk? - Schrijf individueel gedurende 2 minuten alles op waar je aan denkt. <p>Thematafel <i>responsible AI</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waar denk je aan bij <i>responsible AI</i>? - Schrijf individueel gedurende 2 minuten alles op waar je aan denkt. <p>Na 2 minuten wordt de vervolgoopdracht gegeven.</p>	Materialen per tafel	<p>Denken</p> <p>Opdracht: Schrijf individueel gedurende 2 minuten alles op waar je aan denkt</p>  <p>Thematafel <i>didactische toepassingen</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aan welke didactische toepassingen denk je binnen jouw eigen lespraktijk?  <p>Thematafel <i>responsible AI</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waar denk je aan bij <i>responsible AI</i>? 

Tijds-indeling	Duur (min.)	Beschrijving	Benodigheden (naast beeldscherm / laptop / geluid / PPT)	PPT Slide
27-40	13	<p>Delen</p> <p>Laat de groepjes uitwisselen wat ze hebben opgeschreven en een top 3 formuleren van...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) De beste ideeën hoe je AI-assistenten didactisch kunt inzetten in het onderwijs; 2) Wijzen waarop je aandacht kan hebben voor responsible AI tijdens de inzet van een AI assistent. <p>Deelnemers schrijven deze top 3 op een flap.</p>	Tafelbenodigheden	<p>Delen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deel jouw gedachten over dit onderwerp met de groep • Maak samen een top 3 van de beste / belangrijkste ideeën en schrijf deze op een flap 
40-50	10	<p>Uitwisselen</p> <p>Ieder groepje geeft een pitch van 2 minuten en presenteert de top 3.</p>	Tafelbenodigheden	<p>Uitwisselen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pitch jullie top 3 in 2 minuten 

Tijds-indeling	Duur (min.)	Beschrijving	Benodigheden (naast beeldscherm / laptop / geluid / PPT)	PPT Slide
50-55	5	<p>Wall of wishes</p> <p>Geef de deelnemers de gelegenheid om op dit thema wensen en eisen te formuleren voor de toekomst. Deze worden per wens / eis op post-its geschreven en worden verzameld op de 'Wall of wishes'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Muur - Wall of Wishes - Post-its / stickers - Pennen / stiften - Plakband 	
55-60	5	<p>Afronding</p> <p>Vat de opbrengst samen en bedank de deelnemers voor hun bijdrage.</p>		



Onderwijs
bewegen.