



WELKOM BIJ

KICK-OFF BIJ EENKOMST  
CTL-REGELING





Manon Geven



Maarten Kuiper



Nynke Kruidenink



Hilde Schwantje

WIE ZIJ N WIJ



## PROGRAMMA

**Deel 1** – 14.30 tot 15.30 – Hybride

1. Toelichting Npuls
2. Toelichting CTL-regeling
3. Terugblik Regionale bijeenkomsten CTL
4. Vragen

**Pauze** – rond 15.30

**Deel 2** – 15.40 tot 16.30 – Fysiek

5. Korte kennismaking
6. In gesprek over samenwerken

**Borrel** – 16.30

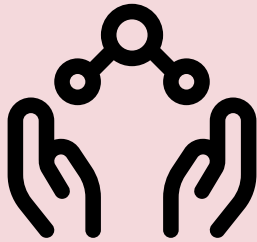


# WAT IS NPULS

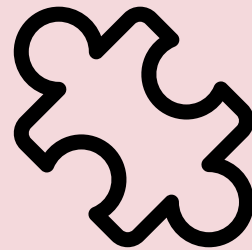
DOOR MANON GEVEN



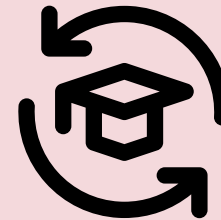
# DRIE HOOFDDOELEN VAN NPULS



Verbetering van de kwaliteit van  
het onderwijs

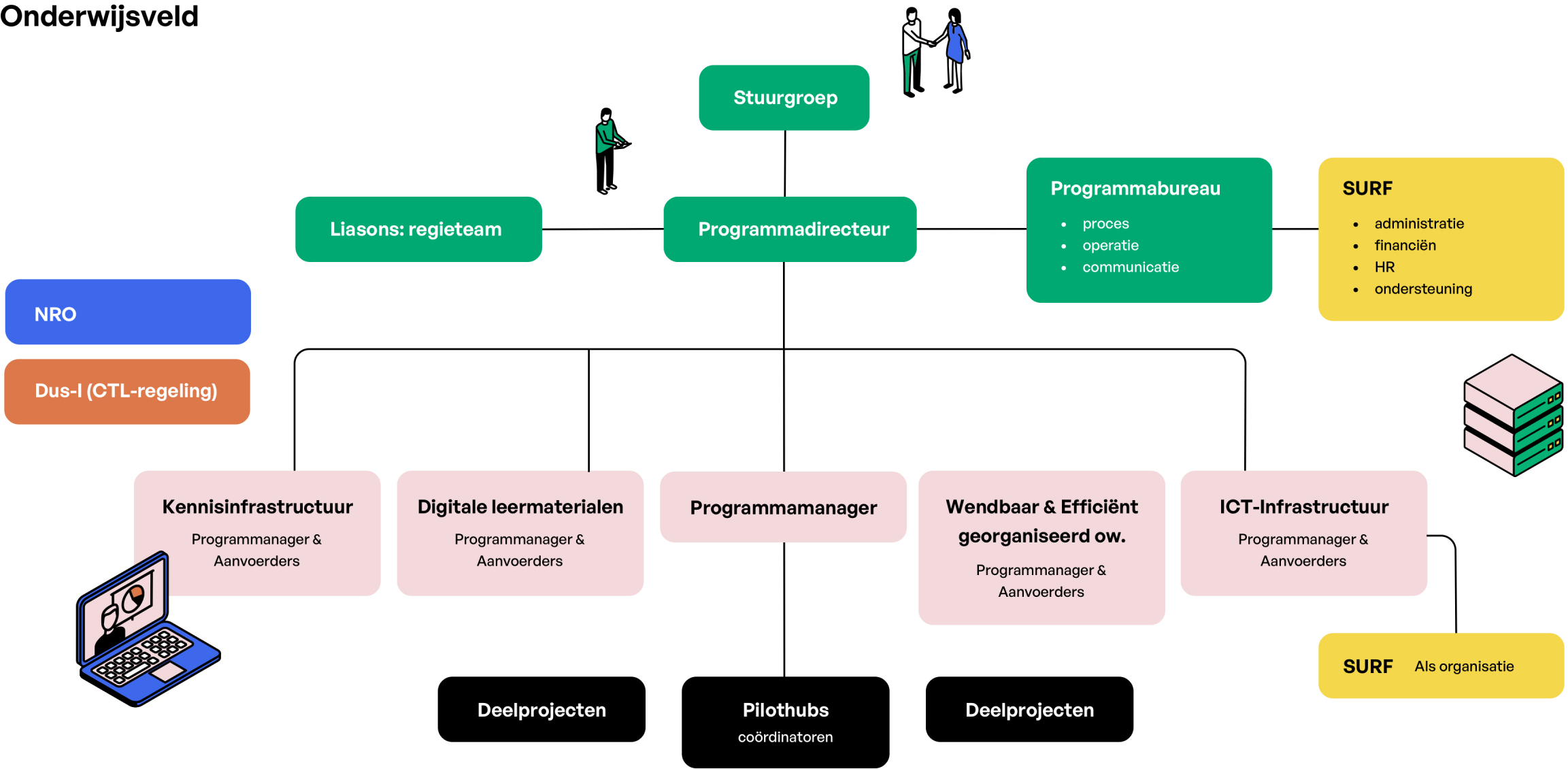


Verhoging van de  
adaptiviteit van het onderwijs



Verbetering van functionele  
en kritische digitale  
vaardigheden van lerenden  
en docenten

# Onderwijsveld



Stuurgroep

Liasons: regieteam

Programmadiirecteur

Programmabureau

- proces
- operatie
- communicatie

SURF

- administratie
- financiën
- HR
- ondersteuning

NRO

Dus-I (CTL-regeling)

Kennisinstructuur

Programmanager & Aanvoeders

Digitale leermaterialen

Programmanager & Aanvoeders

Programmamanager

Wendbaar & Efficiënt georganiseerd ow.

