

## FAQ CTL-subsidieregeling

Huidige FAQ/veelgestelde vragen op de website (grotendeels opgesteld door de MBO Raad/MBO Digitaal ([staan ook hier](#))).

**Veelgestelde vragen:**

### **Wat is een Center for Teaching & Learning?**

#### **Waarom hebben we een Center for Teaching & Learning nodig?**

Om onderwijs van wereldklasse te kunnen verzorgen, is het van belang om als docent steeds de mogelijkheid te hebben je te professionaliseren met de nieuwste inzichten en kennis, om evidence-informed te werken, en om onderwijsvernieuwing op een goede manier aan te jagen. Daarbij ondersteunen CTL's. Ook voor Npuls zijn CTL's belangrijk. Npuls heeft echt impact als de resultaten aansluiten bij wat lerenden en docenten nodig hebben, en als zij daar direct toegang toe hebben. In een Center for Teaching & Learning pas je algemene, met en voor docenten, opgedane inzichten toe in de eigen praktijk. Zo kunnen docenten en lerenden ook daadwerkelijk iets met de kennis en voorzieningen die instellingen binnen het programma ontwikkelen. Daarom richt iedere onderwijsinstelling (mbo, hbo en wo), samen met andere instellingen, een Center for Teaching & Learning in.

#### **Zijn we, als instelling, verplicht een CTL in te richten?**

Npuls heeft een aantal ambities onder meer dat in 2030 alle deelnemende instellingen een Center for Teaching & Learning hebben. Als instelling bepaal je dus niet of, maar wel wanneer, waar en hoe je een dergelijk center inricht.

#### **Zijn er regels waar we, als instelling, ons aan moeten houden?**

Er zijn ontvankelijkheidscriteria voor de subsidieaanvraag. Dus: ja voor de subsidieaanvraag gelden uiteraard regels, deze worden in de komende maanden verder bekend gemaakt. Mee doen aan de regeling betekent ook meedoen in het kennisdelen in het netwerk van jouw cohort en het landelijk netwerk rondom CTL's. Maar bij het inrichten van een CTL is er veel vrijheid om dit te doen op een manier die het best past bij de instelling(en). Voorwaarde is wel dat het center zich richt op faciliteren en professionaliseren van docenten. Het center sluit zoveel mogelijk aan bij bestaande initiatieven en versterkt die initiatieven. Als je bijvoorbeeld al een innovatielab of i-coaches-aanpak hebt, kun je dit versterken met (of doorontwikkelen naar) een CTL.

#### **Is er budget beschikbaar voor het opzetten van een CTL?**

Voor iedere onderwijsinstelling is een subsidie (maximaal €500.000 per instelling) beschikbaar om een CTL in te richten, of een bestaande door te ontwikkelen. Instellingen kunnen vanaf september in vier rondes een aanvraag doen bij het subsidieloket DUS-I. Per ronde wordt steeds een aantal aanvragen toegekend; zo krijgt iedere onderwijsinstelling in de loop van Npuls de gelegenheid om aan de slag te gaan. Goed om te weten is dat de subsidies echt bedoeld zijn als eenmalige bijdrage. Elke instelling is zelf verantwoordelijk voor het verder uitbouwen en blijven financieren van de CTL.

## Vragen gesteld tijdens de online bijeenkomst op 21 maart ([staan ook hier](#))

### Q&A subsidieregeling Centers for Teaching & Learning

De vragen die tijdens de online bijeenkomst over de CTL-subsidieregeling in de chat zijn gesteld en tijdens de break-out sessies in de Mural zijn geplaatst zijn ingedeeld in vijf categorieën; vragen m.b.t. de subsidieaanvraag, samenwerking en begeleiding, financiën, inhoudelijk en overig.

#### 1. Vragen m.b.t. de subsidieaanvraag

Q: Is er ook een begeleidingstraject voor het aanvragen?

A: ja, we zullen voorzien in verschillende bijeenkomsten waarbij informatie wordt gedeeld over de aanvraag. Vanuit het programma zijn er ook mensen beschikbaar die je kunt bevragen. Wanneer de regeling openstaat, is het mogelijk om bij Dus-I informatie op te halen over de regeling.

Q: Is er al een format voor de aanvraag?

A: Nee. Dit volgt bij publicatie (eind augustus). Bij de kick-off (naar verwachting in juni) hopen we wel meer informatie over dit format te kunnen geven.

