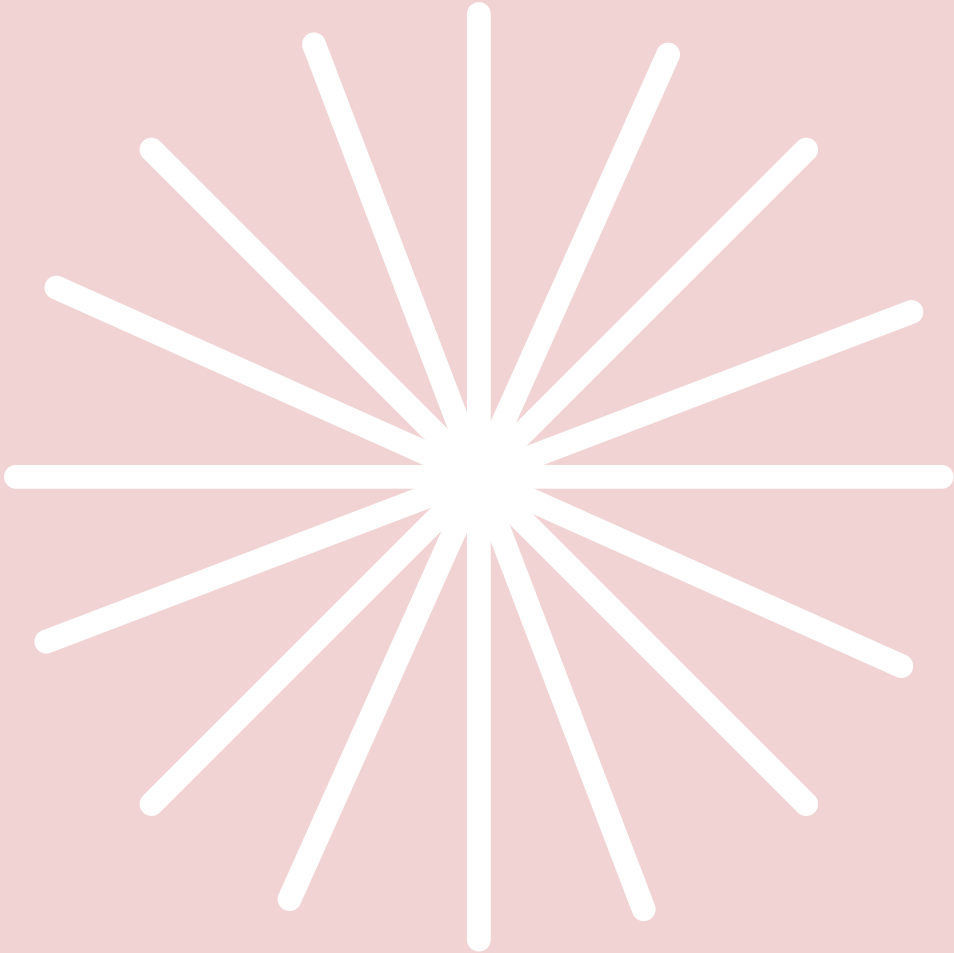




Npuls

npuls.nl



Starterskit CTL.

Center for Teaching & Learning

Starterskit

Starterskit CTL.

Center for Teaching & Learning

Mei 2024, versie 1.1

Houd voor een eventuele vernieuwde versie onze website in de gaten



Op deze uitgave is de Creative Commons Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing. Maak bij gebruik van dit werk vermelding van de volgende referentie: Kruidierink, Nynke. (2024). Starterskit CTL. Utrecht. Npuls.



Inhoud

Wat is een CTL


Doelen van een CTL

De CTL subsidieregeling

Rol Npuls, DUS-I en OCW

Planning

Meer informatie

 In dit document lees je wat een Center for Teaching & Learning (CTL) precies is, wat de doelstellingen zijn en wat je kan verwachten van de planning rondom CTL's.

Wat is een Center for Teaching & Learning?

In een Center for Teaching & Learning (CTL) kunnen docenten(teams) en onderwijsprofessionals terecht voor ondersteuning, training en advies bij het vernieuwen van hun onderwijs. Dit kan op een manier die past bij de eigen context en cultuur van de onderwijsinstelling. Een CTL bevordert zowel onderzoek naar, als kennisdeling over onderwijsinnovatie. Het zorgt ervoor dat sectorale ICT-voorzieningen en de lokaal en nationaal opgebouwde kennis sneller beschikbaar komen.

Een CTL kan verschillende vormen hebben, maar is altijd een herkenbaar, vindbaar en aanwijsbaar organisatieonderdeel van de onderwijsinstelling. Het kan bijvoorbeeld een fysieke locatie zijn, maar ook een netwerk van mensen, een online platform of een afdeling. De CTL's van verschillende onderwijsinstellingen staan onderling met elkaar in contact voor kennisuitwisseling, en onderhouden contact met nationale programma's zoals Npuls.