Programmanager & Aanvoeders

ICT-Infrastructuur

Programmanager & Aanvoeders

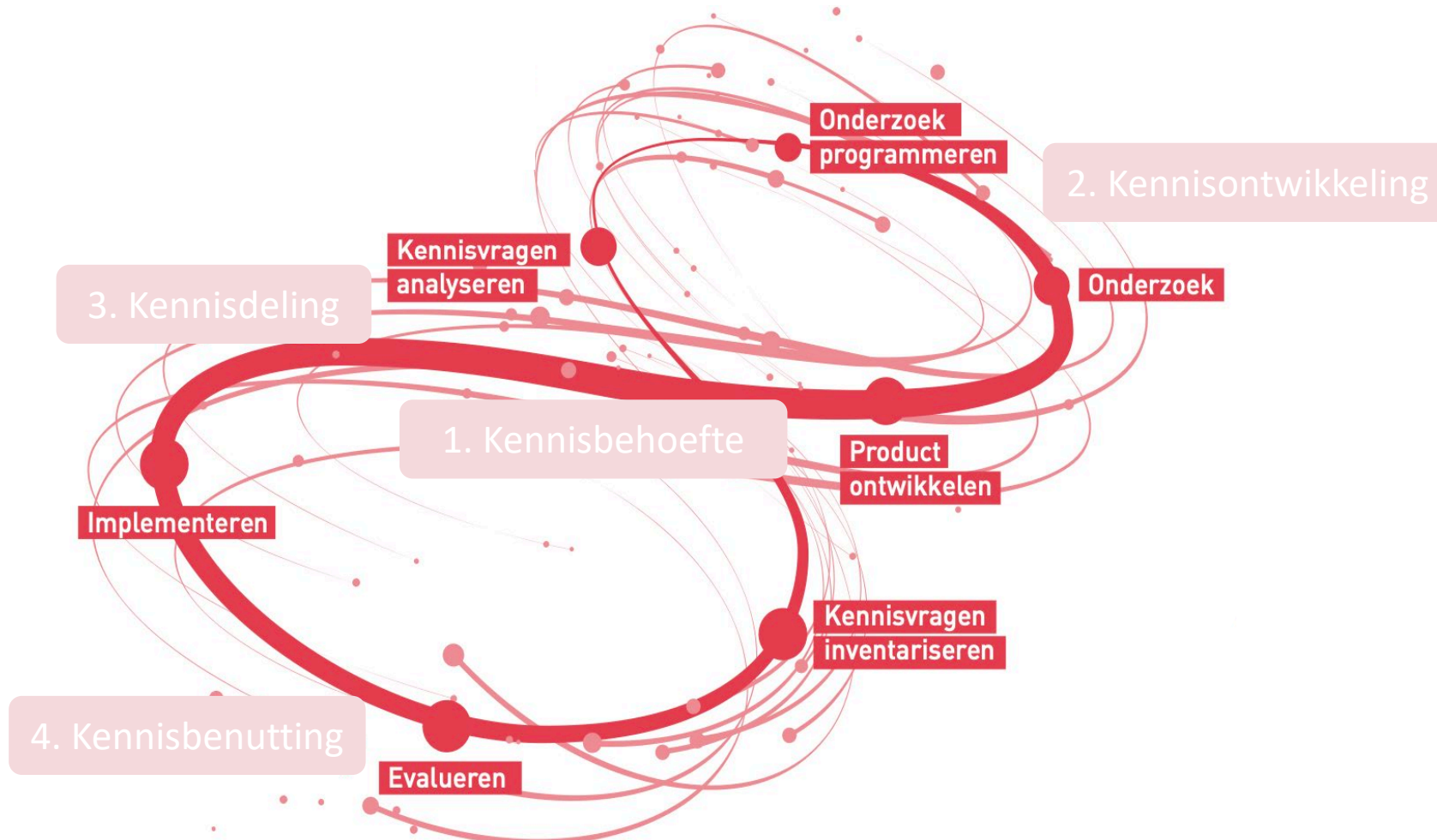
Deelprojecten

Piothubs  
coördinatoren

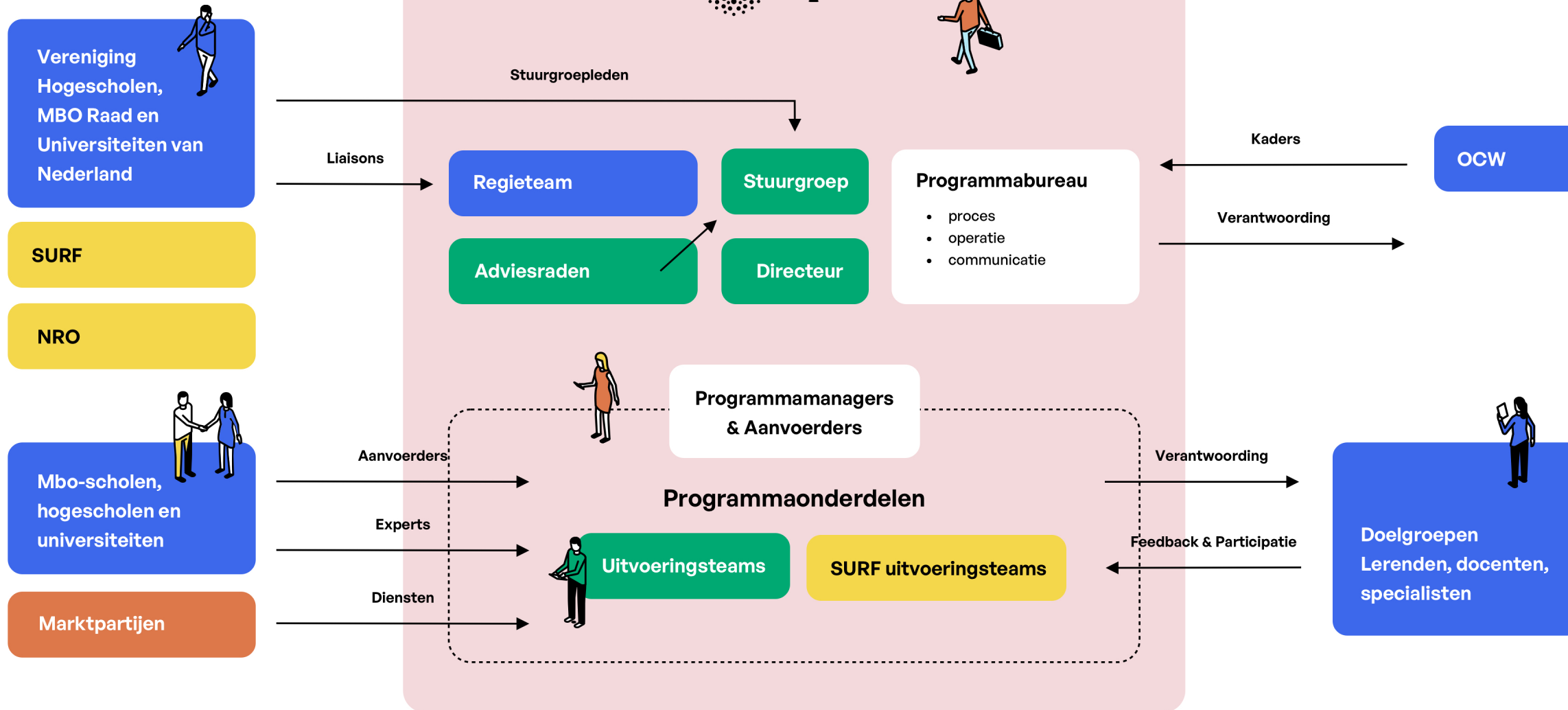
Deelprojecten

SURF Als organisatie

# KENNIS LEMNISC AAT

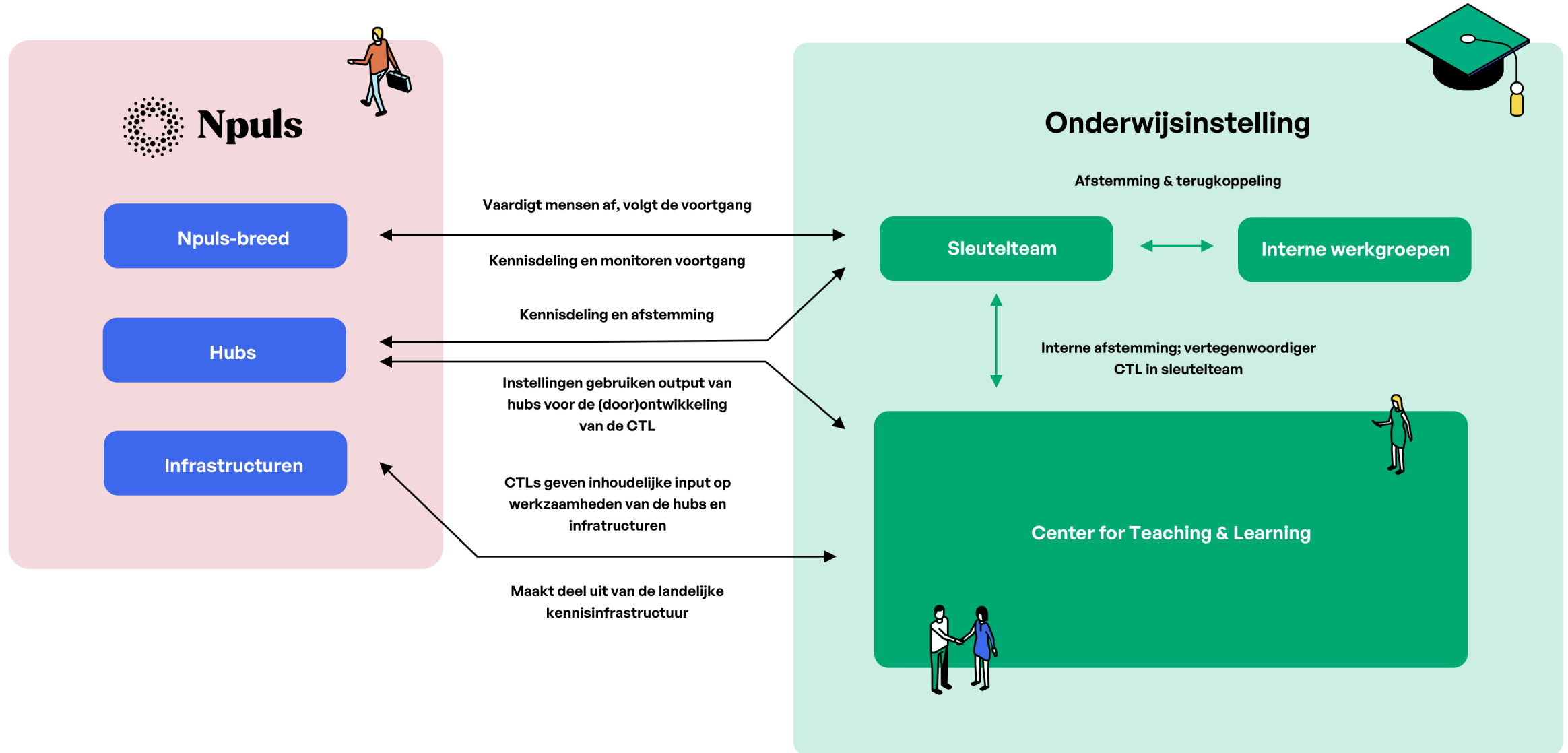


# Instellingen & Partners





## Verbindingen met sleutelteams





# CTL-REGELING

DOOR MAARTEN KUIPER



# DISCLAIMER

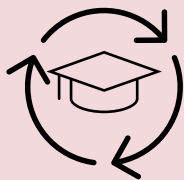
We delen het voorstel voor de CTL-regeling.

De officiële regeling wordt eind augustus gepubliceerd.

Er kunnen dus geen rechten worden ontleend aan deze presentatie.

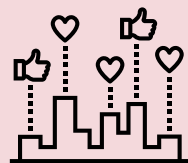
“IN 2028 HEEFT ELKE MBO/ HBO/ WO  
INSTELLING EEN CENTER FOR TEACHING &  
LEARNING”

# KERNDOELESTELLINGEN VAN EEN CTL



## Professionalisering & ontwikkeling

- Informeel impliciet; leergemeenschappen, kennisdelen, netwerken
- Formele expliciete trajecten; leergangen, BDB, BKO, PDG



## Kennisdelen

- Zorgen dat kennis over onderwijsinnovatie binnen de instelling zijn weg vindt naar docenten en docenten teams
- Zorgen dat landelijke kennis over onderwijsinnovatie beschikbaar is binnen de instelling



