



# Regeling OpenUp

**Meer regie krijgen op het gebruik van digitale en open leermaterialen**

Voorlichtingsbijeenkomsten:

16 april 15:00 - 16:30 uur

22 april 10:00 - 11:30 uur



# Meedoen

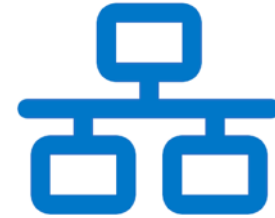




# Waarom? Regie pakken



Samenwerking



Infrastructuur



Professionalisering



Visie & beleid



Cultuur



Ondersteuning



# Ambitie transformatiehub Digitale leermaterialen

**In 2032 zijn alle digitale  
leermaterialen voor  
iedereen altijd en overal  
toegankelijk.**

# Regeling OpenUp

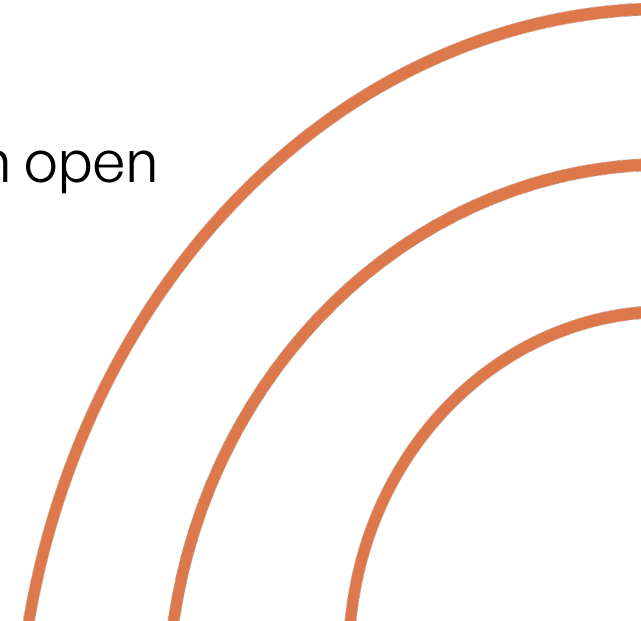
- 1. Waarom**
- 2. De regeling**
- 3. De impactscan**
- 4. Tijdspad**
- 5. Meedoen?**

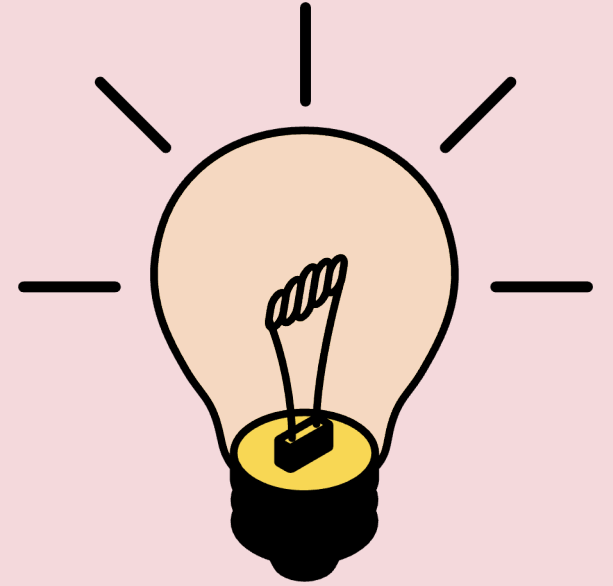


# De regeling OpenUp



# Uitleg OpenUp

- Instellingsambities met digitale en open leermaterialen
  - Eigen startsituatie met een impactscan, inclusief een actieplan
  - Bijna 1,5 jaar
  - Aantoonbare en structurele impact
  - Drie categorieën digitale leermaterialen; gesloten, semi-open en open
  - Samen optrekken
- 



# Highlights






# Welke instellingen mogen deelnemen?

- Publiek bekostigde NL instellingen mbo, hbo en wo
- 25 instellingen
- Evenredig verdeeld



# Financiering


- Per instelling 60.000 euro
  - Inzet projectleider en/of specialist
  - 50% na toelating, 50% na eindevaluatie
- 
- Three decorative orange curved lines are positioned in the bottom right corner of the slide, curving upwards and to the right.

