



# Jaarplan 2024

Transformatiehub Digitale  
leermaterialen



# Onze visie

**Digitale leermaterialen voor iedereen altijd en overal toegankelijk maken**

Voor de maatschappelijke en economische ontwikkeling van Nederland is het van groot belang dat kennis vrij kan circuleren. Laagdrempelige toegang tot digitale leermaterialen zorgt voor toegankelijk onderwijs voor docenten en lerenden. Het bevordert kennis- en kansengelijkheid en stimuleert de kwaliteit en innovatie van het onderwijs.



# Onze ambitie

## Digitale leermaterialen 100% FAIR maken

We bundelen onze krachten met onderwijsinstellingen om alle digitale leermaterialen FAIR\* en zo open mogelijk te maken. Dit betekent dat zowel zelf ontwikkelde als ingekochte leermaterialen vindbaar, toegankelijk, uitwisselbaar en herbruikbaar zijn. We betrekken alle belanghebbenden van leermaterialen om dit te realiseren. De publieke waarden vormen het uitgangspunt.

\* Findability, Accessibility, Interoperability, Reusability (FAIR)

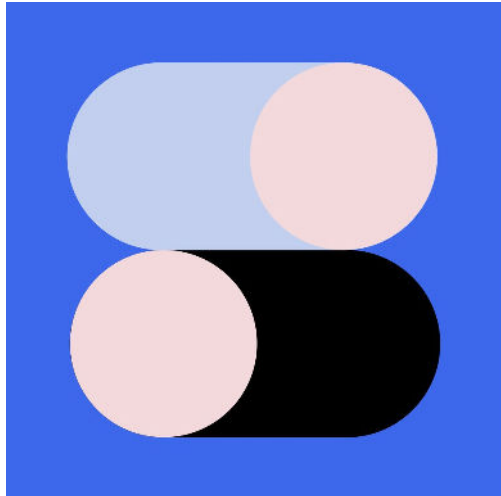


## **Onze doelstelling**

In 2032 zijn alle digitale  
leermaterialen voor iedereen  
altijd en overal toegankelijk

# Wat gaan we doen?

Aanpak in drie themalijnen



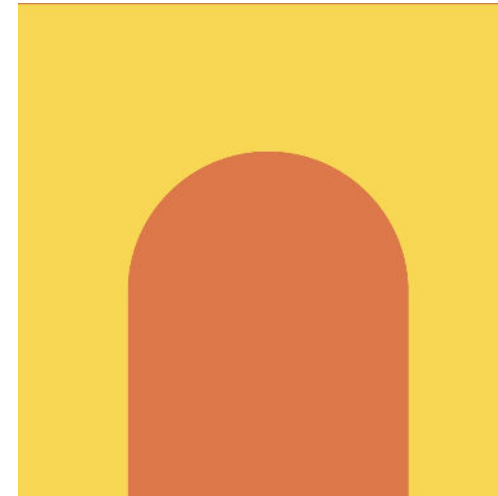
## **Regie naar onderwijsinstellingen**

We nemen als onderwijssector regie over het maken, delen, hergebruiken én inkopen van digitale leermaterialen.



## **Natuurlijk open**

We maken het gebruik van open leermaterialen vanzelfsprekend en instellingen faciliteren dit.



## **Toegang**

We geven docenten en lerenden toegang tot een divers en actueel aanbod digitale leermaterialen, op de plek waar zij zijn.




# Themalijn Regie naar onderwijsinstellingen

Binnen het thema Regie naar instellingen werken we samen met onderwijsinstellingen, contentleveranciers en andere belanghebbenden om gezamenlijk tot afspraken te komen over governance, beleid en inkoop en co-creatie van digitale leermaterialen.