## Innovatie

- Onderwijsinnovatie aanjagen en stimuleren binnen een onderwijsinstelling
- Adviseren over onderwijsinnovatie aan docenten, onderwijsprogramma's, docententeams, scholen
- Onderwijsinnovatie (op project en/of grassroot basis) samen met docenten opzetten en uitvoeren



## Ondersteuning

- Adviseren van onderwijsmanagement, ondersteunende diensten, onderwijsbeleid over ontwikkeling en ondersteuningsbehoefte van docenten
- Directe ondersteuning bieden aan docenten (didactisch, praktisch en technisch)



## Onderzoek

- Onderzoek doen naar onderwijs en geïmplementeerde onderwijsinnovaties en resultaten terugkoppelen binnen de instelling en breder
- Meedoen aan nationale of internationale samenwerkingsverbanden van onderzoeksprojecten naar onderwijsinnovatie



“NPULS GEEFT EXTRA IMPULS AAN DEZE  
BEWEGING”



## CTL-REGELING

1. Uitgangspunten
2. Financiering
3. Planning
4. Aanvragen
5. Beoordeling
6. Begeleiding
7. Samenwerking
8. Verantwoording

# 1. PRINCIPE UITGANGSPUNTEN VAN DE REGELING

1. 'Alleen ga je sneller, samen kom je verder'
2. Onderwijsinnovatie – met ICT
3. Verschil = mogelijk; fasering en inrichting afhankelijk van context
4. Duurzame inrichting
5. Veranderkundig vraagstuk



