



# Jaarplan 2024

Hub Wendbaar georganiseerd onderwijs

Ter informatie: dit jaarplan is opgesteld in december 2023. We zijn volop in ontwikkeling en plannen kunnen dus veranderd zijn bij het moment van het lezen van dit plan.



# Onze ambitie

Een wendbaar en goed georganiseerd onderwijssysteem kan op een slimme manier een grote verscheidenheid aan leerwegen faciliteren en snel en adaptief inspelen op wensen van de lerende, de arbeidsmarkt en maatschappelijke transitie. Dat vraagt om een onderwijsorganisatie die wendbaar en efficiënt is georganiseerd, zowel op stelsel- als instellingsniveau.

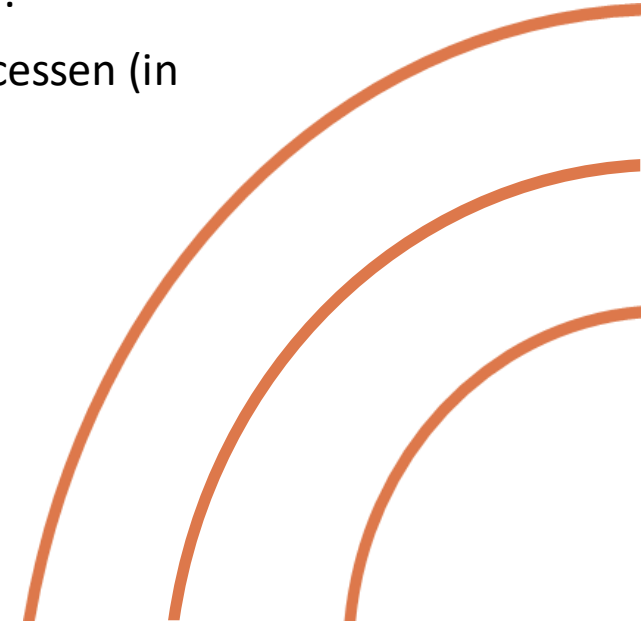
Wetgeving, afsprakenstelsels, standaarden, architecturen, systemen, (financiële) processen en dataverkeer dienen de lerende optimaal te ondersteunen bij de keuze welk leertraject te volgen, bij het inschrijven, onderwijs volgen, toetsen, diplomeren en het beheer van behaalde resultaten.

De ambities van de hub reiken verder dan haar mandaat. In samenwerking met alle stakeholders zetten we vele kleine en grote stappen die invulling geven aan de bovengenoemde ambitie. De hub kan signaleren waar wetgeving verdere ontwikkeling van de sector (en/of het stelsel) in de weg zit, en experts kunnen vanuit de inhoud adviseren in trajecten die mogelijk leiden tot aanpassing van het stelsel.




# Onze thema's

Om onze ambitie te realiseren werken we langs de volgende grote thema's:

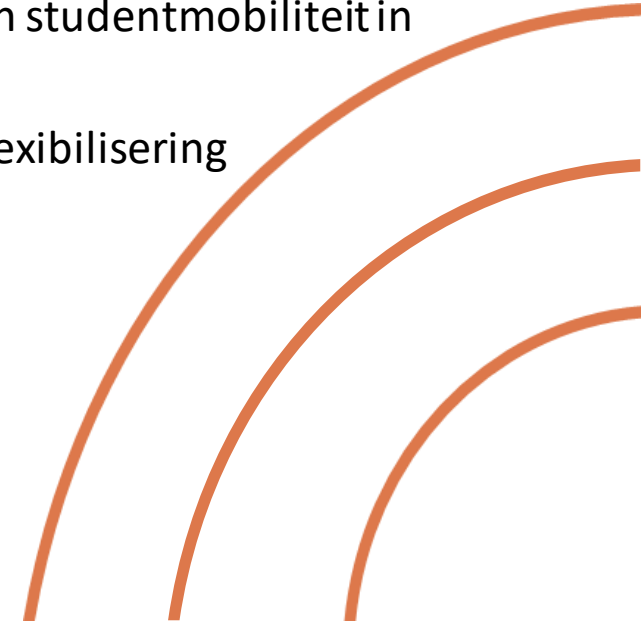
1. **Studentmobiliteit:** verder doorontwikkelen van collectieve voorziening die voor studenten onderwijs van andere instellingen ontsluit en inschrijving (binnen de kaders van de opleiding) vergemakkelijkt.
  2. **Microcredentials:** inrichten van een sluitend systeem van certificering van kleine onderwijseenheden, herkenbaar in arbeidsmarkt en maatschappij en erkenbaar bij andere instellingen.
  3. **EduWallet:** het inrichten van een persoonlijke wallet waar de lerende gedurende zijn hele loopbaan leerresultaten en ontwikkelopbrengsten kan opslaan en voor derden ontsluiten.
  4. **OKE:** mogelijk maken van automatische gegevensuitwisseling voor verschillende processen (in het mbo) te beginnen bij examinering op basis van OOAPI.
- 