Doelstellingen van een CTL

In 2030 hebben alle deelnemende mbo, hbo en wo instellingen een CTL opgezet. Aan de hand van de 5 kerndoelstellingen van een CTL leggen we kort uit wat een CTL precies doet, en welke impact het heeft op docenten en het onderwijs. Digitalisering en de kennis van ICT zijn een groot onderdeel van deze doelen.

1. Docentprofessionalisering



Hoe? Faciliteren van formeel en informeel leren.

Impact: Docenten worden adequaat ondersteund in hun ontwikkeling.

2. Kennisdeling



Hoe? Kennis over onderwijsinnovatie is toegankelijk en wordt proactief gedeeld.

Impact: Docenten en management beschikken over actuele kennis over onderwijsinnovatie.

3. Innovatie



Hoe? Stimuleren en aanjagen van onderwijsinnovatie.

Impact: Docenten en management werken actief aan het verbeteren van het onderwijs.

4. Ondersteuning



Hoe? Advies aan onderwijsmanagement en directe ondersteuning van docenten.

Impact: Management en docenten voelen zich ondersteund op het gebied van onderwijsinnovatie.

5. Onderzoek



Hoe? Faciliteren van onderzoek naar onderwijsinnovaties en terugkoppelen binnen de instelling.

Impact: Instelling werkt op een evidence informed manier aan onderwijsinnovatie.

CTL subsidieregeling

Er is een subsidie beschikbaar voor alle onderwijsinstellingen voor de (door)ontwikkeling van een Center for Teaching & Learning. Binnen hun eigen instelling, of samen met andere instellingen. Met de CTL subsidieregeling kunnen instellingen een aanvraag doen voor deze financiële bijdrage van minimaal €250.000 en maximaal €500.000 per instelling. De aanvragen (en toekenningen) verlopen via DUS-I. In 4 rondes worden er een aantal subsidies toegekend. Zo krijgt iedere onderwijsinstelling in de loop van Npuls de gelegenheid om aan de slag te gaan.

Publicatie subsidieregeling

In augustus 2023 is de CTL subsidieregeling gepubliceerd. Voor de tweede ronde zijn er een aantal wijzigingen in aangebracht, deze zijn op 1 mei 2024 gepubliceerd in de Staatscourant. De wijzigingen lichten wij toe in een kennisclip.

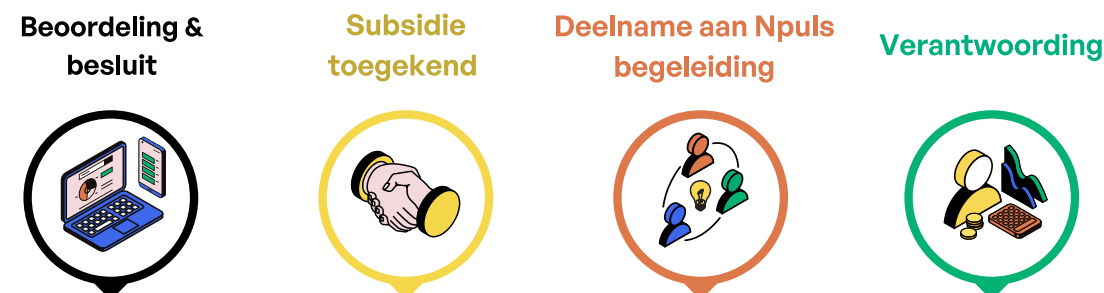
CTL subsidieproces



Format CTL-plan, format Begroting en Verklaring van College van Bestuur invullen.

Feedbackmogelijkheid van DUS-I op de aanvraag.

Definitieve aanvraag indienen bij DUS-I.



Beoordeling aanvraag door onafhankelijke commissie, besluit toekenning door minister.

Start van uitvoering project.

Verplichte deelname aan landelijke begeleiding ingericht door Npuls.

Elk jaar en aan het einde van project.

De rol van Npuls, DUS-I en OCW

De CTL subsidieregeling is ontstaan door een samenwerking tussen Npuls, DUS-I en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). Het ministerie van OCW is de subsidieverstrekker. Npuls en DUS-I hebben beide een belangrijke rol rondom het indienen en behandelen van een subsidieaanvraag. Dit lichten we hieronder toe.



Npuls

Npuls heeft verschillende bijeenkomsten en webinars georganiseerd, waar onder andere de subsidiereregeling wordt toegelicht en gastsprekers kennis en inspirerende praktijkvoorbeelden delen. In de aanloop naar de tweede subsidieronde organiseert Npuls spreekuren en zorgt voor informatievoorziening. Overweeg je als instelling om een aanvraag te doen in oktober 2024 voor de tweede subsidieronde? Laat het ons via dit formulier weten, zodat wij de ondersteuning hier goed op kunnen inrichten.