**Met opmerkingen [NK1]:** check deze, volgens mij heeft dusi aangegeven eind sept

Q: Wat is het maximaal aantal pagina's aanvraag

A: Dit is nog onbekend. Een format voor de aanvraag volgt nog, daarin zal ook het aantal pagina's duidelijk zal worden. We mikken op een aanvraag van een beperkt aantal pagina's (kort en bondig).

Q: Kunnen instellingen ook samen een aanvraag indienen?

A: Ja. Sterker nog: als je met andere instellingen samenwerkt, dan scoor je beter. Zo weten we dat er al veel regionale samenwerkingen zijn binnen en tussen verschillende onderwijslagen. Een samenwerking tussen mbo, hbo en wo stimuleren we ook graag. In de beoordeling zullen we daar rekening mee houden. Daarbij willen we ook ruimte laten aan de instellingen. Daar zoeken we dus een goede middenweg in.

Q: Wat gebeurt er als er meer dan 20 instellingen zich aanmelden in het eerste jaar?

A: Elke aanvraag (die voldoet aan de ontvankelijkheidscriteria) wordt inhoudelijk beoordeeld. Als er over-aanmelding is zal de score van deze beoordeling bepalen welke top 20 gehonoreerd worden. Een eventueel 'gelijkspel' wordt vervolgens beslist door loting. Wanneer een aanvraag wordt afgewezen in

een ronde, kan deze uiteraard opnieuw worden ingediend (eventueel met aanpassingen) in een volgende ronde.

Q: In principe komt dus iedere instelling gegarandeerd een keer 'aan de beurt'?

A: De regeling beoogt alle onderwijsinstellingen in het mbo, hbo en wo een impuls te geven in het creëren van een Center for Teaching & Learning binnen de context van de onderwijsinstelling. Daarbij komt in principe iedere instelling 'aan de beurt'. Voorwaarde is uiteraard wel dat de instelling een plan indient dat als voldoende wordt beoordeeld.

Daarnaast is het goed om te vermelden dat Npuls een financiering kent in twee etappes: fase 1 (de eerste twee jaar, waarin ronde 1 en 2 vallen van de CTL-subsidieregeling) is door het groeifonds onvoorwaardelijk toegekend; fase 2 (met ronde 3 en 4 van de regeling) onder voorwaarde dat fase 1 goed wordt doorlopen.

Q Zou het mogelijk zijn de subsidie in fasen aan te vragen? Over verschillende fasen?

A: Er is geen mogelijkheid voor een instelling om in meerdere rondes aanvragen te doen. Wel kunnen vanuit een consortium verschillende instellingen in verschillende rondes meedoen. Daarnaast geldt: wanneer de subsidie wordt aangevraagd en toegekend, heeft de instelling na toekenning (in maart) de mogelijkheid om het toegekende geld en de cofinanciering over drie jaar (vanaf uiterlijk september in hetzelfde jaar) verspreid uit te geven.

Q: Wie doet de assesment van aanvragen/besteding van gelden en wat worden de criteria?

A: Vanuit DUS-i zal er een check worden gedaan op de ontvankelijkheidscriteria. De inhoudelijke beoordeling wordt gedaan door een onafhankelijke beoordelingscommissie, die nog moet worden ingericht. In de criteria worden de doelstellingen en randvoorwaarden zoals in de slides terug te vinden zijn concreter uitgewerkt.

## *2. Vragen m.b.t. samenwerking en begeleiding*

Q: Is er een aanbeveling voor het maximaal aantal organisaties in één consortiaaanvraag?

A: Dit is nog onbekend. Hier zullen we bij de verdere uitwerking van de regeling op terug komen. Wel kunnen we vast zeggen: het aantal organisaties in een consortium moet functioneel en werkbaar zijn. De manier van samenwerking moet dat onderbouwen.

Q: Als samenwerking tussen andere instellingen nog niet structureel is ingeregeld, hoe verhoog je dan toch de kans op slagen bij de aanvraag?

Ga in gesprek met instellingen in je regio om samen te verkennen waar jullie staan. Wees in de aanvraag eerlijk en schets jullie context en afspraken om te komen tot de gezamenlijkheid. We zullen in latere bijeenkomsten meer informatie delen over de verwachte samenwerking.

Q: Is het mogelijk om binnen een aanvraag verschillende samenwerkingen aan te gaan op verschillende gebieden?

