

KERNTEAM VERANDERTRAJECT

AANPAK DIGITALE LEERMATERIALEN

PRESENTATIE SPRINTSESSIE 24 APRIL 2024

MICHIEL DE JONG EN MARIJN POST

PROJECTLEIDER AANPAK DIGITALE LEERMATERIALEN EN ADVISEUR LEREN MET ICT



Op deze presentatie is de Creative Commons Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing tenzij anders vermeld.

HAN_UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

ACHTERGROND

- **Koersteam versnellingsplan:** 17 bestuurders van hogescholen en universiteiten (waaronder HAN CvB vicevoorzitter Yvonne de HAAN) voerden bestuurlijk gesprek digitalisering in HO, speciale aandacht digitale leermaterialen.
- **Nationale verklaring** regie op leermaterialen (2022)
 - Regie: onderwijsaanbod door de instelling bepaald
 - Leermaterialen: digitale content voor onderwijs



ACHTERGROND

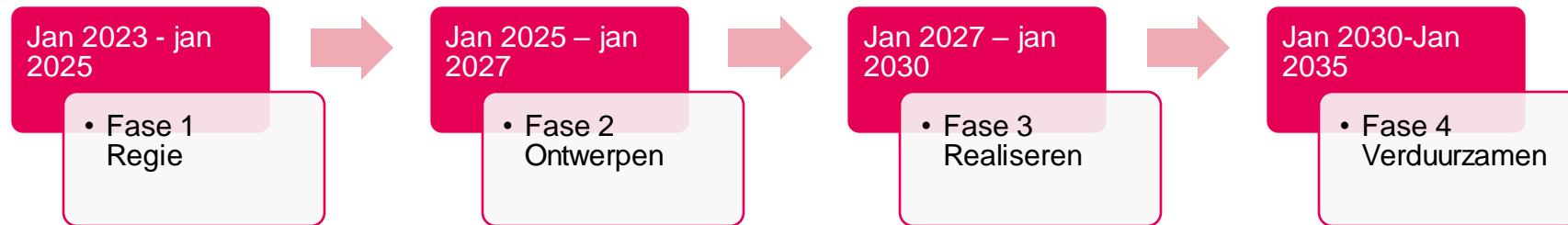
Quickscan Gebruik van open leermaterialen



- **April 2022: Koersteam brainstorm adhv Quickscan:** HAN voerde eerste quickscan uit
- **Juni 2022: bespreeknotitie open digitale leermaterialen:** Opdracht directeur staf OOK al aansturend op langdurig traject adhv de verklaring
- **Eind 2022:** Projectopdracht aanpak digitale leermaterialen
- **Integrale aanpak** verandertraject aanpak digitale leermaterialen binnen de HAN (2023)
 - 12 jarig traject, belegd bij PMO

AANPAK

Het totale verandertraject loopt 12 jaar van januari 2023 tot januari 2035.