## 2. FINANCIERING

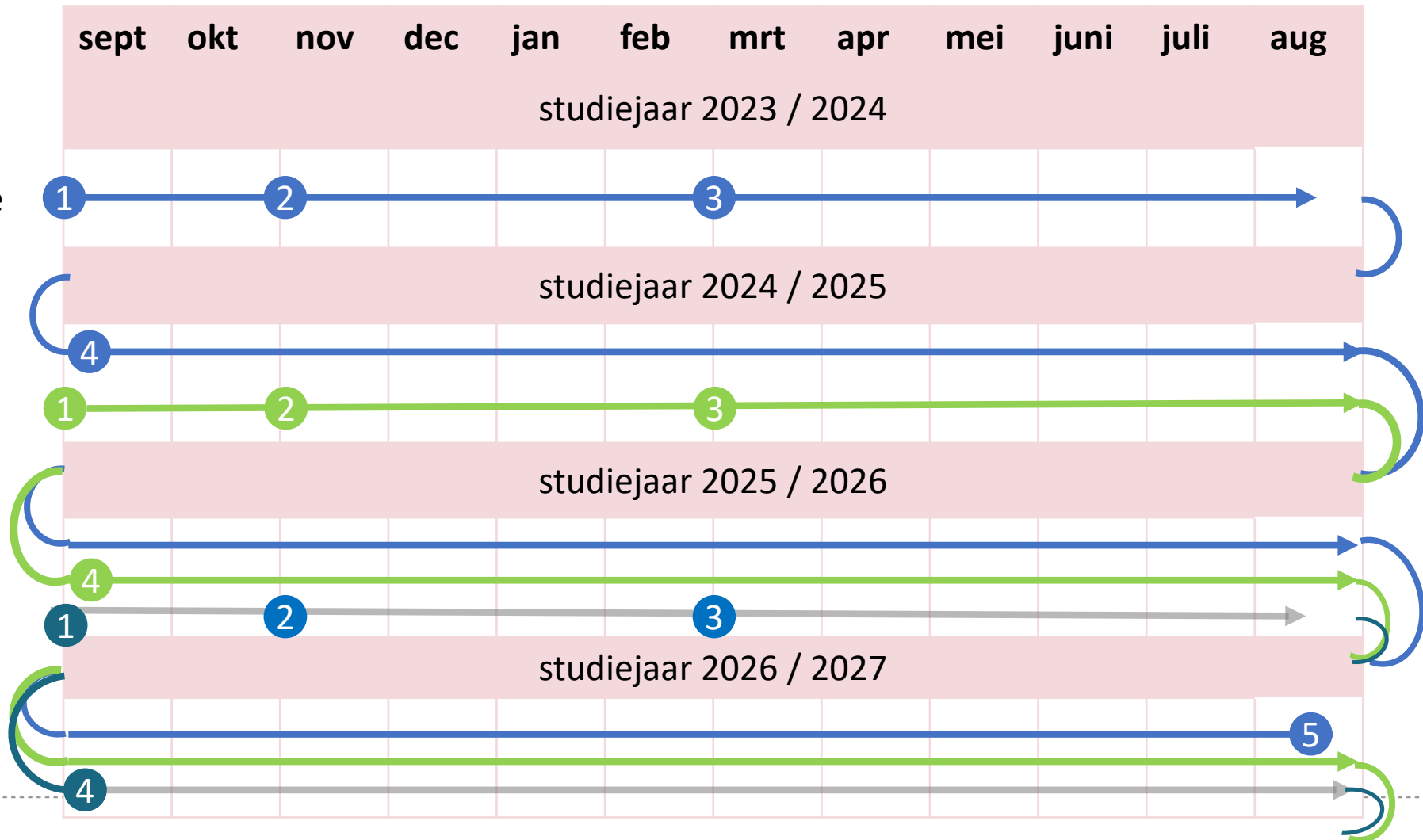
- Min € 250.000 per instelling, max € 500.000 per instelling
- Matching is 70% van de aanvraag
- Matching mag 'in kind' zijn en uit bestaande formatie bestaan.

### 3. PLANNING – DEELNAME IN COHORTEN

	<b>Start</b>	<b># Instellingen</b>
<b>Ronde 1</b>	2023/2024	20 Instellingen
<b>Ronde 2</b>	2024/2025	20 Instellingen
<b>Ronde 3</b>	2025/2026	40 Instellingen
<b>Ronde 4</b>	2026/2027	28 Instellingen

### 3. PLANNING - TIJDSLIJN PER COHORT IN DE REGELING

- 1 = publiceren
- 2 = indienen
- 3 = uitslag
- 4 = officiële start
- 5 = officiële einde



## 4. AANVRAGEN VIA DUS-I


- De subsidieregeling wordt uitgevoerd door DUS-i.
- DUS-I richt een loket in waar de aanvragen kunnen worden ingediend.
- Mogelijkheid voor voorschouw.



## 4. AANVRAGEN – INDIVIDUEEL

Individueel aanvragen, met aandacht voor samenwerkingsverband.

Instellingen dienen individueel een aanvraag in, waarin zij de eigen context beschrijven en de financiële onderbouwing opnemen. Daarbij besteden zij aandacht aan het samenwerkingsverband waarin zij participeren. Zo beschrijven zij:

- Met welke instellingen ze (gaan) samenwerken rondom CTL
  - De aard van de samenwerking
  - Eventueel: welke volgordelijkheid of afhankelijkheden zij hierin zien.
- 

## 4. AANVRAGEN – SAMENWERKING OP VERSCHILLENDE NIVEAUS

Niveau 1

Kennisdeling en -  
uitwisseling

- Good practices & bad practices met elkaar delen
- Materialen met elkaar delen
- Elkaar op de hoogte houden van onderwijsinnovaties
- Internationale perspectieven opdoen

Niveau 2

Collegiale visitatie en  
interviews

- Een kijkje bij elkaar in de keuken en daar ook je mening over geven
- Met elkaar meedenken over hoe het (nog) beter kan worden ingericht
- Elkaar tips & trucs geven over het veranderkundige proces

Niveau 3

Samen projecten  
uitvoeren

- Samen training geven aan docenten
- Samen materialen ontwikkelen
- Samen innovatieprojecten van docenten ondersteunen
- Samen onderzoek doen
- Samen lobbyen
- Samen vindbaar maken van kennis & informatie

## 5. BEOORDELING – INDIVIDUEEL

De aanvraag wordt *individueel* beoordeeld. Voor de samenwerking ontvangen zij extra punten (zie voorstel voor beoordeling).

Toekenning vindt plaats per instelling:

- De instellingen met toegekende aanvragen kunnen van start.
- Per samenwerkingsverband geven deelnemende instellingen vooraf aan of zij alleen gezamenlijk toegekend willen krijgen, of dat zij ook bij toekenning van enkele aanvragen uit het samenwerkingsverband van start willen.
- De instellingen zonder toegekende aanvragen in het samenwerkingsverband kunnen wachten tot volgende ronde(s) maar ook, samen met de startende instelling, op eigen investering alvast meedoen/meeleren.

Bij de begeleiding wordt extra aandacht besteed aan de samenwerking met de instellingen in het eigen samenwerkingsverband.

## 5. BEOORDELING – ONTVANKELIJKHEIDSCRITERIA

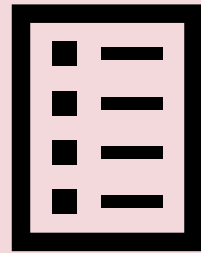
	Ontvankelijkheidscriteria
1	Ingediend door een onderwijsinstelling ( <b>overheidsbekostigd MBO, HBO of WO</b> ) die nog niet eerder een subsidie uit deze CTL regeling toegekend gekregen heeft/hebben
2	De aanvraag voldoet aan <b>alle formele eisen</b> met betrekking tot de aan te leveren informatie, woordenlimiet, volledigheid van documenten, etc.
3	De gevraagde bijdrage is <b>minimaal 250k en maximaal 500k</b> per aanvragende instelling.
4	Iedere aanvragende instelling levert een <b>eigen bijdrage</b> ter hoogte van minimaal 70% van de gevraagde bijdrage.
5	De aanvraag is <b>ingediend door het College van Bestuur</b> van de instelling.