We versterken het bestuurlijk leiderschap voor de digitale transformatie in het onderwijs door op nationaal niveau de instellingsoverstijgende uitdagingen aan te gaan. We bieden onderwijsinstellingen expertise en ondersteuning om tot instellingsbeleid te komen en we faciliteren het gesprek met contentleveranciers om tot afspraken te komen over inkoop en co-creatie van digitale leermaterialen. Zo scheppen we gezamenlijk randvoorwaarden die ons helpen om alle digitale leermaterialen FAIR te maken.

## Waar werken we concreet aan?

- Overeenstemming over publiek – privaat afsprakenstelsel
  - Oprichten van een sectorale contentadviesraad
  - Twee experimenten met samenwerkingsmodellen met marktpartijen
  - Inkoopstrategie voor digitale leermaterialen
- 

# Mijlpalen per kwartaal: Regie naar onderwijsinstellingen

4 werkpakketten: WP 1 Governance WP2 Beleid WP3 Inkoop WP4 Advies


2024 Q1	2024 Q2	2024 Q3	2024 Q4	2025
			<b>WP2:</b> Ronde Tafel conclusies	
			<b>WP1:</b> Hoofdpijnen van het Afsprakenstelsel	
<b>WP1:</b> Bestuurlijke ambassadeur per sector benoemd	<b>WP1:</b> Beleids-coördinator per instelling benoemd	<b>WP4:</b> Lancering Contentadviesraad		
<b>WP3:</b> Haalbaarheidsrapport aanbesteding	<b>WP3:</b> Challenge day			<b>WP3:</b> Pilots nieuwe samenwerking
		<b>WP2:</b> Template Open Educational Resources beleid		<b>WP2:</b> Open Educational Resources beleid per instelling
<b>WP3:</b> Specificaties meting leermaterialen		<b>WP3:</b> Nulmeting leermaterialen		

# Themalijn Natuurlijk open

Binnen het thema Natuurlijk open werken we samen met onderwijsinstellingen aan het stimuleren van het delen en hergebruik van open leermaterialen om van 'open' de norm te maken.

We ondersteunen instellingen bij het inrichten van processen en werkwijzen en het ontwikkelen van beleid op open leermaterialen. Er is aandacht voor kennisontwikkeling en kennisdeling binnen een hechte community rond open leermaterialen: Community edusources. Ook creëren we samen met instellingen bewustwording bij docenten en onderwijsondersteuners rondom het ontwikkelen, delen en (her)gebruiken van open leermaterialen.

## Waar werken we concreet aan?

- Ondersteuning instellingen met kennis en expertise
  - Een regeling voor instellingen tbv implementatie en adoptie
  - Ondersteuning vakcommunity's bij collectievorming
  - Samen bouwen aan de Community edusources
  - Marketingcampagne open leermaterialen
- 



# Mijlpalen per kwartaal: Natuurlijk open

6 werkpakketten: WP1 Alles op 1 plek (Kennis & expertise) WP2 Community edusources

2024 Q1	2024 Q2	2024 Q3	2024 Q4
<b>WP1:</b> Kennisagenda 2024 ontwikkeld i.s.m. nationale expertpool / community			
<b>WP1:</b> Strategie bepaald samenwerking lokaal en nationaal netwerk van experts			
<b>WP1:</b> Aansluitingskansen CTL's en sleutelteams inzichtelijk			
<b>WP2:</b> Nationale expertteam gestart en jaarkalender opgeleverd	<b>WP2:</b> Uitvoer jaarkalender, volgt		<b>WP2:</b> 20e thema bijeenkomst
<b>WP2:</b> Communitydag 3		<b>WP2:</b> Communitydag 4	
<b>WP2:</b> Community Edusources: meer leden (150) en meer leden actief	200 leden		350 leden
<b>WP2:</b> Community platform Pleio inzet definitief Nationale community			
<b>WP2:</b> KPI's bepaald meting impact Community			

# Mijlpalen per kwartaal: Natuurlijk open

6 werkpakketten: WP3 Vakcommunity's WP4 Ondersteuning instellingen WP5 Communicatie WP6 Projectmanagement