# Looptijd


- Voorbereiding april 2024 t/m 1 juli 2024
- Uitvoer plannen september 2024 t/m december 2025




# Richtlijnen, bemensing en bijeenkomsten

- Elke instelling heeft een projectleider  
(strategisch- beleidsniveau)
  - Deelname projectleidersbijeenkomsten
  - Stelt projectteam samen
  - Zorgt voor inzet specialisten
- 
- Three decorative orange curved lines are positioned in the bottom right corner of the slide, curving from the bottom edge towards the right edge.

# Ondersteuning tijdens de regeling

- Werk- en themabijeenkomsten  
(toegespitst op instellingsbehoeften)
  - Landelijke vraagstukken
  - Actief bijdragen aan & beschikbaar stellen  
van lessons learned en praktische templates
  - Verbinding met de Community edusources
- 

# Inrichting systemen

- Advies edusources, SURFsharekit en Wikiwijs Maken of Delen
  - Indien nodig gefinancierd
  - Hulp bij technische inrichting
  - Andere (opslag)systemen mogelijk  
(gebaseerd op geschikte standaarden om te ontsluiten en vindbaar te maken)
- 

# Meten en monitoren

- Impactscan startsituatie (template)
- Mid-term review (template)
- Eindevaluatie (template)




# Meedoen in twee stappen



1. Vooraanmelding via aanmeldformulier door sleutelteam
2. Inschrijven door inzenden uitgewerkte impactscan incl. actieplan ondertekend door CvB via inschrijfformulier



# Toelating

- Beoordeling door onafhankelijke commissie
  - Vier criteria:
    - Ambitie
    - Impact
    - Acties
    - planning & realisatie
- 

# Intro Impactscan

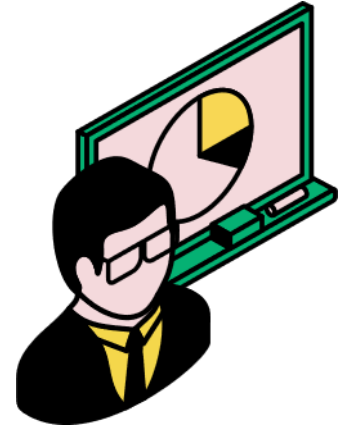
Impactscan centraal: een kwalitatief instrument om aan te geven

- waar instelling staat bij de start
- waar zij naar toe wil
- waarmee zij de structurele impact meetbaar kan maken

## 6 aandachtsgebieden:

- Visie en beleid
- Professionalisering
- Cultuur
- Samenwerking
- Ondersteuning
- Infrastructuur

Elke instelling ontvangt een template voor de uitvoer van de impactscan. Template komt binnenkort beschikbaar.





# De Impactscan





## Impactscan OpenUp

- Vragenlijst
- Waar staan we nu?
- Wat is ambitie over 5 jaar?
- Wat is te realiseren in 1,5 jaar?



## Actieplan OpenUp

- Invul sjabloon
- WAAR ligt de focus?
- WAT ga je doen?
- HOE doe je dat?



