



Npuls



MBO Raad

Informatiebijeenkomst: microcredentials in het mbo

8 december 2023



Inhoud

- 1. Aanleiding microcredentials**
- 2. Wat zijn microcredentials?**
- 3. Hoe kan dat eruit zien voor het mbo?**
- 4. Wat gaan we doen in de pilot mbo?**
- 5. Wat kunnen we leren van de pilot hbo/wo?**
- 6. Contactgegevens**

Aanleiding microcredentials

De snel veranderende arbeidsmarkt vraagt flexibiliteit van het onderwijs.

Zowel in Nederland als in Europa.

16 juni 2022: Raad van de Europese Unie aanbeveling aangenomen betreffende een Europese benadering van microcredentials voor een leven lang leren en inzetbaarheid op de arbeidsmarkt.

Aanbeveling heeft als doel de ontwikkeling, uitvoering en erkenning van microcredentials in verschillende instellingen, bedrijven en sectoren en over de grenzen heen te ondersteunen.

Aanbeveling roept landen op om met pilot rondom microcredentials aan de slag te gaan.

Waarom microcredentials?

- Behoeftte aan korte, flexibele, actuele en gerichte scholingsopties is groot.
- Scholen met bedrijven in de regio kunnen dit samen snel oppakken.
- Focus op modulair maatwerk (i.p.v. diplomatrajecten).
- Kleinere onderwijseenheden met een zelfstandige arbeidsmarktwaarde.
- Onderwijsinstellingen willen steeds sneller en flexibeler daarop inspringen.
- Borgen dat het om- of bijscholingsaanbod kwalitatief goed is.
- Afspraken aan de voorkant geeft mogelijkheden voor uitwisselbaarheid met andere scholen, ander sectoren (ho) en internationale erkenning.
- Eén standaard geeft duidelijkheid en vertrouwen (borging).



Wat zijn microcredentials?

Microcredentials zijn de bewijzen van de leeruitkomsten die een lerende heeft opgedaan na een korte leerervaring. Deze leeruitkomsten zijn getoetst aan transparante en duidelijk gedefinieerde criteria. Leerervaringen die leiden tot een microcredential zijn ontworpen om de lerenden te voorzien van specifieke kennis, vaardigheden en competenties die sociale, persoonlijke, culturele of arbeidsmarkt vragen beantwoorden.

Microcredentials zijn eigendom van de lerende, kunnen worden gedeeld en zijn draagbaar. Ze staan op zichzelf of worden gecombineerd in grotere credentials. Ze rusten op afgesproken kwaliteitsstandaarden

Waardepapieren mbo

In het mbo kennen we diploma's en mbo-certificaten :

- Een diploma is gericht op een volledige door OCW vastgestelde kwalificatie.
- Een mbo-certificaat is gericht op een deel van een kwalificatie of keuzedeel.

Dit zijn onderdelen van de kwalificatiestructuur, inhoud vooraf bepaald en te registreren in diplomaregister.

Dan zijn er mbo-verklaringen:

Die worden door een mbo-instelling uitgereikt aan studenten die bij het verlaten van de opleiding niet in aanmerking komen voor een diploma of mbo-certificaat. Als bewijs van wat is behaald. Worden niet centraal geregistreerd.

Microcredentials bieden ruimte:

- Focus ligt op LLO.
- Wanneer er voor de leervraag geen door OCW vastgesteld diploma, of mbo-certificaat voor handen is, maar de instelling in samenspraak met de arbeidsmarkt wel belang hecht aan certificering.
- Centraal te registreren en kwaliteit geborgd door de instelling.

Hoe kan dat eruit zien in het mbo?