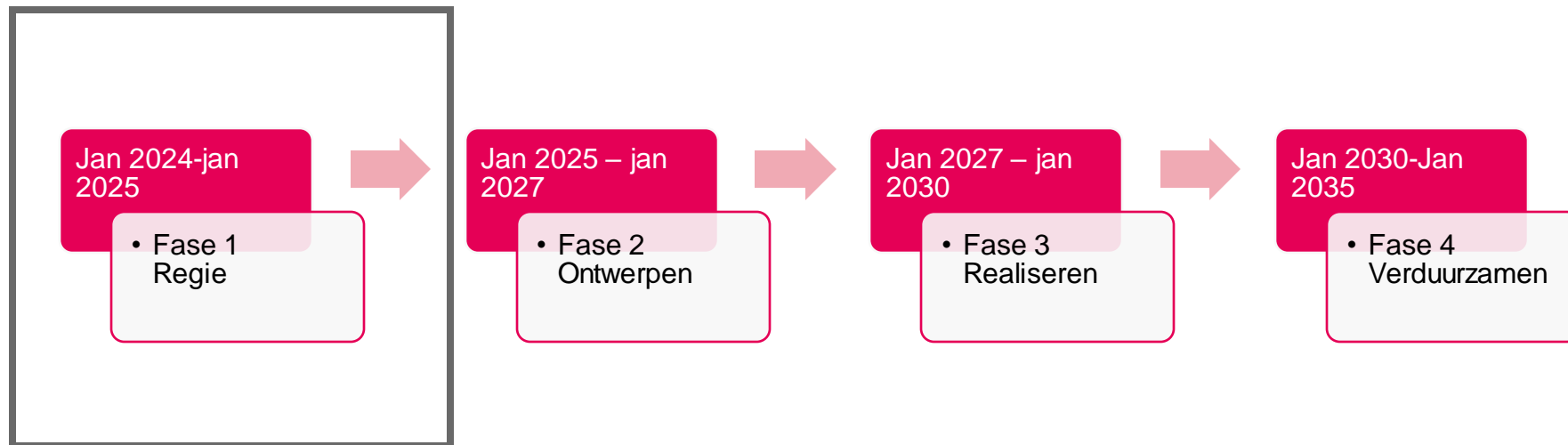


DOELSTELLINGEN VOOR 12 JAAR

- **Regie voeren** op de ontwikkeling, het (her)gebruik en de inkoop van digitale en open leermaterialen (en de bijbehorende data);
- Docenten en studenten kunnen bij de **inrichting** van het leerproces gebruik maken van een **optimale mix** van leermaterialen;
- De **toegankelijkheid, privacy en veiligheid** van onze docenten en studenten zijn optimaal beschermd;
- Docenten en andere onderwijsprofessionals wordt **ruimte en ondersteuning** geboden voor verdergaande professionalisering en vormgeving van hun bijdrage aan de innovatie van het onderwijs, waaronder de ontwikkeling en (her)gebruik van leermaterialen;
- Docenten worden **erkend en gewaardeerd** voor hun bijdragen aan het maken, delen en (her)gebruiken van (semi)open leermaterialen.

AANPAK

Het totale verandertraject loopt 12 jaar van januari 2023 tot januari 2035.



OPDRACHT FASE 1

Resultaten periode jan 2023 tot jan 2025:

1. Een framework met HAN kaders voor het delen en (her)gebruiken van open en digitale leermaterialen.
2. Een roadmap voor de aanpak na 2025.

WAT ZIJN HET?

Met digitale leermaterialen wordt bedoeld **elke digitale bron** die als leerstof of leer-inhoud (content) door docenten en/of studenten wordt gebruikt in het onderwijs of een leerproces. Een digitale bron is een bron die bestaat in binaire numerieke vorm, zoals in **digitale audio of digitale beelden**. Sommige digitale bronnen kunnen ook offline worden gebruikt. Bijvoorbeeld door een pdf uit te printen.



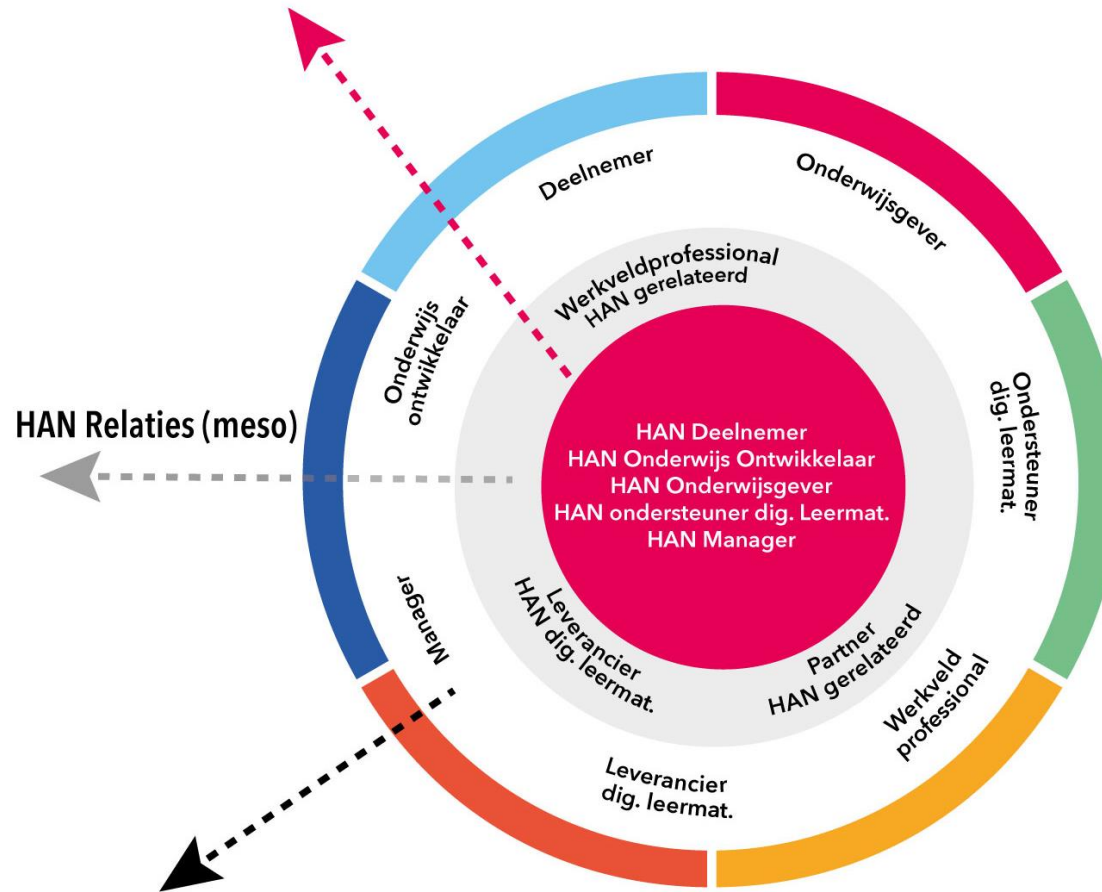
VOOR WIE?