# Zes assen impactscan OpenUp

 Visie & Beleid

 Cultuur

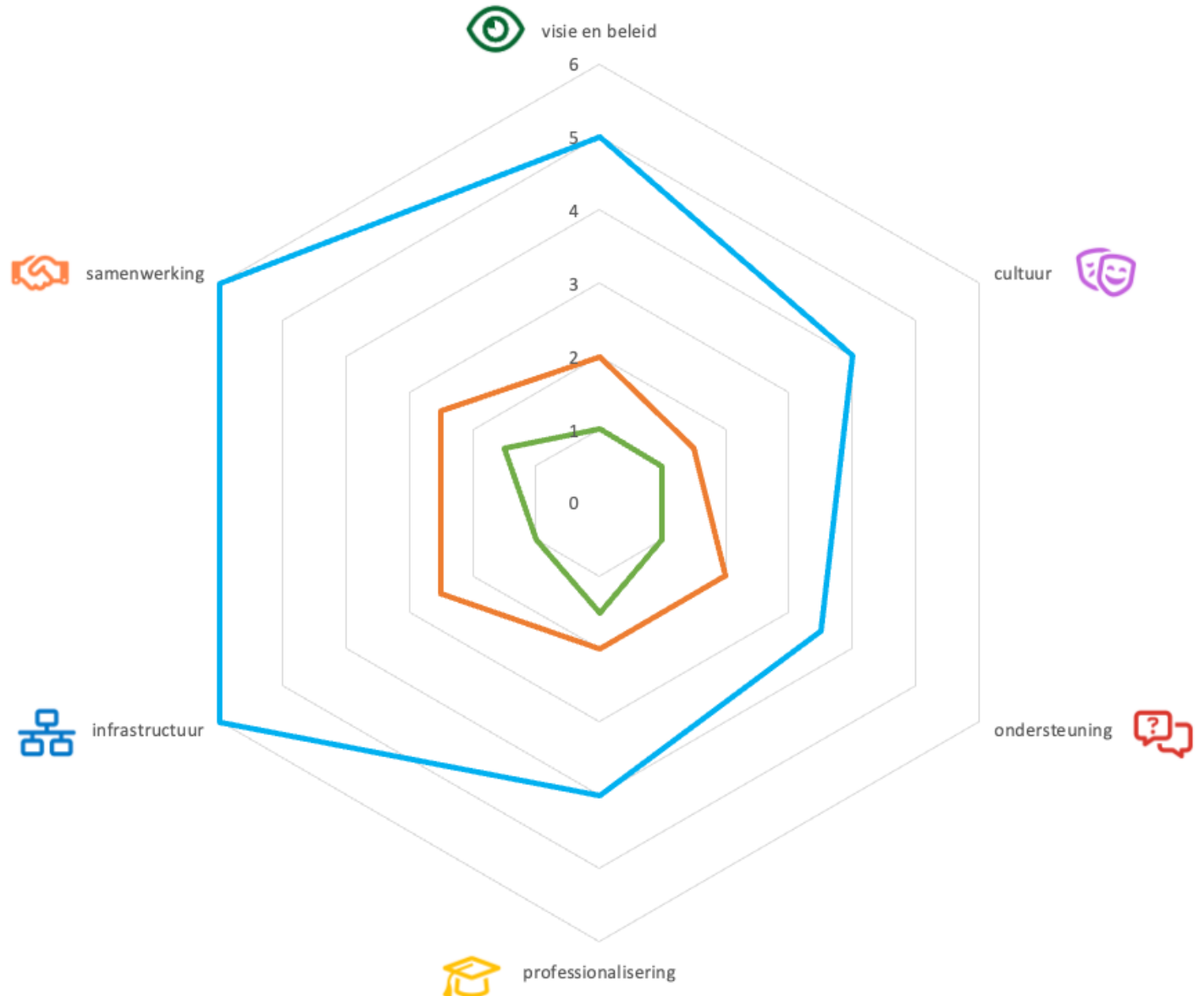
 Professionalisering

 Ondersteuning

 Samenwerking

 Infrastructuur

— startsituatie — einde project — ambitie









# Niveaus impactscan

FASE	NIVEAU	SCORE
<b>Nul fase</b>	Er is geen of beginnend bewustzijn over bestaan en (her-)gebruik van DOL, er is geen inbedding in het curriculum, geen beleid vanuit de instelling.	0
<b>Awareness fase</b>	Er is groeiend bewustzijn op bestaan en gebruik van DOL, en een enkele pionier gebruikt op eigen initiatief en op eigen gezag DOL in het curriculum, veelal los van beleid van de instelling/faculteit/opleiding.	1
<b>Experimenteer fase</b>	Experimenten en pilots met gebruik van DOL vinden plaats in zicht van de organisatie en worden geëvalueerd. Er is nog geen instellingsbeleid, mogelijk wel de intentie dit te ontwikkelen.	2
<b>Implementatie fase</b>	Projecten rond DOL worden gecontroleerd uitgevoerd en er vindt opschaling plaats, gericht op integratie en adoptie in het curriculum, in aansluiting op (instellings-)beleid.	3
<b>Duurzaamheidsfase</b>	Het gebruik van DOL is ingeregeld in de lijn: processen, services, organisatie en infrastructuur zijn op orde om te komen tot integratie in het curriculum en adoptie door docenten.	4