1. Een microcredential (MC) is een kleinere eenheid in het mbo.
2. Een MC wordt beschreven in leeruitkomsten met een indicatie van niveau.
3. De leeruitkomsten van een MC hebben een zelfstandige arbeidsmarktwaarde, landelijk, regionaal en/of internationaal.
4. De minimumomvang van een MC is een indicatie van studielast van 240 sbu.
5. Er is een leerervaring gekoppeld aan de MC.
6. De MC is een goed herkenbaar en erkend instrument.
7. De behaalde MC's worden geregistreerd in een landelijk register en zijn deelbaar en draagbaar.
8. Een MC stelt een onderwijsinstelling in staat om bottom-up ontwikkeling samen met het bedrijfsleven mogelijk te maken.
9. MC's richten zich, in eerste instantie, alleen op de LLO-markt.
10. Er zijn, na het behalen van een startkwalificatie, geen formele drempels voor lerenden voor toegang tot MC's.



Npuls



MBO Raad

De weg naar microcredentials in het mbo

7 December 2023

Q4 - 2023

Q1 / Q2 - 2024

Q3 / Q4 - 2024

Q1 / Q2 - 2025



Thema
Microcredentials

Plan van aanpak
microcredentials mbo

Pilot start
microcredentials
mbo

Uitgave
microcredentials
mbo

Vervolg
microcredentials
mbo

Ervaren, kennisdelen, onderzoeken en borgen



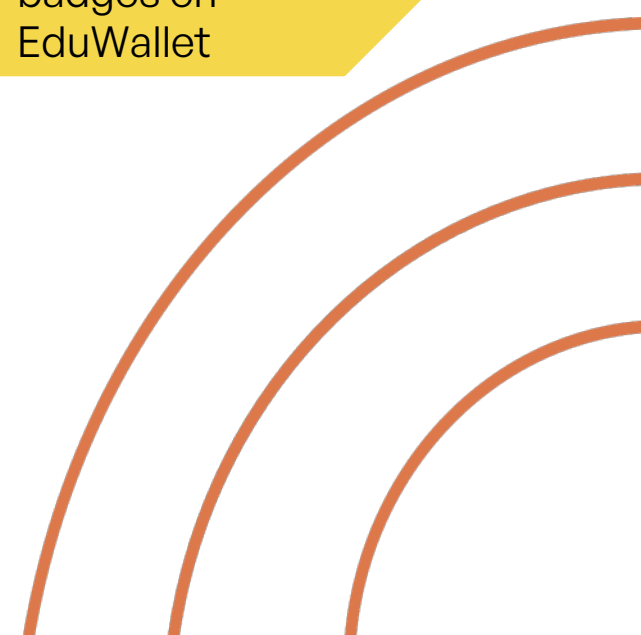
Thema
EduWallet

Plan van aanpak
EduWallet

Inzetten dienst
edubadges voor
microcredentials

Uitgifte
microcredentials via
dienst edubadges

Vervolg rondom
badges en
EduWallet



Pilot microcredentials mbo

- Onder de vlag van Npuls
- Pilot van begin 2024 tot en met 31 december 2025
- Maximaal 32 mbo-instellingen
- Bestuurlijk akkoord voor deelname
- Stimuleringsregeling: mens en techniek
- Voorwaarden zijn van toepassing
- Werken samen met pilot hbo/wo

Uitgangspunten pilot

- Betreft activiteiten in LLO.
- Valt buiten WEB (geen formele experiment), geen AMvB of Experimentregeling nodig.
- Valt buiten opdracht van SBB, we maken wel gebruik van wat al is ontwikkeld aan mbo-certificaten en keuzedelen.
- Gaat vanuit onderwijsinstellingen en bedrijven in de regio.
- Kwaliteitsborging en validering leeruitkomsten door onderwijsinstellingen.
- Flexibiliteit tussen onderwijsinstellingen in de sector, met ander onderwijssectoren en internationaal stimuleren.
- Transparantie door eenduidige registratie via dienst Edubadges.
- Kan bijdragen aan sneller voeden van inhoud kwalificatiestructuur met actuele elementen.
- Kan bijdragen aan antwoord van OCW op Europese afspraken.
- Kan bijdragen aan 1 kwaliteitskader voor microcredentials in onderwijskolom.