## 5. BEOORDELING – BEOORDELINGSCRITERIA

	<b>Beoordelingscriterium</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging</b>
1	Visie op professionalisering van docenten en op onderwijsinnovatie met ICT	Instelling geeft blijk van een heldere visie op professionalisering van docenten en onderwijsinnovatie met ICT.	20
2	Plan van aanpak	Instelling heeft een helder, samenhangend en overtuigend plan van aanpak.	30
3	Regionale en landelijke verbinding	Instelling laat zien hoe samengewerkt wordt of gaat worden met andere onderwijsinstellingen, zowel in de eigen regio als op landelijk niveau.	20
4	Structurele inbedding	Instelling beschrijft op heldere wijze hoe de doelstellingen van deze regeling ook na afloop van de financiële steun vanuit Npuls binnen de eigen instelling worden ingebed.	10
5	Doelstellingen Npuls en CTL regeling	Instelling laat zien hoe de activiteiten uit het eigen plan van aanpak bijdragen aan de doelstellingen van Npuls en de CTL regeling	10
6	Financiële haalbaarheid	Instelling heeft een realistische begroting voor de uitgaven die nodig zijn om het plan van aanpak uit te voeren en de financiering van die uitgaven uit eigen middelen en uit de middelen vanuit deze regeling.	10

## 6. BEGELEIDING



Bij aanvragen

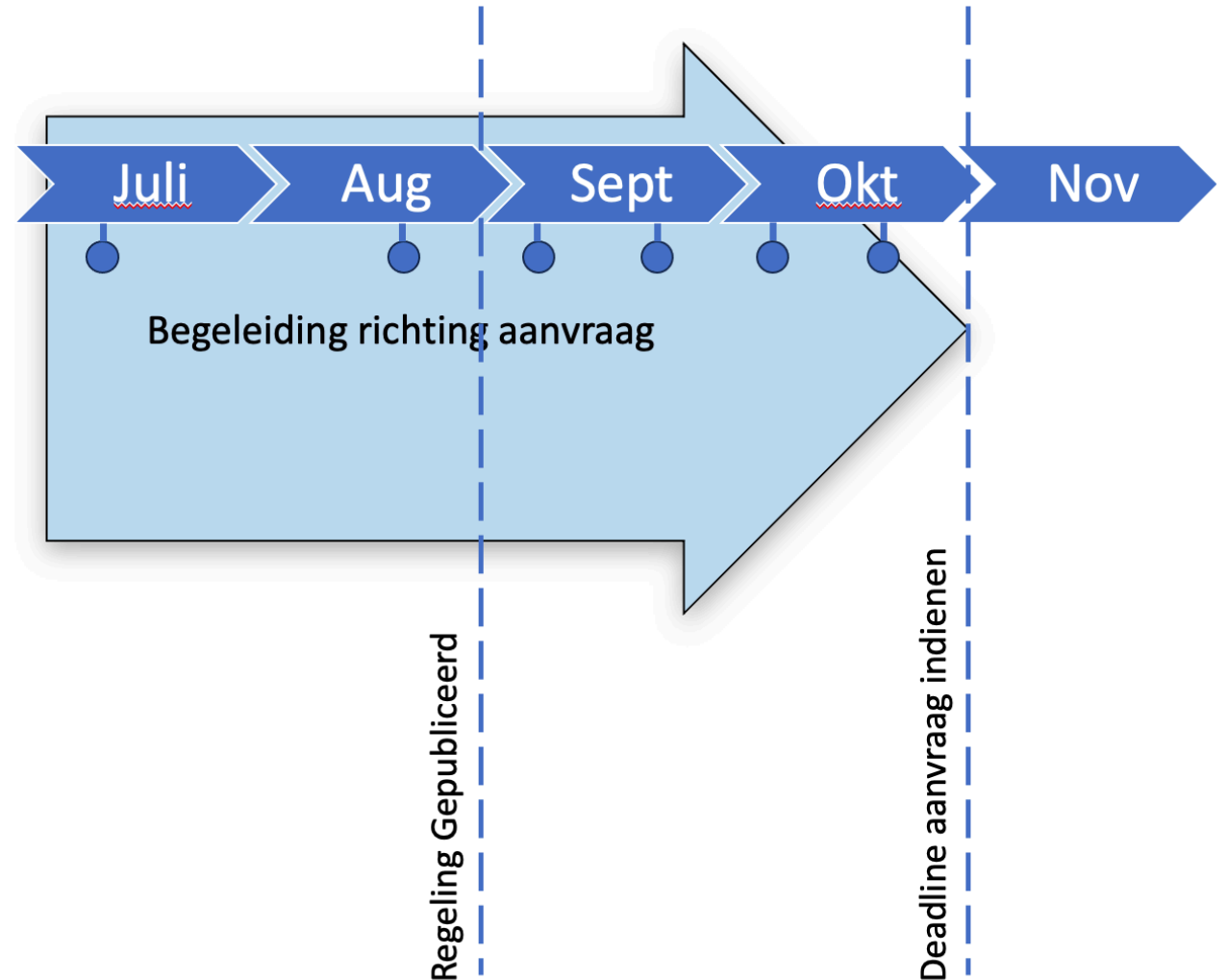


Na toekenning

## 6. BEGELEIDING – BIJ AANVRAGEN

### Deze begeleiding bestaat uit:

- Lessons Learned uit het veld
- Voorschouw DUSI
- Veranderkundige inzichten
- Feedback op voorlopige aanvragen - geanonimiseerd
- Online bijeenkomsten
  - Dinsdag 11 juli
  - Dinsdag 22 augustus
  - Dinsdag 5 september
  - Dinsdag 19 september
  - Dinsdag 3 oktober
  - Dinsdag 17 oktober