Inhoudelijke as	Vraag	Nul fase	Awareness fase	Experimenteer fase	Implementatie fase	Duurzaamheids fase
	SCORE	0	1	2	3	4
<b>VISIE EN BELEID</b> 	In welke mate is de rol van onderwijs met DOL onderdeel van de <b>onderwijsvisie</b> van de instelling?	Onderwijs met DOL is op geen enkele manier onderdeel van de visie op onderwijs.	Men vindt dat onderwijs met DOL deel zou moeten zijn van de visie op onderwijs.	De visie op onderwijs biedt ruimte voor het ontwikkelen van onderwijs met DOL.	Het ontwikkelen van onderwijs met DOL staat expliciet benoemd in de visie op onderwijs.	Onderwijs met DOL is geïntegreerd in de instellingsbrede visie op onderwijs en er is sturing op.
	Is er een strategie en actieplan voor het werken met DOL?	Nee dat is er niet, en men is zich niet bewust van nut of noodzaak.	Men is zich bewust dat een strategie en actieplan nodig is om onderwijs met DOL vorm te geven.	Er is een strategie geformuleerd en een eerste actieplan geschreven. Beginnende concrete acties lopen.	Strategie en actieplan zijn in gevorderde uitvoering. Enkele resultaten en evaluaties zijn binnen.	In de hele instelling loopt een integraal actieplan om DOL onderdeel te maken van onderwijsontwikkeling. De ondersteuningsorganisatie is daarin ook meegenomen.
	Is er <b>regie op bedrijfsprocessen</b> om delen en hergebruik van DOL in de instelling te ondersteunen?	Er is geen regie op bedrijfsprocessen om delen en hergebruik van DOL in de instelling te ondersteunen.	Er is erkenning dat regie op bedrijfsprocessen om DOL te implementeren nodig is, maar er is nog niets geregeld.	Regie op bedrijfsprocessen om DOL te implementeren is in ontwikkeling of ondergebracht in bestaande bedrijfsprocessen.	Regie op bedrijfsprocessen om DOL te implementeren is operationeel.	Regie op bedrijfsprocessen om DOL te implementeren is operationeel, en geaccordeerd door het college van bestuur van de instelling. Zowel op lokaal niveau als op instellingsbreed niveau.
score op visie en beleid						
<b>CULTUUR</b> 	Zijn er lokaal of instellingsbreed <b>middelen beschikbaar</b> voor mensen om te werken aan onderwijs met open leermaterialen?	Er worden binnen de instelling geen uren, geld of middelen vrijgemaakt voor mensen om onderwijs met DOL te ontwikkelen	De instelling erkent dat er middelen vrijgemaakt moeten worden om onderwijs met DOL mogelijk te maken.	Op lokaal niveau krijgen mensen ontwikkeluren, ondersteuning en/of beperkte financiële middelen om onderwijs met DOL te ontwikkelen.	Er is instellingsbreed tijd, geld, en ondersteuning beschikbaar voor mensen om projectmatig onderwijs met DOL te ontwikkelen.	Ontwikkelen van onderwijs met DOL is opgenomen in de budgetten en ontwikkeluren van alle onderwijsstaf van de instelling.
	Welke <b>stimulansen</b> zijn er voor delen en hergebruik van DOL door medewerkers?	Er is geen erkenning/waardering voor het ontwikkelen van onderwijs met DOL.	Medewerkers krijgen erkenning/waardering voor het delen en hergebruiken van DOL. Er is echter geen extra tijd en geld vrijgemaakt.	Medewerkers krijgen erkenning/waardering voor het delen en hergebruiken van DOL. Ook is er extra tijd en geld vrijgemaakt.	Er zijn beloningen in tijd en/of geld en er is gestructureerde, instellingsbrede erkenning voor het ontwikkelen van onderwijs met DOL.	Succesvol ontwikkelen van onderwijs met DOL is onderdeel van de werkwijze, er is aandacht voor in het jaargesprek van medewerkers. Mensen in de organisatie die onderwijs met DOL verzorgen worden nationaal en internationaal erkend als experts in hun vakgebied.
	Zijn medewerkers <b>bewust</b> bezig met delen en hergebruik van DOL?	Men is zich binnen de instelling er niet van bewust dat werken aan onderwijs met DOL meerwaarde kan hebben.	Enkele docenten delen onder elkaar materialen binnen en/of buiten de instelling op een informele manier, zonder bemoeienis vanuit de instelling.	Vakdocenten en opleidingen delen en hergebruiken materiaal onderling, binnen en buiten de instelling. Dit op informele wijze maar wel in het zicht van de opleiding.	Docenten zijn verenigd in (nationale) vakcommunities voor delen en hergebruiken. De opleiding /instelling vindt dat prima maar het is niet verplicht.	Docenten zijn verenigd in (nationale) vakcommunities voor delen en hergebruiken. Delen en hergebruik is een standaard werkwijze van opleiding of instelling.