DOELGROEPEN ECOSYSTEEM

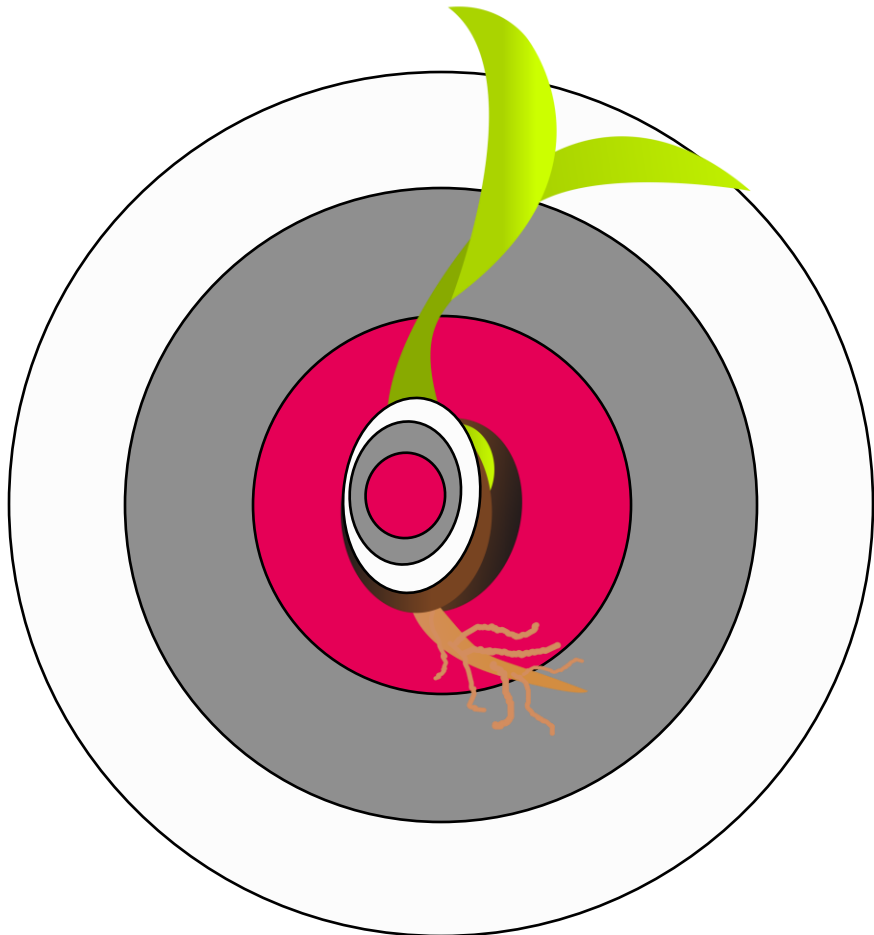
HAN Individu (micro)

HAN Relaties (meso)

Onderwijs, maatschappij
en samenleving (macro)



MET WELK DOEL?