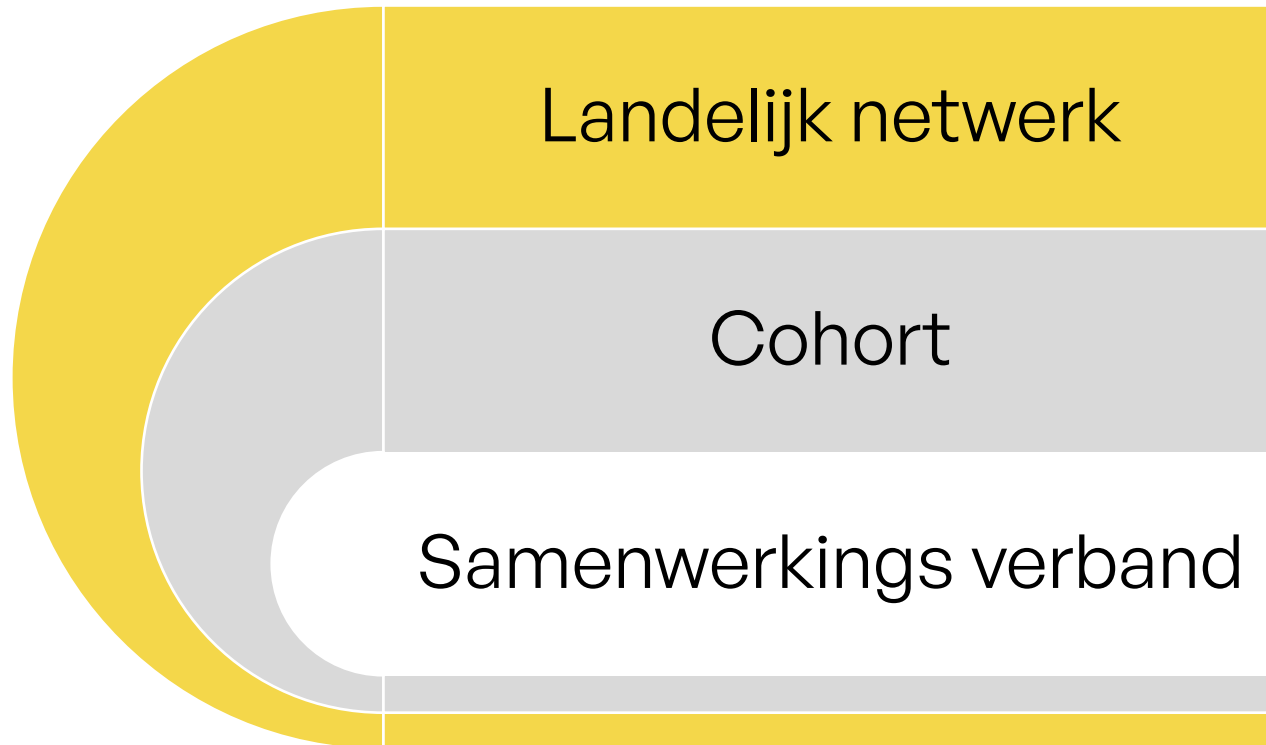


## 6. BEGELEIDING – NA TOEKENNING

Een CTL creëren in een onderwijsinstelling is een veranderproces, vraagt de nodige inhoudelijke kennis en kan baat hebben van geleerde lessen vanuit andere instellingen en onderzoek. Daarom zal er een begeleidingsproces opgericht worden voor de instellingen wiens aanvraag toegekend wordt met als doel:

- Kennis en ervaring op het gebied van verandermanagement over te dragen op deelnemende instellingen,
- Lessen van andere instellingen te delen,
- Individuele vraagstukken en uitdagingen van de instellingen inzichtelijk te maken en waar mogelijk hier ook ondersteuning voor bieden,
- Een landelijk samenwerkingsnetwerk te creëren waarin kennisdelen een vanzelfsprekendheid is,
- Instellingen aan elkaar te koppelen die gedeelde uitdagingen hebben zodat zij elkaar kunnen helpen.

## 7. SAMENWERKING



Ook als je niet mee doet aan de regeling, zal er via een landelijk netwerk kennis uitgewisseld worden.

Een cohort zal een eigen begeleidingstraject aangeboden worden met o.a. veranderkundige expertise.

Deelnemers aan de regeling zullen gekoppeld worden aan instellingen die gelijksoortige vraagstukken of andere overeenkomsten hebben. Als aanvrager kan je zelf een samenwerkingsverband vormen.

## 8. MONITORING EN VERANTWOORDING

### Voortgangsrapportage jaar 1

- In de voortgangsrapportage na het eerste jaar toont de instelling aan dat de CTL is opgericht.

### Voortgangsrapportage jaar 2

- In de voortgangsrapportage na het tweede jaar nadruk op de borging van het initiatief na afloop van de subsidieperiode.

### Eindrapportage jaar 3

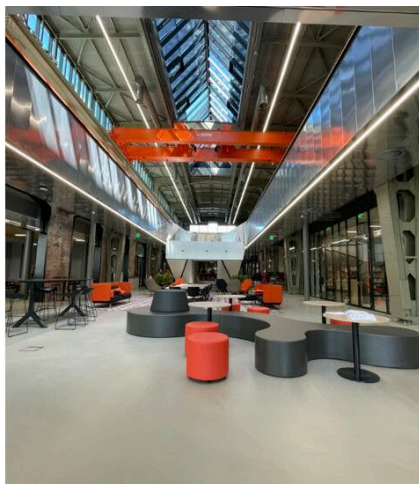
- Op basis van eindrapportage en financiële verantwoording wordt de subsidie vastgesteld.



# TERUG- EN VOORUITBLIK

DOOR NYNKE KRUIDERINK

# TERUGBLIK REGIONALE CTL BIJ EENKOMSTEN



Vier CTL Regio Bijeenkomsten  
Npuls te gast bij:

- MindLabs ROC Tilburg
- NHL Stenden
- VU
- STRAX Graafschap College



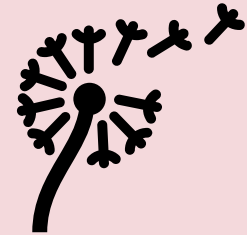
# DOEL REGIONALE CTL BIJ EENKOMSTEN



**Ontmoetingen faciliteren**  
tussen instellingen en  
deskundigen die kunnen  
leiden tot samenwerking  
en kennisdeling;



Een **gedeelde beeld** creëren  
over Centers for Teaching &  
Learning in het onderwijs in  
Nederland, op basis van lessons  
learned en good practices;



Elkaar **inspireren**  
hoe je een effectieve Center  
for Teaching & Learning kunt  
opzetten of  
doorontwikkelen binnen je  
instelling.

# PROGRAMMA REGIONALE CTL-BIJ EENKOMSTEN

## Plenair

- Introductie Npuls en CTL-subsidieregeling
- Andrea Kottmann over lessons learned
- Presentatie gastinstelling
- Pitches van deelnemers

## Breakoutsessies

- In gesprek met CTL-expert Andrea Kottmann
- Docenten ondersteunen
- Samenwerken – hoe en waarom
- Nut en noodzaak van een CTL