Ja dat kan, maar het is ook van belang dat de aanvraag haalbaar en helder wordt geformuleerd. Hoe meer samenwerkingen er worden aangegaan, hoe lastiger de realisatie zal zijn. Houd er bovendien rekening mee dat je op thema ook in een later stadium met andere instellingen kunt uitwisselen via het begeleidingstraject, daarvoor hoef je niet per se al bij voorbaat een brede samenwerking aan te gaan.

Q: Dus kunnen we binnen een aanvraag met verschillende instellingen samenwerken? Valt onderwerpfhankelijke samenwerking onder de mogelijkheden?

Ja, samenwerking wordt gestimuleerd. Daarbij kijken we in eerste instantie naar samenwerking in de regio, maar samenwerking op onderwerp wordt hoogstwaarschijnlijk ook een mogelijkheid.

Q: Wat beschouwen jullie als 'regionaal'?

A: Een regio vatten wij op als een gebied waarin de instellingen die daarin gelegen zijn makkelijk fysiek bij elkaar op bezoek kunnen. Dit mag door de instelling zelf bepaald worden. Met andere woorden: wij hanteren geen vastgestelde regio's, als instelling kun je zelf bepalen met welke instellingen je 'in een regio' zit. Er bestaan (en ontstaan) al veel regionale samenwerkingsverbanden (bijvoorbeeld ook in het kader van LLO-katalysator), hier willen wij op aansluiten.

Q: Jullie willen samenwerking tussen de instellingen stimuleren. Is dat bij voorkeur binnen de sector of juist door instellingen in verschillende sectoren?

A: Dat kan allebei, maar samenwerking tussen de verschillende sectoren juichen wij zeker toe.

Q: Hoe bepaal je welke context relevant is voor jouw consortium? Regio? Soorten of grootte deelnemende instellingen?

A: Hier zullen we nog nader op terug komen. We willen in ieder geval samenwerking tussen mbo, hbo en wo stimuleren in de eigen regio.

Q: Deelnemers aan de regeling zullen gekoppeld worden aan instellingen die gelijksoortige vraagstukken of andere overeenkomsten hebben. Dus in de aanvraag geef je aan welke vraagstukken je in jouw CTL wilt aanpakken?

A: Ja. In de aanvraag geef je aan op welke doelstellingen je wilt richten, en waarom. Op basis daarvan maken we een eerste indeling van samenhang. Dit kan gedurende het traject uiteraard nog wijzigen indien nodig.

Q: Er lijkt een dubbeling te zitten CTL in de eigen organisatie en inbedding in een Consortium? Hoe werkt dit?

A: Dit zijn twee verschillende soorten inbedding. Elk CTL richt zich erop om in de eigen instelling de doelstellingen te behalen. Maar wij verwachten dat het samenwerken bij de oprichting of doorontwikkeling van een CTL in consortia bijdraagt aan de kennisopbouw en de kennisdeling, zowel binnen als tussen de instellingen. En daarmee dus ook de CTL's in de instellingen versterkt. Alleen ga je sneller, samen kom je verder.

Q: Wie gaat de 'begeleiding' leveren als je meedoet, en wat houdt die in?

A: Deze begeleiding wordt vanuit Npuls georganiseerd en zijn we nog verder aan het uitwerken. We denken nu in ieder geval aan het organiseren van bijeenkomsten met deelnemende instellingen (op thema en op regio), waarbij ook experts kunnen worden uitgenodigd om kennis op te bouwen en te delen. Daarnaast zal er ook een aanspreekpunt zijn om andere expertise in te roepen. Zo is een CTL oprichten in je instelling een veranderkundig vraagstuk waarbij je misschien andere experts wil betrekken. Op dat onderdeel kan er begeleiding komen vanuit het programma.

Samenwerking wordt aangemoedigd vanwege een aantal uitgangspunten. Het wiel op verschillende plekken opnieuw uitvinden in geïsoleerde instellingen moet vermeden worden. Innovatie wordt versneld als we samenwerken en kennisdelen. Samenwerking kan op heel veel verschillende manieren bereikt worden, stel iets voor wat goed zou werken voor de uitdagingen van jouw instelling en onderbouw het.

### 3. Vragen m.b.t. financiering

Q: Wat wordt er bedoeld met 'matching'?

A: In de presentatie gebruikten we matching als een synoniem voor co-financiering.