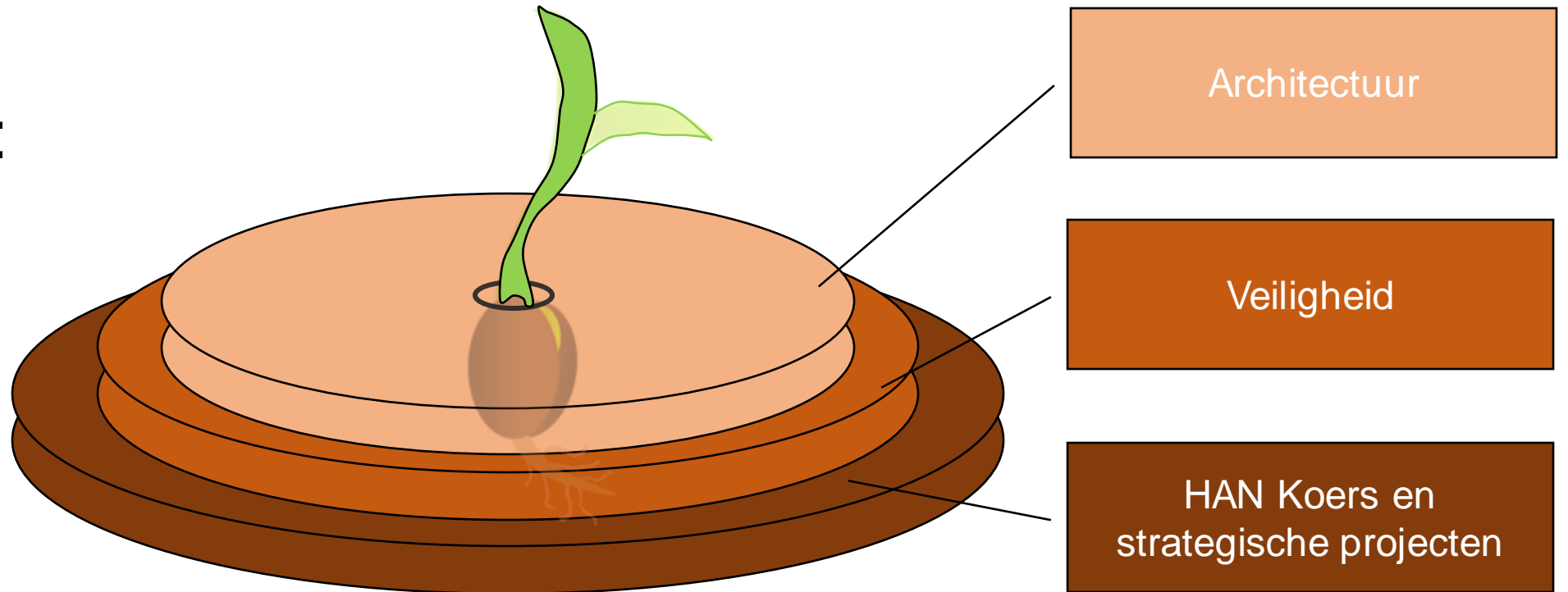


Alle docenten en deelnemers op de HAN hebben **eenvoudig en tegen realistische en haalbare kosten toegang** tot een ruim aanbod aan kwalitatief goede digitale leermaterialen, passend bij de context van het onderwijs en de betreffende beroepspraktijk. Het aanbod is samengesteld uit op de **HAN en extern ontwikkelde digitale leermaterialen** (van oa andere instellingen, het werkveld of uitgevers en open/semi-open of commercieel). De docenten en deelnemers kunnen vanuit het aanbod eenvoudig zelf een mix van digitale leermaterialen samenstellen en gebruiken, voor de docent passend bij de te realiseren **betekenisvolle leerervaring** en voor de deelnemer passend bij de persoonlijke leervraag en de **behoefte** op dat moment.

De HAN draagt bij aan het (landelijke) aanbod aan digitale leermaterialen door zelf kwalitatief goed digitaal leer materiaal te ontwikkelen en deze zo mogelijk (semi-open/open) te delen.