Daarnaast begeleidt Npuls de instellingen die aan de slag gaan met de toegekende subsidie. Ook instellingen die (nog) geen subsidie hebben gekregen of aangevraagd, krijgen de mogelijkheid om deel te nemen aan dit begeleidingstraject van 3 jaar. Dit kunnen zij ons via dit formulier laten weten. Zij committeren zich om ten minste één dagdeel per maand te investeren in bijeenkomsten, voor de duur van het traject. Het begeleidingstraject bestaat uit overkoepelende onderwerpen waar het cohort van instellingen expertise in kan ontwikkelen en delen. Anderzijds behandelen we de meer specifieke ontwikkelvraagstukken van de instellingen.

Met een sterk kennisnetwerk en groeiende community faciliteert Npuls ook de verbinding tussen de onderwijsinstellingen. Binnen de netwerken wordt er kennis gedeeld en leren de instellingen van elkaars ervaringen op het gebied van CTL's.

DUS-I

DUS-I is de uitvoerder van de subsidieregeling. Bij DUS-I kan je de subsidieaanvraag indienen en een voorschouw aanvragen. Voor vragen over het proces en de toekenning of afwijzing van de subsidie kan je bij hen terecht. Alle informatie over de aanvraag van de subsidie kan je vinden op de website van DUS-I.

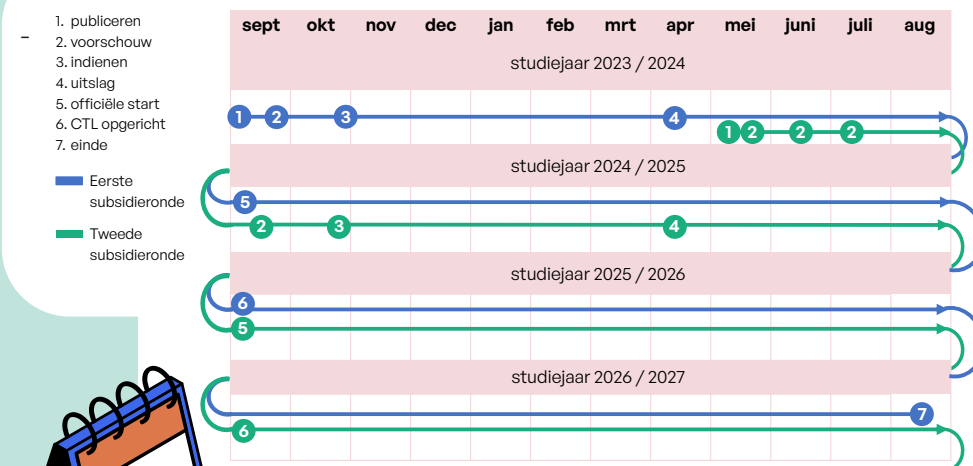
Planning

Begin april 2024 zijn door DUS-I de eerste subsidies toegekend. De deadline voor het indienen voor de tweede ronde subsidieaanvragen is in oktober 2024. Voor die tijd is er een mogelijkheid om een voorschouw aan te vragen op de website van DUS-I. Wij adviseren om deze tijdig in te plannen, zodat er voldoende tijd is om de feedback te verwerken voor de definitieve subsidieaanvraag.

Gedurende de looptijd van Npuls zullen er 4 aanvraagrondes voor de CTL subsidie zijn. De eerste 2 rondes vinden plaats in fase 1 van Npuls. Wanneer Npuls start aan fase 2, wordt de planning voor de 3e en 4e ronde bekend gemaakt.

In onderstaand overzicht is voor de eerste 2 rondes een tijdslijn weergegeven voor de verschillende stappen in het subsidieproces en de begeleiding van de cohorten vanuit Npuls (aangegeven bij stap 5). Let op, er is nog een extra voorschouw mogelijkheid bijgekomen vanuit DUS-I voor de tweede ronde. Naast september, kan ook van half mei tot half juli een voorschouw worden ingepland.

Planning - Tijdslijn per cohort in de regeling



Meer informatie

Wil je meer weten of heb je nog vragen over CTL's? Kijk dan op onderstaande pagina's, of stuur een bericht naar CTL@Npuls.nl.



- [Npuls website](#): Over Centers for Teaching & Learning
- [Npuls website](#): Over de CTL subsidieregeling
- [DUS-I website](#): Over de inhoud en het proces van de CTL subsidieregeling
- [Webinars](#): Toelichting CTL subsidieregeling
- [Webinars](#): Ervaringen en inspiratie
- [Kennisclip](#): Toelichting op wijzigingen in de regeling
- [LinkedIn](#): CTL Netwerk – Npuls



Onderwijs
bewegen.