Wat gaan we onderzoeken in de pilot?

- Vormgeving en toetsing kwaliteitskader MC's.
- Registratie en uitgifte van MC's.
- Borging en positie examencommissie.
- Procesgang (van regionaal initiatief en borging naar landelijke registratie en acceptatie).
- Duiding leeruitkomsten (definitie en beschrijving), relatie naar EC's.
- Relatie naar EQF/ NLQF.
- Relatie naar dienst Edubadges, maar ook al oriëntatie bij DUO.
- Relatie naar branchecertificaten, open badges e.d.
- Bandbreedte omvang eenheden (SBU).
- Kennisdeling, kallibratie en peer-reviews organiseren.
- Welke landelijke afspraken nodig zijn om MC structureel te borgen.
- En...

Verbinding met andere programma's

- LLO-Katalysator
- Center for Teaching & Learning (CTL)
- Advies toekomstbestendige kwalificatiestructuur
- Werkgroep microcredentials OCW
- Cedefop
- Europese commissie



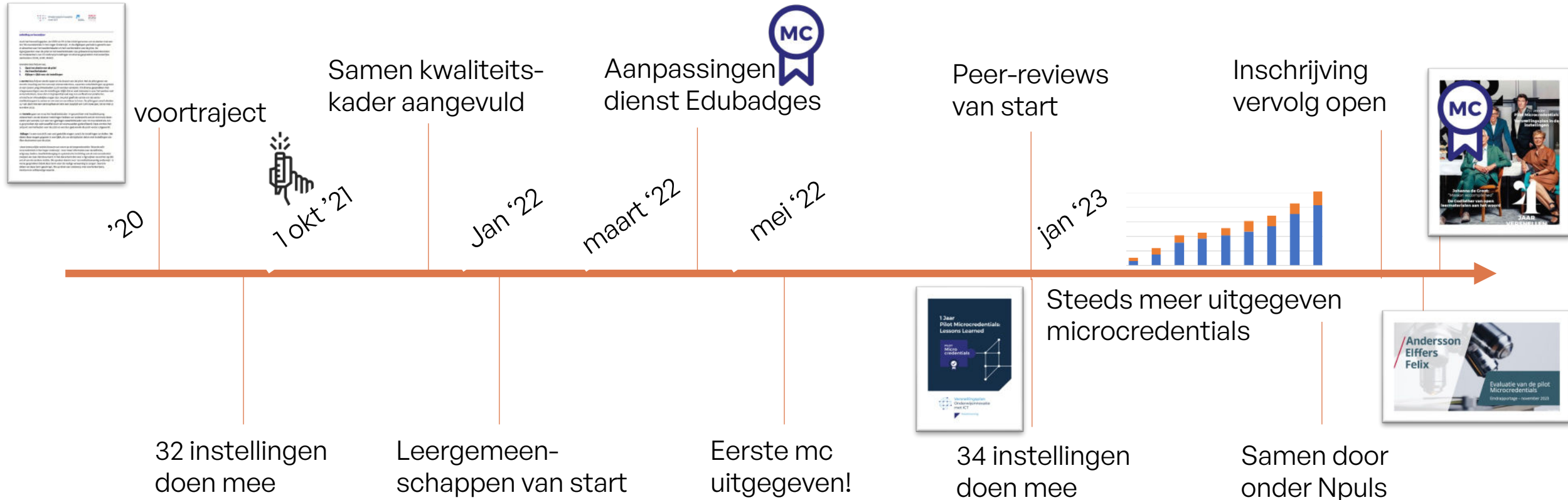
Wat kunnen we leren van de pilot hbo/wo?

