

Workshop AI-assistent.

Alle handvatten die je nodig hebt om zelf aan de slag te gaan met de workshop 'AI-assistenten in het onderwijs'

Kit: Workshop AI-assistent

Alle handvatten die je nodig hebt om zelf aan de slag te gaan met de workshop 'AI-assistenten in het onderwijs'

Augustus 2024, versie 1.1



Op deze uitgave is de Creative Commons Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing. Maak bij gebruik van dit werk vermelding van de volgende referentie: Kennishub leren & innoveren. (2024). Toolkit workshop AI-assistent. Utrecht: Npuls.



Introductie

AI-assistenten kunnen een waardevolle bijdrage leveren aan de verbetering van het onderwijs door het aanbieden van gepersonaliseerde leermiddelen, het ondersteunen van studenten tijdens het leerproces en het assisteren van docenten bij het ontwikkelen van lesmaterialen en het helpen met evalueren van de voortgang van studenten.

Steeds meer onderwijsinstellingen, zowel profit- als non-profit organisaties en de markt zijn bezig met het ontwikkelen van hun eigen taalmodellen die specifiek bedoeld zijn voor gebruik als assistent of coach in het onderwijs. Tegelijkertijd rijzen er ook vragen over de juridische en ethische aspecten van deze ontwikkeling.

Deze kit helpt jou om de workshop 'AI-assistenten in het Onderwijs' te organiseren en biedt jou alle handvatten en middelen die je hiervoor nodig hebt. Deze workshop is ontworpen voor onderwijsprofessionals die nieuwsgierig zijn naar de mogelijkheden van AI in hun vakgebied en die kennis willen inzetten om hun onderwijspraktijk te verrijken en te verbeteren. Tijdens de workshop krijgen de deelnemers inzicht in de mogelijkheden van AI-assistenten aan de hand van verschillende concrete voorbeelden en hoe deze kunnen worden ingezet binnen de eigen lespraktijk.

Door de interactieve werkvorm in de workshop krijgen deelnemers handvatten om weloverwogen beslissingen te nemen over het gebruik van bepaalde modellen. Ook krijgen ze de kans om actief bij te dragen aan het formuleren van eisen en wensen voor de toekomstige AI-assistenten. Zo sluiten deze nog beter aan bij de behoeften van het onderwijsveld. Ten slotte kan de workshop bijdragen aan het samen ontwikkelen van beleid, om AI-assistenten op gedragen wijze te introduceren in het onderwijs.

De workshop

De workshop duurt 1 uur en bestaat uit verschillende korte onderdelen. Je begint met een kennismaking, waarna er verschillende voorbeelden van AI-assistenten worden getoond. Vervolgens is er tijd voor een werkvorm waarin deelnemers actief aan de slag gaan in de werkvorm Denken – Delen – Uitwisselen. Dat doen ze in twee verschillende thema's: *didactische toepassingen* en *repsonsible AI*. Na deze werkvorm is er ruimte om wensen en eisen te formuleren voor de toekomst. Deze kunnen ze achterlaten op de zogeheten 'Wall of wishes'.

De deelnemer is na deze workshop in staat om:

1. de verschillende mogelijkheden van AI-assistenten in het onderwijs te benoemen en toepassingen te beschrijven in de eigen lespraktijk;
2. juridische en ethische aspecten met betrekking tot het gebruik van AI-assistenten in het onderwijs te herkennen en weloverwogen beslissingen te nemen over hun inzet;
3. actief bij te dragen aan het formuleren van specifieke eisen en wensen voor toekomstige AI-assistenten, passend bij de behoeften van het onderwijsveld.

Het volledige draaiboek voor de workshop, inclusief een tijdsplanning, is te [downloaden](#) in de Npuls Kennisbank.

Benodigde materialen

Voor deze workshop zijn verschillende materialen ontwikkeld en beschikbaar gesteld. Deze materialen zijn te downloaden via de Npuls Kennisbank.

1. Draaiboek

Het draaiboek is de basis van deze workshop. De inhoud en de opbrengsten worden kort uiteengezet, evenals de benodigdheden, tafelopstelling en materialen per tafel. Het draaiboek biedt een tijdsindeling van de workshop, met een beschrijving van de acties, de benodigdheden per onderdeel en screenshots van bijbehorende PowerPoint slides.

2. PowerPoint

Voor de workshop is een PowerPoint beschikbaar, zowel in het Nederlands als in het Engels. De PowerPoint bevat een demofilmje met voorbeelden van AI-assistenten en biedt houvast voor de verdere workshoponderdelen.

3. Gesprekstarters AI-assistent

De gespreksstarters zijn bedoeld om een gesprek over een AI-assistent op gang te brengen aan de hand van verschillende vragen. Op deze gesprekstarters staan vragen als:

- 'Wat zijn jouw grootste zorgen of angsten met betrekking tot de inzet van AI-assistenten in het onderwijs?'
- 'Welke privacy en/of security voorwaarden zijn van toepassing bij gebruik van een AI-assistent?'

4. Thema tafelkaart

De thema tafelkaart gebruik je om aan te geven welk thema bij welke tafel hoort. Deze kaarten kunnen worden afgedrukt en op de juiste tafel worden gelegd.