VERANDERTRAJECT

Ingebed in:



Aanpak Digitale leermaterialen

2023-2035

Fase 1: Regie
2023-2024

VISIE & UITVOERINGSKADER

- Visie & Beleid
- Kaders & Afspraken
- Voorlichting over waarde, belang, visie van open leermaterialen
- Definities
- Facilitering, tijd, geld en ruimte
- HAN breed dig. leermat. proces

PROCES INRICHTING

- Kwaliteitscheck
- Evaluatie, beoordeling en verbetering van inhoud en ontsluiting
- Communitymanagement
- Inkoop leermaterialen

Onderwijs, maatschappij & samenleving

TECHNISCHE INFRASTRUCTUUR

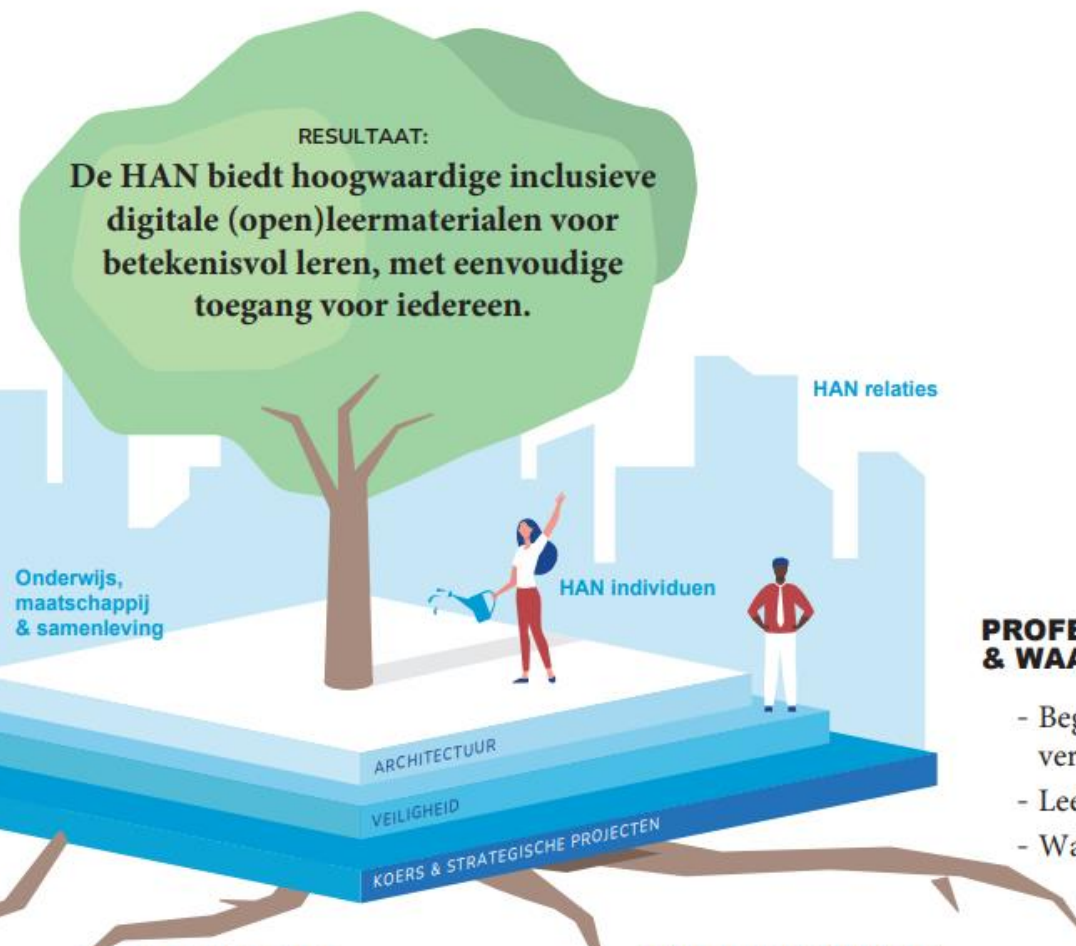
- Toegang tot leermaterialen
- Digitale voorzieningen
- Overzicht van beschikbare materialen en voorzieningen
- Overzicht bieden in OER-analytics

ONDERSTEUNINGS-ORGANISATIE

- Ondersteuning:
 - Technisch
 - Didactisch
 - Esthetisch
 - Juridisch
 - Proces
- Ondersteunen van samenwerken in Vakcommunity's

PROFESSIONALISERING & WAARDERING

- Begeleiding tijdens verandertraject
- Leerinterventies
- Waarderingssystematiek