Q: Dus in totaal gaat het om €850.000? (€500.000 + 70% x €500.000)?

A: Ja. Dat is het maximale bedrag dat gemoeid is met een aanvraag. Er mag ook een lager bedrag worden aangevraagd. En binnen de instelling mag uiteraard ook meer worden uitgegeven aan een CTL.

Q: Is het € 500.000 per aanvraag of € 500.000 per instelling binnen een aanvraag?

A: Het bedrag van €500.000 is per instelling. In een consortium kan je dus gezamenlijk een hoger bedrag aanvragen. Daarbij kun je maximaal €500.000 per deelnemende instelling aanvragen.

Q: Wat wordt er verwacht qua financiering in de periode na de subsidie? Hoe wordt de verduurzaming gefinancierd?

A: Na de subsidie draagt de instelling zelf de kosten voor de CTL. Vandaar dat de cofinanciering ook substantieel is; daarmee vragen we van de instelling het eigen commitment helder te maken. In de

aanvraag zal ook moeten worden aangegeven hoe de instelling dit wil vormgeven na afloop van de subsidie.

#### 4. *Vragen m.b.t. de inhoud van CTLs/onderwijs*

Q: 'Verhogen van kwaliteit' kan op verschillende manieren geduid worden. Kwaliteit is geen waarde vrij begrip. Wat is daar de opvatting over?

A: In de aanvraag bij het groeifonds wordt over verschillende aspecten van kwaliteit gesproken. Een klein stukje uit de aanvraag ter illustratie:

Internationaal onderzoek en advies laten zien dat digitale methodieken de leerervaring en de motivatie van lerenden kunnen verbeteren. Door de inzet van doordachte digitalisering worden lerenden beter bediend op basis van persoonlijke behoeften, kennis en vaardigheden; studiebegeleiding wordt beter afgestemd op de lerende. Dit leidt tot hogere leeropbrengsten. Ook het werk van docenten kan door inzet van digitalisering verbeteren.

Het gebruik van nieuwe technologieën in het mbo, hbo en wo staat nog in de kinderschoenen. Het gaat onder meer om de toepassing van digitale technologieën, zoals Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR), Mixed Reality (MR) en serious gaming, maar ook om een verantwoorde inzet van studiedata, learning analytics en Artificial Intelligence (AI). Internationaal wordt veel geïnvesteerd in educatieve technologie, maar Europa en Nederland lopen hierin steeds verder achter. In China worden de grootste investeringen gedaan en de VS is het land met de meest volwassen digitale leer- en hulpmiddelen. De toegevoegde waarde van EdTech op de (PISA-)resultaten is daar het grootst. In China en Australië wordt AI bijvoorbeeld ingezet om uitval te verminderen en studiesucces te verhogen. Het Nederlandse onderwijs dreigt internationaal achter te lopen als niet meer wordt geïnvesteerd in doordachte digitalisering in het onderwijs. Digitalisering kan bovendien helpen in het wegnemen van administratieve barrières in de inrichting van het onderwijs, bijvoorbeeld door administratieve systemen op elkaar aan te sluiten. Het Nederlandse onderwijs is echter nog niet ingericht om mobiliteit tussen opleidingen en instellingen en keuzevrijheid van lerenden te ondersteunen. Het biedt lerenden niet de optimale kansen in het onderwijs, wat leidt tot minder goede kansen op de (internationale) arbeidsmarkt en in de samenleving.

Q: Het zou mooi zijn als de term CTL breder wordt geduid om die onvermijdelijke connotatie met een centraal gebouw te voorkomen (zie ook brief minister) in 2022.

A: Door te focussen op de doelstellingen en door te laten zien wat er uit onderzoek en best practices al bekend is over wat werkt, willen we deze term inderdaad breder laden.

Q: Wat doe je als je CTL op het moment van de subsidieaanvraag alle 5 de thema's al afdekt?

A: In dat geval heb je waarschijnlijk reeds een werkende CTL. Onze houding is: ons werk is nooit af. Met deze regeling kan je dan een impuls geven aan een onderdeel dat misschien nog onderbelicht is gebleven. Er is altijd nog ergens werk aan de winkel.

Q: Borduurt de doelstelling Docent Professionalisering/Ontwikkeling voort op Versnellingsplan zone faciliteren en professionaliseren van docent?