7 December 2023

Kenmerkend aan de pilot in hbo en wo

- Instellingen hebben de ruimte te experimenteren op een manier die bij de instelling past zolang MC's aan het gezamenlijk kwaliteitskader voldoen. Instellingen borgen dit d.m.v. een intern kwaliteitszorgsysteem en hiervoor verantwoordelijk orgaan.
- In leergemeenschappen en peer- reviews is er een externe blik op kwaliteitszorg
- Er is geen sprake van een 'toets nieuwe opleiding' m.b.t. MC's. Instellingen bepalen zelf welk aanbod (in lijn met hun onderzoeks- en onderwijsportfolio) ze met een MC certificeren. Dit zorgt voor wendbaar kunnen reageren op marktfragen.
- Instellingen stellen een projectteam samen met een projectleider en expertise vanuit gelieerde vakgebieden, de grootte van deze teams en de implementatie intern verschilt per instelling.

Samenwerking en opbrengsten tot dusver



Hoe is de pilot georganiseerd?



Hoe is de pilot hbo/wo georganiseerd?



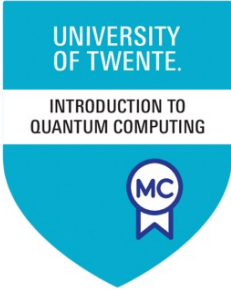
Digitale aspect pilot: Uitgave via de dienst edubadges

✓ Badge class ihkv de pilot Microcredentials ?

Wanneer een badgesclass wordt aangemaakt vanuit de pilot moeten metadatavelden worden ingevuld die aansluiten bij het kwaliteitskader van de pilot.

Onder elke uitgegeven microcredential zijn automatisch de afspraken uit het kwaliteitskader waaraan de mc voldoet terug te lezen.

Binnen de dienst is te filteren om microcredentials.



UNIVERSITY OF TWENTE.
INTRODUCTION TO QUANTUM COMPUTING

MC

Introduction to Quantum Computing

Uitgegeven door
Master Computer Science
(EEMCS Faculty)

Stuïelast
5 ECTS

Type edubadge

Anders (1199)

Pilot Microcredentials (196)

Gearchiveerd (87)

Welke lessen hebben we tot dusver geleerd?

- Projectteams in de instellingen zijn doorslaggevend
 - Projectleider die verbinder is
 - Expertise op verschillende vlakken bijv: kwaliteitszorg, onderwijskunde, IT en logistiek, communicatie
- Aanbod selecteren / ontwikkelen
 - Een goed beeld van marktvraag / samenwerking werkveld van belang
 - Waar zit energie en 'lucht' in de organisatie?
- Kwaliteit(s)zorg belangrijk aspect van microcredentials
 - Kwaliteitskader dat samen opgesteld is en is bekrachtigd door sectorvereniging was goed startpunt
 - Vergt doorlopend overleg en kennisdeling
 - Leergemeenschap en peer reviews worden gewaardeerd
 - Onderlinge erkenning en externe blik op kwaliteitszorg aandachtspunten vervolg

Welke lessen hebben we tot dusver geleerd?

- Samen leren essentieel
 - Voel de ruimte en veiligheid om te experimenteren
 - Kennisdeling faciliteren belangrijk, hierbij deelaspecten oppakken, vragen ophalen en experts bij elkaar brengen
 - Zowel online als fysiek organiseren
 - Samen optrekken heeft veel meerwaarde
- Bekendheid in de markt aandachtspunt
 - Binnen instellingen steeds meer beweging maar werkgevers zijn nog relatief onbekend met microcredentials, zien wel potentie
 - E.e.a. hangt ook samen met dat de microcredential nog geen onderdeel is van wetgeving
- Doelgroep professionals brengt aandachtspunten met zich mee
 - Toegang tot systemen, identificatie en registratie
 - Kostprijsberekening



Microcredentials in het mbo

7 December 2023



Contact

Vanuit de MBO Raad

- Nelleke Lafeber: n.lafeber@mboraad.nl
- Scilla van Cuijlenborg: s.vancuijlenborg@mboraad.nl
- Rico Vervoorn: r.vervoorn@mboraad.nl

Vanuit Npuls

- Ashwin Brouwer: a.brouwer@fcroc.nl
- Npuls.nl/microcredentials/