2024 Q1	2024 Q2	2024 Q3	2024 Q4
<b>WP3:</b> Plan opgeleverd verbreding ondersteuning vakcommunity's			<b>WP3:</b> Etalage NL'se vakcommunity's edusources
<b>WP3:</b> Aanbod bepaald community platform faciliteiten (Pleio) vakcommunity's	<b>WP3:</b> Uitvoer & bijstelling		
<b>WP3:</b> Plan opgeleverd pilot community spel incl 3 vakcommunity's deelname	<b>WP3:</b> Uitvoer pilot	<b>WP3:</b> Uitvoer Pilot	
<b>WP4:</b> Openstellen Ronde 4 Regeling versnellen met open leermaterialen (HO + MBO)	<b>WP4:</b> Start incl. een leergang Starten met open leermaterialen (6-10 instellingen)	<b>WP4:</b> Openstellen ronde 5 (6-10 instellingen)	
<b>WP4:</b> Definitieve opzet nieuwe Regeling(en) (Plan van Aanpak)	<b>WP4:</b> Openstelling nieuwe Regeling(en)	<b>WP4:</b> Start nieuwe regelingen	
<b>WP5:</b> Start marketing communicatie campagne			
<b>WP5:</b> Start herpositionering campagne edusources			
<b>WP6:</b> Plan van Aanpak Q2 opgeleverd	<b>WP6:</b> Plan van Aanpak Q3 opgeleverd	<b>WP6:</b> Plan van Aanpak Q4 opgeleverd	<b>WP6:</b> Plan van Aanpak Q1 '25 opgeleverd + Jaarplan '25

# Themalijn Toegang

Binnen het thema Toegang werken we samen met onderwijsinstellingen, contentleveranciers en andere belanghebbenden aan een nationaal digitaal ecosysteem voor digitale leermaterialen.

We ontwikkelen het nationale digitale ecosysteem voor het delen en hergebruiken van digitale leermaterialen en zorgen dat dit voor iedere sector werkt. De streefarchitectuur voor digitale leermaterialen vormt hiervoor het uitgangspunt. We werken aan het optimaliseren van bestaande diensten, sluiten systemen van instellingen en contentleveranciers aan en ontwikkelen nieuwe digitale sectorvoorzieningen. Daarnaast streven we naar landelijke afspraken over bijvoorbeeld open standaarden, privacy en security, data en auteursrecht. Zo faciliteren we een veilige en eenduidige uitwisseling van data én waarborgen we de samenhang tussen verschillende systemen.

## Waar werken we concreet aan?

- Nationale digitale sectorvoorzieningen voor digitale leermaterialen
- Streefarchitectuur (op basis van HOSA en MOSA)
- Systemen van instellingen en contentleveranciers aansluiten

## Samenwerking

We werken nauw samen met het programmaonderdeel Digitale sectorvoorzieningen.



# Mijlpalen per kwartaal: Toegang

4 werkpakketten: WP1 Architectuur en standaarden WP2 Ecosysteem WP3 Sectorvoorzieningen WP4 Aansluiten lokale voorzieningen

2024 Q1	2024 Q2	2024 Q3	2024 Q4
<b>WP2:</b> Generiek koppelvlak voor instellingsbronnen (aanbod)	<b>WP1:</b> Streefarchitectuur digitale leermaterialen versie 1.0	<b>WP1:</b> Verkenning positie OOAPI voor digitale leermaterialen	<b>WP1:</b> 7 vakvocabulaires ontwikkeld met Bureau Edustandaard en geïmplementeerd in SURFsharekit en edusources
	<b>WP2:</b> Routekaart SURF-Kennisnet	<b>WP3:</b> Proof of concept Attendering	<b>WP2:</b> Microservice-platform met harvester microservice
	<b>WP3:</b> Tool automatische metadatering op basis van vakvocabulaires in productie		<b>WP2:</b> Generiek koppelvlak voor vraagkant
			<b>WP3:</b> Pilot Copyrightcheck voor het MBO
			<b>WP4:</b> Minimaal 7 instellingen hebben lokale voorzieningen aangesloten aan de sectorvoorzieningen
			<b>WP4:</b> Minimaal 6 aanbieders van digitale leermaterialen hebben de afgesproken standaarden geïmplementeerd