A: Dat klopt. Hierbij willen we uiteraard de opbrengsten van Doorpakken op digitalisering (mbo) en het Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ict (hbo en wo) benutten. Daarin zijn veel producten opgeleverd en we hebben nu met elkaar de taak om toe te werken naar impact.

Q: Wordt voldoende gedacht aan wat CTLs opleveren voor de student?

A: CTLs richten zich in eerste instantie op docenten en de onderwijsorganisatie. Dit moet leiden tot (nog) beter onderwijs voor de student. Daar doen we het uiteindelijk (uiteraard) allemaal voor. In Npuls worden op verschillende plekken studenten betrokken: zo zijn de studentenbonden agendalid van de stuurgroep, komt er een studentenadviesraad, en komt er de mogelijkheid om mee te doen en te denken door stages, studentassistentenschappen, etc. Zo willen we de stem van de student een goede plek geven; dit zal ook gelden voor het programmaonderdeel Kennisinfrastructuur, waar de subsidieregeling voor CTL's onder valt.

Q: Ik ben heel benieuwd naar die onderzoeken waaruit blijkt dat decentraal de voorkeur heeft. Waar kan ik die vinden?

A: Dit is terug te vinden in onderzoek van [Andrea Kottman](#). Kennisuitwisseling ambiëren we ook in het landelijke kennisnetwerk dat we met elkaar willen opbouwen.

Q: Hoe verhoudt zich de component 'onderzoek' in CTL tot het genoemde aparte fonds voor onderzoek?

A: In Npuls is voorzien om lang lopend, landelijk gericht onderzoek te verrichten onder de regie van NRO. Bij het onderzoek dat binnen een CTL verricht wordt, denken we meer aan kortlopend onderzoek, dat door de eigen instelling wordt verricht en gericht is op de eigen onderwijsinnovatie, met het oog op kwaliteitsverbetering van het onderwijs.

Q: Naast Npuls zijn er door het NGF ook miljoenen ter beschikking gesteld voor de LLO-katalysator. Hoe verhouden de programma's zich tot elkaar?

A: We hebben hierover uiteraard overleg met LLO-katalysator en andere groeifondsprogramma's. We zien nu dat deze subsidies goed aanvullend kunnen werken. Er kan voor instellingen een logische volgorde zijn om van beide subsidies gebruik te maken. Zo kan een instelling bijvoorbeeld eerst aan de slag gaan met de organisatie-ontwikkeling vanuit LLO-katalysator (in eerste instantie gericht op bijdragen aan de energietransitie), daarbij de kennis op digitaliseringsvlak en wendbaar organiseren benuttend (bijvoorbeeld uit Doorpakken op digitalisering en het Versnellingsplan Onderwijsinnovatie

met ict) . En deze ontwikkeling daarna voortzetten in een CTL, met subsidie vanuit Npuls. En dit kan natuurlijk ook andersom of tegelijkertijd.

## 5. Overige vragen

Q: Hoe is WTR van SURF hierop aangehaakt?

A: De WTR van SURF is hier (nog) niet op aangehaakt. Op deze vraag komen we uitgebreider terug wanneer de Q&A op de website geplaatst wordt.

Q: Waarom is deze slide breder dan digitalisering? alle drie punten gaan over digitalisering

A: Dit ging over de slide waarop staat: Een CTL is breder bezig dan “alleen” met digitalisering. Drie niveaus van digitalisering waar je aan kunt denken zijn:

- digitalisering in het onderwijs (curriculum, inhoud),
- digitalisering van het onderwijs (blended lesgeven, digitale leermiddelen), en
- digitalisering van de organisatie van het onderwijs (flexibilisering, wendbaarheid)

Dit was wellicht wat verwarrend. Daarom een extra toelichting: een CTL richt zich (in ieder geval) op onderwijsinnovatie, evidence informed werken en op docenten ondersteunen. Dat is (veel) breder dan digitalisering, maar digitalisering is daar wel een onlosmakelijk onderdeel van; en voor de subsidie die vanuit Npuls gegeven wordt, moet dan ook helder zijn dat digitalisering daar ook een rol bij speelt. Om te verhelderen dat het bij digitalisering zeker niet alleen om digitaal lesgeven gaat, zijn ook de drie niveaus van digitalisering benoemd.

## Vragen gesteld tijdens de kick-off bijeenkomst op 27 juni ([staan ook hier](#))

### 1. Algemeen

**Vraag:** Eén CTL per instelling maar mbo bestaan vaak uit verschillende colleges met een eigen identiteit. Hoe los je dat op?