# KPI's / streefwaarden fase 1

Voor het jaarplan 2024 zijn de streefwaarden fase 1 als uitgangspunt genomen:

- Studentmobiliteit: De resultaten van de pilot studentmobiliteit geven zicht op de schaalbaarheid en relevantie voor andere instellingen in fase 2.
  - Edu-ID: 10 instellingen hebben EduID in een primair proces geïmplementeerd
  - Edubadges: microcredentials zijn geïmplementeerd en worden uitgegeven met edubadges
  - Eduwallet: proof of concept gereed
  - Surf eduhub: gereed en 40 instellingen zijn aangesloten.
- 

# Studentmobiliteit in 2024


1. De fundering leggen in collectieve voorziening die opschaling naar alle sectoren en use cases mogelijk maakt, in gebruik nemen bij EWUU en LDE (schaalbaar voor alle drie sectoren)
  2. De KiesOpMaat instellingen voorbereiden op aansluiting (Eduhub, eduID)
  3. Mbo use cases definiëren en uitwerken (Eduhub, eduID)
  4. Werken aan een gedragen visie hoe de sectoren studentmobiliteit binnen Nederland verder willen inrichten
  5. Werken aan een gedragen voorstel hoe de ontwikkelingen rondom voorzieningen van studentmobiliteit in de komende jaren goed kunnen worden begeleidt door de sectoren en gebruikers
  6. Werken aan speciale cases zoals het faciliteren van mobiliteit ivm bestuursakkoord flexibilisering lerarenopleidingen (alfa4all) (Eduhub, eduID)
  7. Actualiseren routekaart (oorspronkelijk Studielink-SURF) en uitwerking voor het mbo
- 

# Microcredentials in 2024

1. Verankering van microcredentials in het hbo/wo en aansluiting nieuwe instellingen (Edubadges)
2. Start van microcredentials in het mbo en aansluiting van 20 – 32 instellingen (Edubadges)
3. Visie vormen hoe Microcredentials wel/niet in het initieel onderwijs kunnen landen
4. Zicht op wel/niet wettelijke verankering (OCW)
5. Onderzoek naar en advies over cross-over projecten die verschillende thema's binnen hub verbinden



# OKE in 2024

1. Visie op digitaal examineren in het mbo verder verankeren
  2. Afronding huidige pilots OKE, opstart nieuwe pilots OKE en implementatie OKE bij 40 mbo-instellingen
  3. Borging governance MOKA uitwerken
  4. Verkenning nieuwe use cases rondom standaard koppelingen mbo (MOKA)
  5. Aansluitingen uitwerking OOAPI en eduID voor het mbo
  6. Onderzoek naar en advies over gebruik EduHub in het mbo
- 

# Eduwallet in 2024

1. Alle ontwikkelingen (Europa, SURF) bij elkaar brengen tot gedragen beeld.
2. Definieren welke use cases geschikt zijn voor een pilot in 2025





# Planning en initiatieven

We werken nog aan kwartaalplanning. Deze is er nog niet voor alle onderdelen op heldere/eenduidige manier verwoord.

Daarnaast willen wij aan de slag met het geven van meer beeld en inhoud gaan geven aan:

- De rode draad van de themalijnen (inhoudelijke koers en samenhang)
  - Wendbare curricula & LLO
  - Wendbare instellingen, standaardisatie & transformatie
  - Europese ontwikkelingen
  - Samenhang met de andere deelprogramma's
- 