KERNTEAM

| Functie / rol projectgroep | HAN functie |
|---|---|
| Projectleider | <ul style="list-style-type: none"> Projectmanager PMO |
| Inhoudelijke experts | |
| <ul style="list-style-type: none"> Open en digitale leer materialen | <ul style="list-style-type: none"> Adviseur Services OOK Adviseur Services OOK |
| <ul style="list-style-type: none"> Beleid | <ul style="list-style-type: none"> Beleidsmedewerker Staf OOK Beleidsmedewerker Staf IM Beleidsmedewerker Staf MCV Jurist |
| <ul style="list-style-type: none"> Informatiespecialist / platforms | <ul style="list-style-type: none"> Informatiespecialist Studiecentrum |
| <ul style="list-style-type: none"> Leermaterialen en auteursrecht | <ul style="list-style-type: none"> Medewerker adm processen en systemen |
| <ul style="list-style-type: none"> Professionalisering | <ul style="list-style-type: none"> HR/HAN academy |
| <ul style="list-style-type: none"> Ervaring deskundige | <ul style="list-style-type: none"> Docent AGV/ projectlid SDV |
| <ul style="list-style-type: none"> Functioneel Beheer | <ul style="list-style-type: none"> CFB Leren & Waarden |
| Projectondersteuning | <ul style="list-style-type: none"> Projectondersteuner PMO |
| Aanvullende experts | <ul style="list-style-type: none"> Solutions architect FG CISO Instructional designer Expert veranderingmanagement Communicatieadviseur |

STUURGROEP

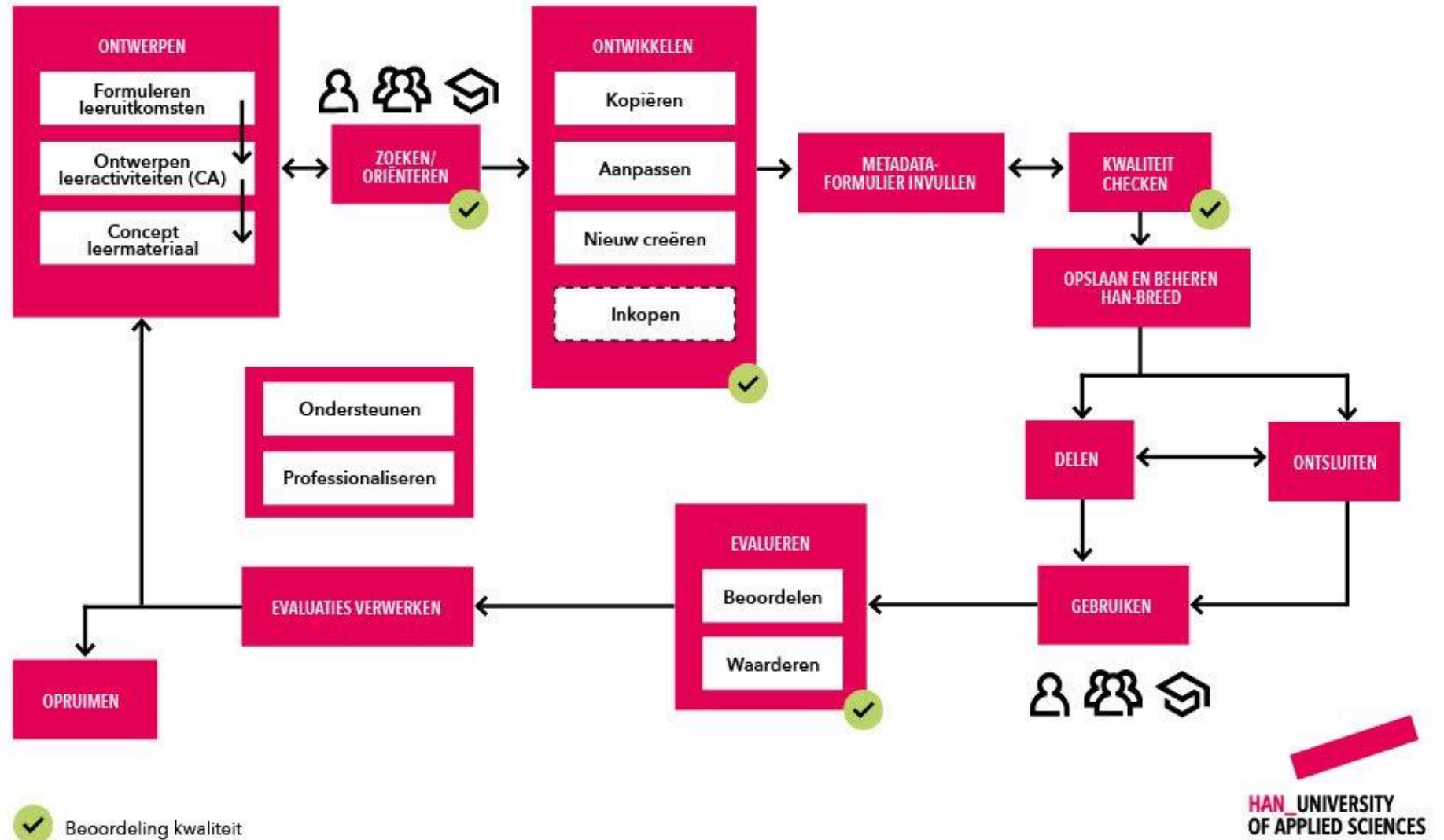
| Functie / rol stuurgroep | HAN functie |
|---|---|
| Voorzitter / gedelegeerd opdrachtgever | Directeur ASB |
| Tevens senior gebruiker | |
| Senior gebruiker | Directeur ISB Directeur AFEM |
| Senior leverancier | Directeur Staf OOK Informatiemanager Staf IM Coördinator Digitaal Studiecentra |