**Antwoord:** Dit is een bekend probleem, ook tussen faculteiten of campussen en bij HBO en WO. Een CTL zal moeten passen en werken binnen de context van de instelling, en als die bepaalt dat het een netwerkafdeling moet worden om verschillende eenheden te verbinden omdat dat veel verschil tussen is, dan kan dit zeker onderbouwt worden.

Eén CTL hoeft dus geen 'centrale balie' te zijn, een gedistribueerde aanpak mag ook.



**Vraag:** De regeling is dus ook voor scholen die al iets als een CTL hebben en dit willen doorontwikkelen?

**Antwoord:** Jazeker. Het gaat om ontwikkeling en/of doorontwikkeling.

## **2. Financiering**

**Vraag:** De bijdrage 500.000 euro is voor de gehele periode? En wordt dit in delen uitgekeerd of in 1x?

**Antwoord:** Dat klopt, 1x (max) 500.000 euro per onderwijsinstelling, waarbij je drie jaar mag doen over besteding. Dit wordt in 1x uitgekeerd.

**Vraag:** Is het een (verstandige) optie om in de consortium-aanvraag te benoemen dat we eventueel het geld onderling verdelen, als we niet in hetzelfde jaar toekenning krijgen?

**Antwoord:** In principe vraagt iedere instelling individueel aan, dus dat kan helaas niet. Je kunt elkaar natuurlijk wel heel goed op weg helpen met kennisdeling en verdere samenwerking.

*Ok, en als elke instelling uiteindelijk kan rekenen op toekenning, kunnen ze altijd wel anticiperen en dus alvast zelf investeren (voorschieten), zodat je toch tegelijk op pad kunt.*

**Vraag:** En begrijp ik goed dat subsidie vaststelling in het 3e jaar plaats vindt, dus dat de instelling sowieso voorschiet?

**Antwoord:** Elke instelling kan zelf uiteraard al investeren; maar kosten zijn pas subsidiabel vanaf het moment van toekenning. De subsidietoekenning is bij aanvang; dan ontvang de instelling ook het geld. Vaststelling is na drie jaar, dat betekent dat je dan niet terug hoeft te betalen. Na afloop van die drie jaar zul je als onderwijsinstelling uiteraard ook nog zelf moeten investeren om het CTL te behouden; dus in die zin maakt het niet zoveel uit wanneer je begint met subsidie aanvraag.

## **3. Planning**

## **4. Aanvragen**

**Vraag:** Is er bij een samenwerkingsverband één organisatie die optreedt als vertegenwoordiger en verantwoordelijk is voor de verantwoording? Of doet iedereen alles individueel?

**Antwoord:** Iedere instelling vraagt individueel aan; dus geen penvoerderschap voor de samenwerking nodig. De samenwerking mag informeel blijven, daarmee willen we dat laagdrempeliger houden.

**Vraag:** Is er al een (concept) aanvraagformulier beschikbaar? Dit om inzicht te krijgen in de omvang van de aanvraag (hoeveel werk is het, hoe concreet moet je al zijn)

**Antwoord:** Dat is er nog niet; maar voor alle 6 de criteria zullen we vragen stellen, waar we kort antwoord op willen hebben. Daarnaast vragen we naar een plan van aanpak en een begroting.

**Vraag:** Hoe zit de voorschouw in de planning?

**Antwoord:** In september kan ingediend worden voor een voorschouw; in oktober definitief indienen.

## **5. Beoordeling**

**Vraag:** Worden de aanvragen op volgorde van binnenkomst beoordeeld?

**Antwoord:** Nee. Alle aanvragen worden kwalitatief beoordeeld door een beoordelingscommissie.

**Vraag:** Npuls is mbo/hbo/wo. Als groen mbo hebben wij ook een vmbo in huis. Kunnen we een aanvraag doen waarbij we ons vmbo en mbo samen in één CTL onderbrengen? (Het is een beetje onzin om binnen onze organisatie, vmbo en mbo te scheiden - we trekken immers samen al op, ook op ICT- en professionaliseringsgebied.)

**Antwoord:** Het aan te vragen budget is bedoeld voor activiteiten die zich richten op het mbo/hbo/wo onderwijs. Als het intern zo georganiseerd is dat er samenwerking en overlap is met vmbo, dan kan dat blijven bestaan. Maar het budget moet wel gericht zijn op de sectoren die binnen de regeling vallen. Een efficiënte inrichting juichen we natuurlijk toe.