5. WaardenWijzer

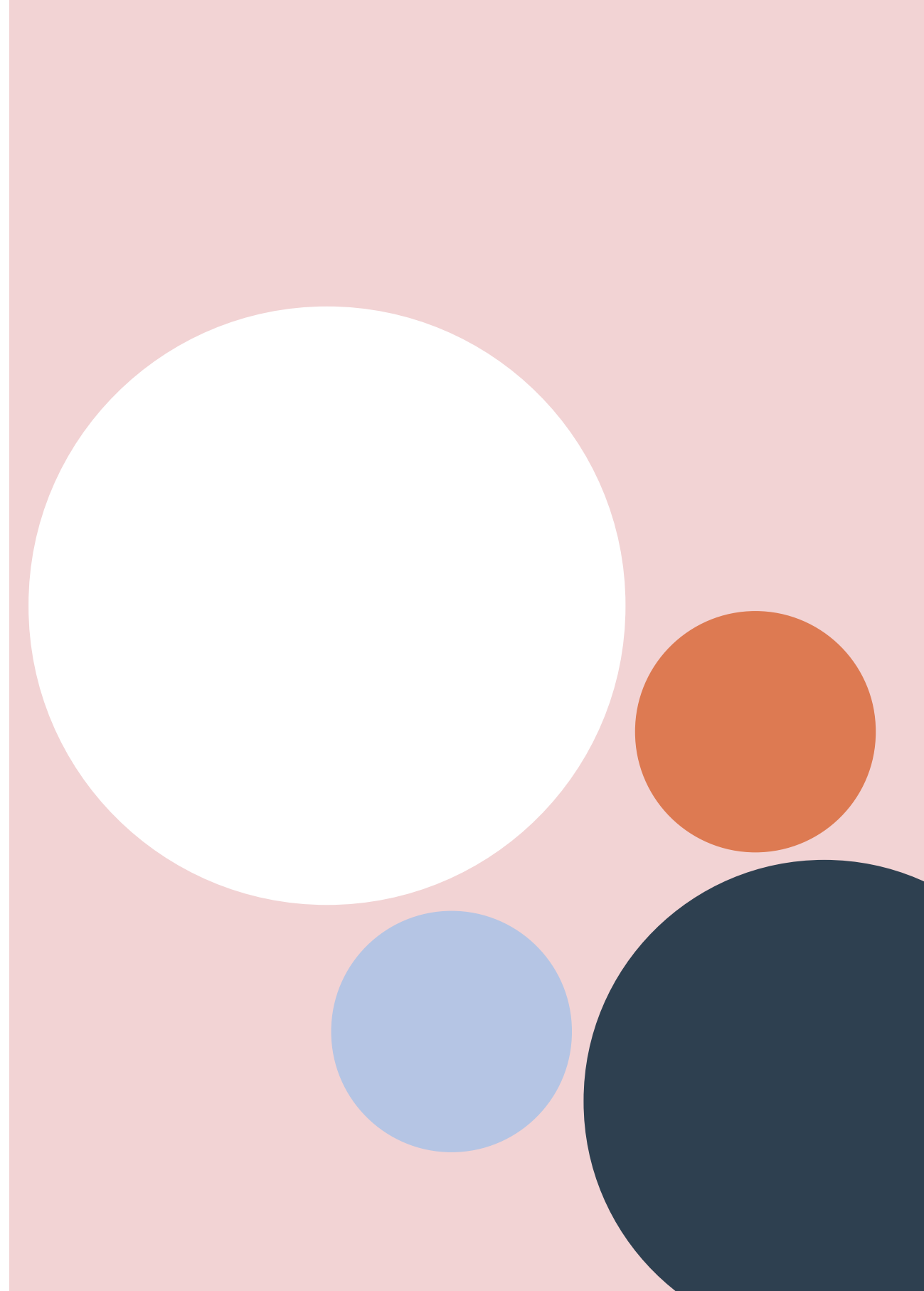
De WaardenWijzer, ontwikkeld door Kennisnet en SURF, biedt een gemeenschappelijke taal om in gesprek te gaan over digitalisering in het onderwijs. Door met elkaar te praten over de waarden die bij digitalisering voorop moeten staan, kan het onderwijs zelf betere keuzes maken bij nieuwe technologische ontwikkelingen, zoals AI.

6. Wall of wishes

Aan het einde van de workshop krijgen deelnemers de gelegenheid om hun wensen en eisen voor de toekomst te formuleren. Deze wensen en eisen schrijven deelnemers op Post-its en kunnen deze achterlaten op de 'Wall of wishes': een poster waar de wensen en eisen worden verzameld. Afhankelijk van de beoogde opbrengst, zou je de deelnemers hier ook een andere vraag kunnen stellen, zoals: 'hoe ga je zelf aan de slag met AI-assistenten?' of 'wat is de belangrijkste boodschap die je wil achterlaten rondom het thema AI-assistenten?'

Alles gereed?

Dan wensen wij je veel plezier en succes met het geven van de workshop.





Onderwijs
bewegen.