DELIVERABLES FASE 1

| Dienst 1 Visie & Uitvoeringskader | Dienst 2 Procesinrichting | Dienst 3 Technische infrastructuur | Dienst 4 Ondersteuningsorganisatie | Dienst 5 Professionalisering & Waardering |
|---|---|--|---|---|
| Visie | Overzicht huidige processen | Architectuurplaten huidige situatie | Overzicht huidige ondersteuning | Competentieprofiel |
| Publicatiebeleid (ism open science) | Overzicht interne richtlijnen en standaarden | Architectuurplaten gewenste situatie | Overzicht ondersteuningsbehoefte | Professionaliseringsplan |
| Voorlichting | Gewenste PCDA cyclus van leermaterialen | Requirementlijsten voor de voorzieningen | Complete gewenste situatie beschrijving tav ondersteuning | Overzicht effectieve erkenning en waarderingmethodieken |
| Definities | Procesbeschrijving beheer digitale leermaterialen | | | Adviesrapport tav erkennen en waarderen |
| HAN breed proces voor digitaal leermateriaal | Framework communitymanagement | | | Overzicht behoefte toolbox voor managers |
| Kwaliteitsmodel | Procesbeschrijving inkoop van leermaterialen | | | Blauwdruk voor verandertoolbox |
| Uitvoeringskader (facilitering, tijd, geld en ruimte) | | | | |

HAN CYCLUS DIGITAAL LEERMATERIAAL

- Beleid
- Infrastructuur
- Ondersteuning processen



WAT KAN DE HAN NIET ALLEEN?

Nodig vanuit Npuls op **Regie**:

1. Landelijke afspraken die resulteren in opdrachten voor uitgevers (SHB/UKB werkgroepen)
2. Hulp en ondersteuning
3. Landelijke regelingen: BDB of facilitering docenten, waarderen, erkennen.
4. Gebruik de instellingen als klankbord: vraag actief om feedback en check of de juiste dingen worden gedaan.
5. Faciliteer en stimuleer formele samenwerking tussen instellingen

WAT KAN DE HAN NIET ALLEEN?

Nodig vanuit Npuls op **infrastructuur**:

1. Landelijk vakvocabulaire: nodig voor flexibilisering (onderwijscatalogus) en Digitale leermaterialen (metadateren).
2. Kwalificatiestructuur: (studiegids wat doet Npuls en wat doen de instellingen)
3. Koppelingen infrastructuur: LMS – Edusources
4. Landelijke voorzieningen open toegankelijk voor de HAN doelgroepen

COLOFON

Titel: Aanpak Digitale Leermaterialen

Auteurs: Kernteam Aanpak Digitale Leermaterialen

Uitgever: HAN University of Applied Sciences

Plaats: Arnhem

Afdeling: PMO

Publicatiedatum: 22-4-2024

Versie: 1.0

Taal: NL

Licentie: Deze presentatie is gepubliceerd onder een Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license.

Omschrijving: Deze presentatie geeft informatie over de HAN aanpak van het verandertraject Aanpak Digitale Leermaterialen in fase 1: Regie.

REFERENTIES:

- Slide 6 CC by SA Digital learning object Digital Learning Object (epembelajaran.edu.my)
- Slide CC by 8 en 9: Seed PNG transparant images <https://www.pngall.com/seed-png/>