**Vraag:** Iedereen moet een CTL hebben na vier jaar én er is een kwalitatieve beoordeling. Kan je er in ronde vier dan nog uitvallen op kwaliteit?

**Antwoord:** Er is een minimum aantal punten te behalen per deelaspect.

**Vraag:** Hoe wordt de weging van de beoordelingscriteria gebruikt? Een minimaal te behalen aantal punten zorgt voor een toekenning? Of de 20 hoogst scorende instellingen krijgen een toekenning?

**Antwoord:** Er wordt nog gewerkt aan de regeling, maar in principe de 20 hoogste scorende instellingen, waarbij ook voor een goede spreiding landelijk, en spreiding over de sectoren gekeken wordt.

## **6. Begeleiding**

**Vraag:** Hoe krijg ik toegang tot die teamsomgeving?

**Antwoord:** Hier vind je de instructie om lid te worden van de teamsomgeving:

<https://surfdrive.surf.nl/files/index.php/s/kvcVv2f28jfE5YS>

## 7. Samenwerking

**Vraag:** Er zijn meer mbo-instellingen dan hbo - wo. Verticale samenwerking wordt gestimuleerd. Kunnen hbo- wo met meerdere mbo's verschillende samenwerkingen aangaan?

**Antwoord:** Alle vormen van samenwerking worden aangemoedigd

**Vraag:** Begrijp ik nu goed dat het doel is een CTL met zowel een interne als externe focus? Is de externe focus voornamelijk gericht op het leren van elkaar? Ik zie de kracht van het CTL voornamelijk voor de instelling intern

**Antwoord:** Het doel is een CTL met interne focus; maar om dat goed te kunnen doen menen wij dat van elkaar leren hoe andere instellingen dat aanpakken essentieel is.

**Vraag:** Kun je meedoen aan de regeling als de andere samenwerkende instellingen voor een later startmoment gaan?

**Antwoord:** → door maarten plenair beantwoord

## 8. Verantwoording

### Vragen bijeenkomst 5 september 2023

1. Wat voor advies kun je verwachten uit de voorschouw?
2. In hoeverre beschrijven we die eenheden/aanwezige voorzieningen in de aanvraag? Is dat tarief per uur vastgesteld?
3. Op de DUS-1 website staat "voor deze regeling zijn er 2 aanvraagronde" op de Npuls website staat dat er 4 aanvraagrondes zijn. Waar zit dit verschil?
4. Bij de criteria staat een aantal woorden. Zijn bijlagen toegestaan waarnaar verwezen kan worden?
5. Voor hoe lang is de financiering?
6. Kun je per activiteit/thema met een andere instelling samenwerken? Of kies je eers een 'vaste' partner(s) en doe je daar in principe alles mee?
7. Krijgen we adviezen als de subsidie aanvraag wordt afgewezen?
8. Hoe verhoudt een ranking van de aanvragen zich tot het stimuleren dat er CTLs komen?
9. Kpi's rond docentontwikkeling, hoe maak je die scherp? Naast aantallen ook de kwalitatieve kant?
10. In de regeling staat dat je vanaf moment van aanvraag kan starten klopt dit?
11. Vanaf wanneer zijn de activiteiten uit de aanvraag subsidiabel?
12. Als er in de 1e ronde minder dan 20 aanvragen worden goedgekeurd, zijn er dan meer dan 20 mogelijk in de 2e ronde?
13. Is er een voorkeurbalans tussen bestaande CTLs en not te ontwikkelen CTLs?
14. Wel een risico, want als de 'slechtste' er als eerst niet doorheen komen én Npuls krijgt geen toekomstige subsidie meer, dan ontstaat er wel veel ongewenste ongelijkheid tussen instellingen? Hoe anticiperen jullie daar eventueel al op?

15. bij de "wie". Is het de bedoeling om personen met naam en toenaam op te nemen? of op functionaris niveau? (bij 3) maar beoogde deelnemers aan werkpakketten wel met naam?
16. als scholen niet voor het volledige bedrag aanvragen, kunnen er dan meer worden toegekend?
17. Enig idee hoeveel aanvragen in de 1e ronde komen?
18. mag het voorstel in het Engels worden geschreven of beter in het Nederlands?