# PROGRAMMA REGIONALE CTL-BIJ EENKOMSTEN

## Plenair

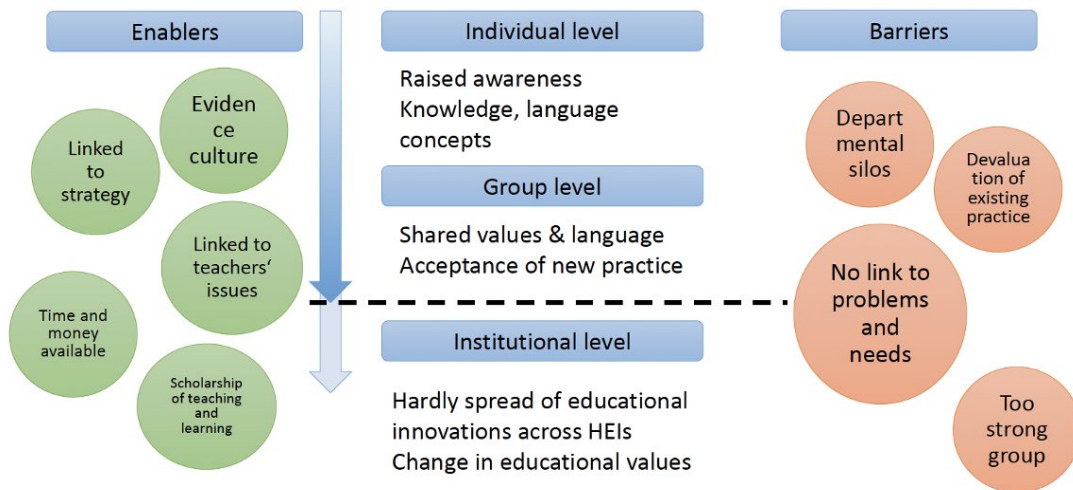
- Introductie Npuls en CTL-subsidieregeling
- **Andrea Kottmann over lessons learned**
- Presentatie gastinstelling
- Pitches van deelnemers

## Breakoutsessies

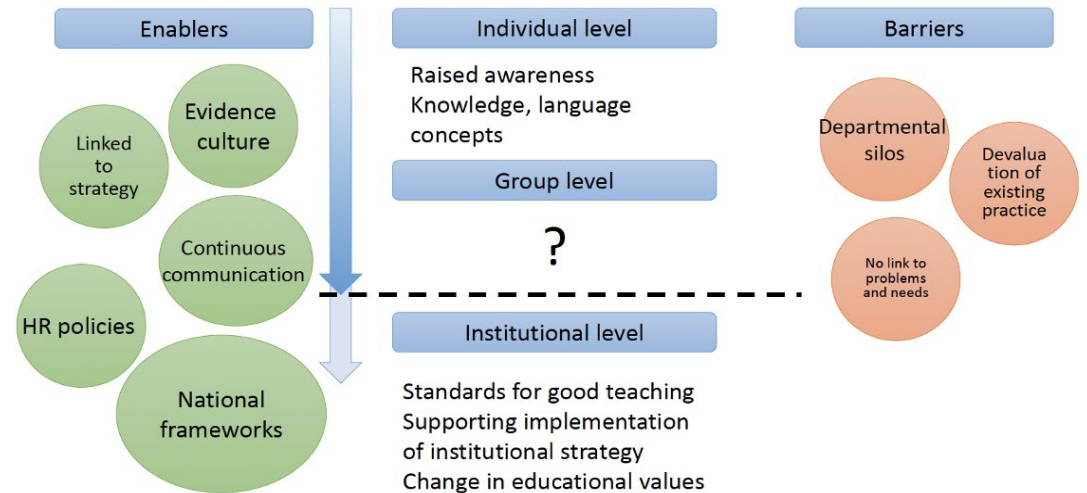
- In gesprek met CTL-expert Andrea Kottmann
- Docenten ondersteunen
- Samenwerken – hoe en waarom
- Nut en noodzaak van een CTL

# NETWORK VS. CENTRAL UNIT CETL

What Network CETL can achieve and why...



What Central Unit CETL can achieve and why...



# PROGRAMMA REGIONALE CTL-BIJ EENKOMSTEN

## Plenair

- Introductie Npuls en CTL-subsidieregeling
- Andrea Kottmann over lessons learned
- Presentatie gastinstelling
- **Pitches van deelnemers**

## Breakoutsessies

- In gesprek met CTL-expert Andrea Kottmann
- Docenten ondersteunen
- Samenwerken – hoe en waarom
- Nut en noodzaak van een CTL

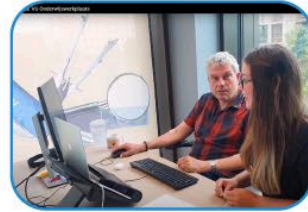
# Examples of activities and projects VU Education Lab