# Actieplan OpenUp

## IMPACT SCAN OPEN UP | ACTIEPLAN

**INSTELLING** | Voor welke instelling zijn deze werkbladen ingevuld?

---

---

**ONDERWIJSCONTEXT** | Voor welke onderwijscontext zijn deze werkbladen ingevuld? (instelling, faculteit, opleiding, sectie, vak, ...)

---

---

**TUJDLIJN** | Wat zijn de data van nulmeting, mid-term meting en eindmeting?

---

---

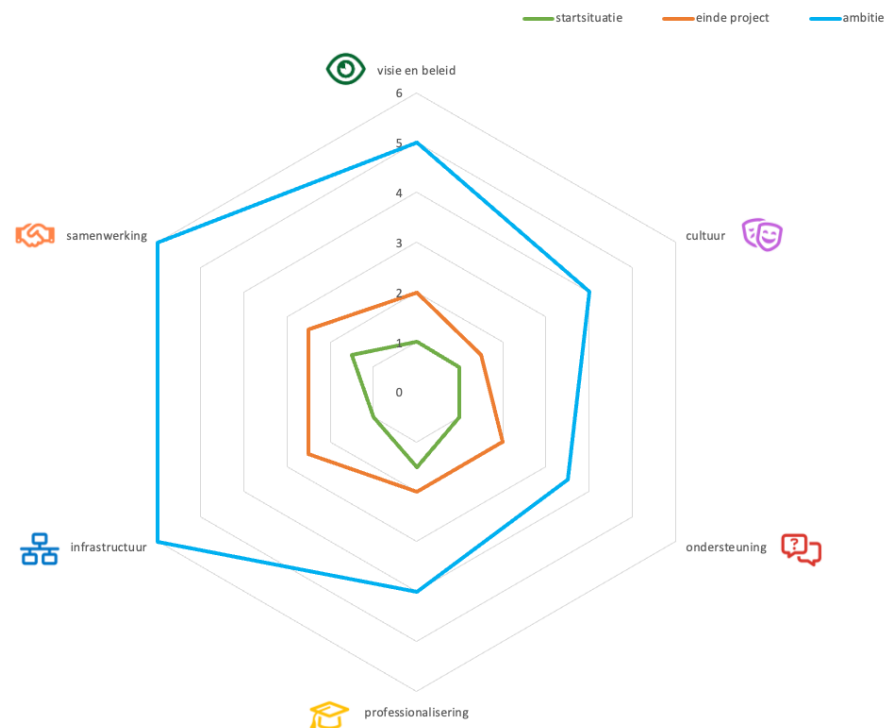
**BETROKKENEN** | Wie hebben nulmeting en progressiemetingen ingevuld? (naam en functie)

---

---

## IMPACT SCAN OPEN UP | ONTWIKKELING

Vul in onderstaand diagram de scores van de nulmeting (startsituatie, groen), de verwachte situatie na anderhalf jaar (oranje) en de ambitie over 5 jaar (blauw).