# Streefwaarden Digitale leermaterialen 2024

Streefwaarden fase 1	Resultaat 2024	Resultaat fase 1, juni 2025
<b>Landelijke basisvoorziening voor delen digitale leermaterialen</b> Een ecosysteem voor het vindbaar maken, delen en hergebruiken van digitale leermaterialen voor mbo, hbo en wo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Routekaart SURF-Kennisnet</li><li>• Microservice-platform met harvester microservice</li><li>• Generiek koppelvlak voor instellingsbronnen (aanbod)</li><li>• Generiek koppelvlak voor vraagkant</li></ul>	Minimal viable product opgeleverd
<b>Lokale voorziening</b> Een lokale voorziening is bijvoorbeeld een onderwijsrepository of integratie in LMS waar leermaterialen worden ontwikkeld, opgeslagen, afgespeeld en ontsloten.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minimaal 7 instellingen hebben lokale voorzieningen aangesloten aan de sectorvoorzieningen</li></ul>	10 instellingen hebben een lokale voorziening
<b>Standaarden</b> (door)Ontwikkeling van standaarden op het gebied van privacy, integratie, data-interoperabiliteit en metadatering, in samenwerking met (inter)nationale standaardbeheerorganisaties zoals Bureau Edustandaard en IMS.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verkenning positie OOAPI voor digitale leermaterialen</li><li>• 7 vakvocabulary's ontwikkeld met Bureau Edustandaard en geïmplementeerd in SURFsharekit en edusources.</li><li>• Minimaal 6 aanbieders van digitale leermaterialen hebben de afgesproken standaarden geïmplementeerd.</li></ul>	10 aanbieders van digitale leermaterialen hebben de afgesproken standaarden geïmplementeerd.

# Streefwaarden Digitale leermaterialen 2024

Streefwaarden fase 1	Resultaat 2024	Resultaat fase 1, juni 2025
<b>Nieuwe samenwerkingsmodellen</b> Nieuwe samenwerkingsmodellen tussen onderwijsinstellingen en marktpartijen voor het gezamenlijk ontwikkelen marktpartijen van complexe digitale en open leermaterialen.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Challenge day ter voorbereiding op pilot</li><li>• Lancering tender</li></ul>	2 experimenten met samenwerkingsmodellen met marktpartijen zijn in gang gezet.
<b>Architectuurplaat voor digitale leermaterialen</b> Een overzicht waarin processen rondom leveren en toegang krijgen tot digitale (open) leermaterialen in kaart zijn gebracht.	<ul style="list-style-type: none"><li>• De streefarchitectuur digitale leermaterialen versie 1.0</li></ul>	Architectuurplaat opgeleverd
<b>Een landelijk afsprakenstelsel</b> Een landelijk afsprakenstelsel met commerciële leveranciers van digitale leermaterialen ten aanzien van privacy, data- interoperabiliteit, metadatering en gebruiksdata.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Op hoofdlijnen overeenstemming via Ronde Tafel</li></ul>	Overeenstemming over publiek-privaat afsprakenstelsel

# Streefwaarden Digitale leermaterialen 2024

Streefwaarden fase 1	Resultaat 2024	Resultaat fase 1, juni 2025
<b>Aanbestedingssystematiek voor copyright-protected leermaterialen.</b> Een landelijke ingericht aanbestedingssystematiek voor digitale leermaterialen die worden aangeboden door commerciële marktpartijen.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Haalbaarheidsstudie</li></ul>	Aanbestedingssystematiek ingericht
<b>Sectorale contentadviesraad</b> De contentadviesraad is verantwoordelijk voor duurzame collectievorming en -beheer.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inrichting en lancering contentadviesraad voor alle sectoren</li></ul>	Sectorale contentadviesraad opgericht