**HUIDIGE SITUATIE** | Wat zijn op basis van de nulmeting de belangrijkste conclusies die je op dit moment kunt trekken?

---

---





# Meerdere ingangen mogelijk, wel balans nodig

— startsituatie — einde project — ambitie

 Visie & Beleid

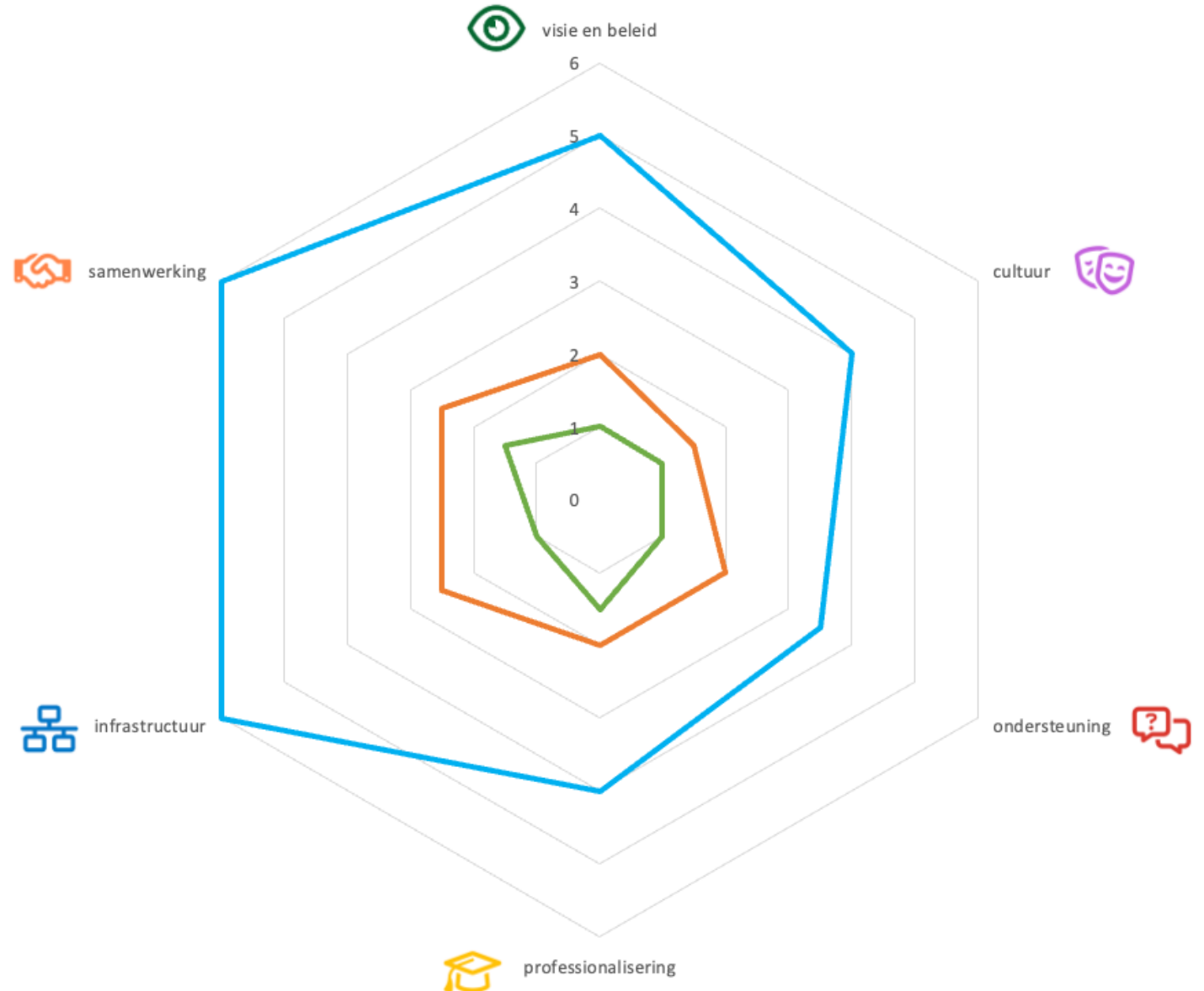
 Cultuur

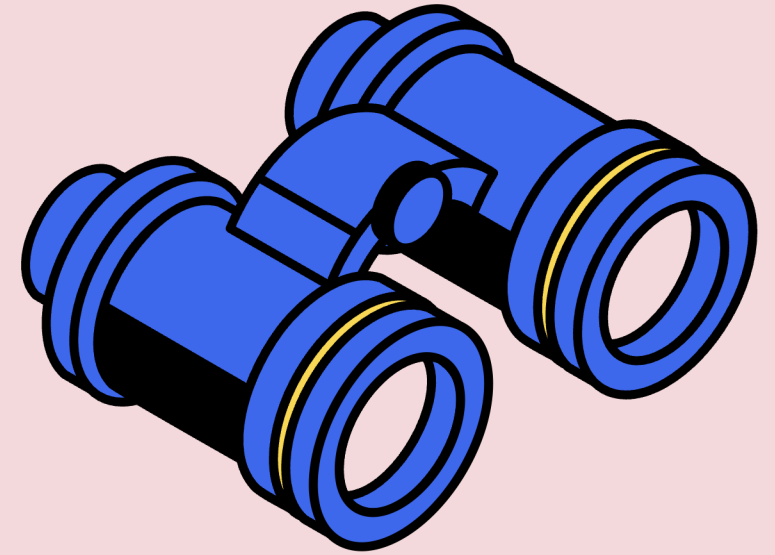
 Professionalisering

 Ondersteuning

 Samenwerking

 Infrastructuur





# Tijdspad



# Aanmelden

## Vooraanmelding

Aanmelden voor Sleutelteam via aanmeldformulier

13 mei  
23u59

14 mei  
13u – 16u

16 mei  
9.30u –  
12.30u

## Inschrijven

Insturen uitgewerkte Impactscan ondertekend door CvB

14 juni  
23u59

17 juni –  
28 juni

## Bekendmaken

Deelnemende instellingen

1 juli

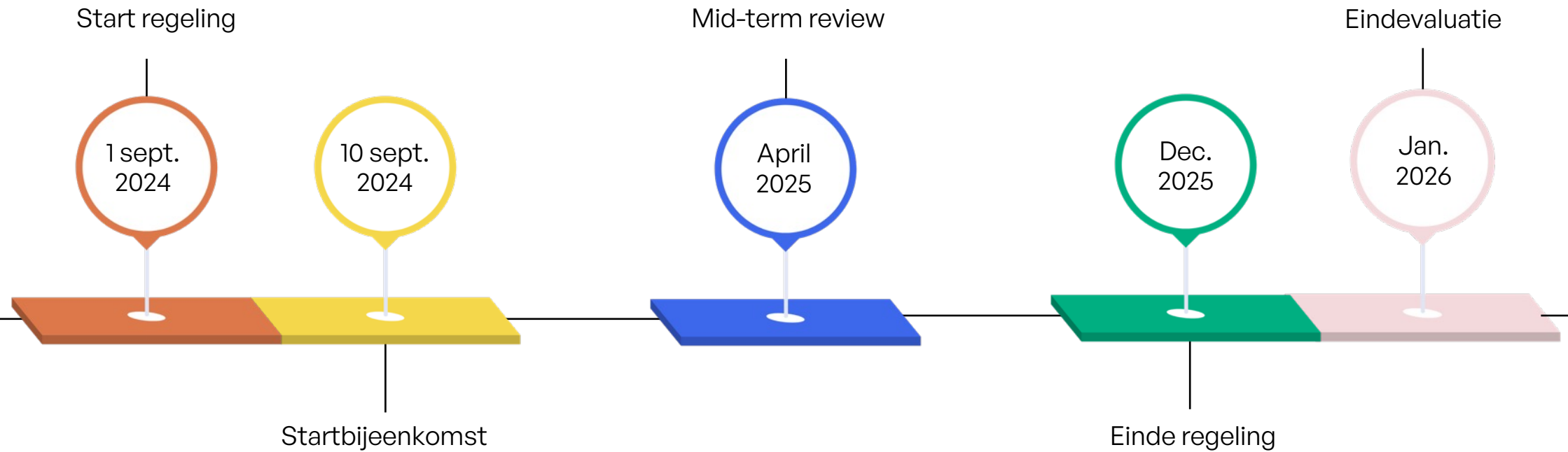
## Kick-off impactscan

Uitleg hoe de Impactscan werkt

## Bepalen toelating

Beoordelingscommissie aan de slag

# Uitvoer

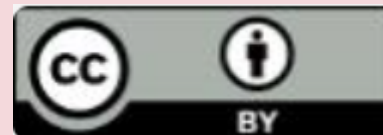


Projectleidersbijeenkomsten & werk- en themabijeenkomsten



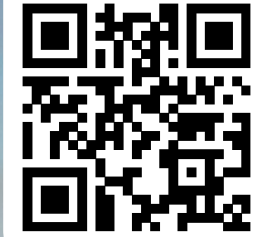
# Doe je mee? Pak de regie

[npuls.nl/regeling-openup](https://npuls.nl/regeling-openup)  
[leermaterialen@npuls.nl](mailto:leermaterialen@npuls.nl)



# Community

# edusources



edu.nl/t7yxh

Ben jij al lid? [community-edusources.pleio.nl](https://community-edusources.pleio.nl)