Pop-up studio



Podcast



1 on 1 advice



Workshops:  
inspiration sessions



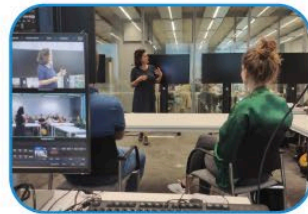
Hybrid support



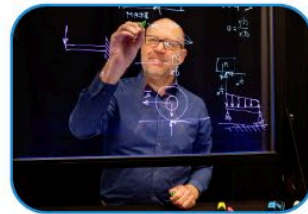
Student-assistents



VU Education Lab



Hybrid studio



Lightboard



3D en VR



Classroom of the  
Future



Digital writing



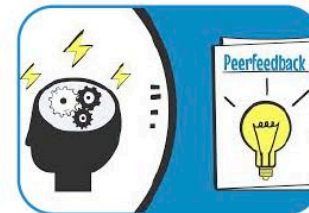
YourVUture - Games



Canvas student  
friendly



Tool support



Knowledge clips

## Topics

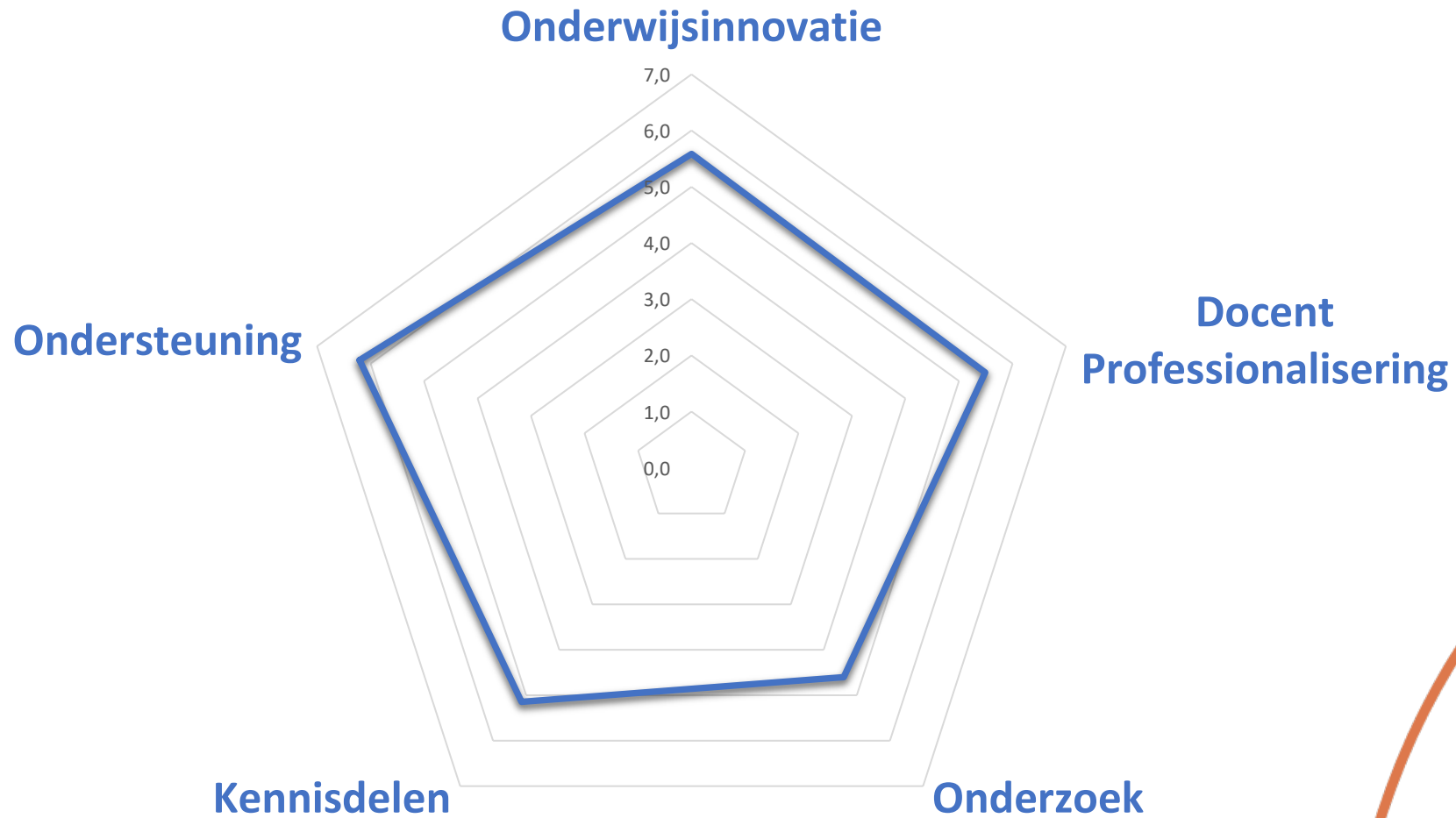


 Flexibel Onderwijs	 Atelier blended learning	 Idare	 RUN-EU	 Digitraining	 IT Architectuur	 DigitalSAB (WhatsAB)	 Kwaliteitsafspraken
 Werken in projecten	 Research Services	 Management informatie	 Design Based Education	 Food and Drinks	 Fit & Healthy	 Privacy & Security	 Meeting u
 Toetsen	 Marketing en Communicatie	 Beleidsportal	 MyAcademy				



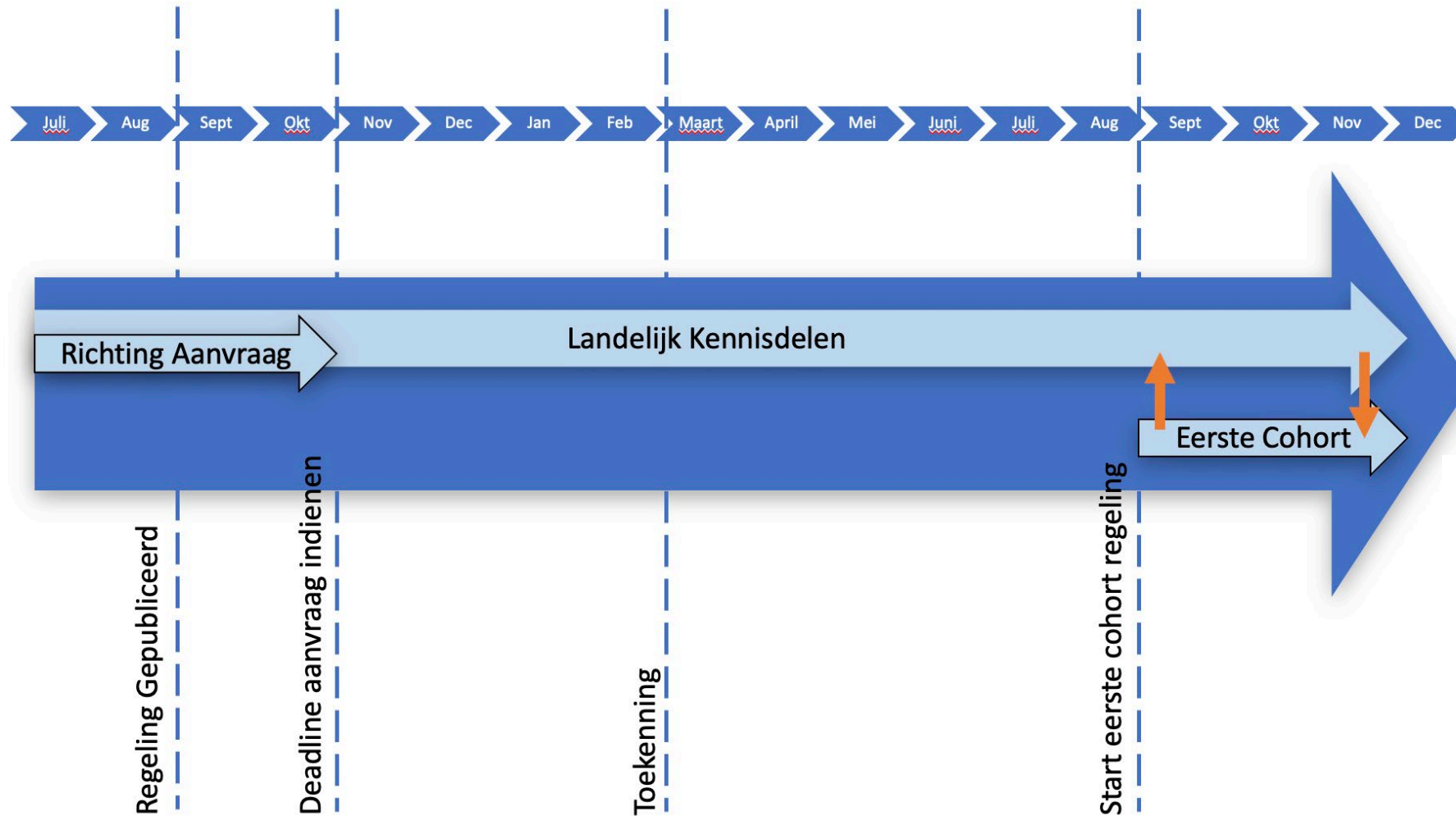
university of  
applied sciences

Ieder doelstelling kreeg een cijfer:





# VOORUITBLIK: HET LANDELIJ K CTL KENNISNETWERK



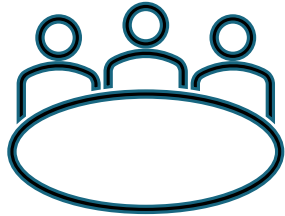
[instructies om aan te melden](#)



# AFRONDING



## HOE NU VERDER?



### Communicatie

- Informatie van vandaag op de website
- Q&A wordt aangevuld op de website
- Interviews met experts
- Teamsomgeving Landelijk CTL kennisnetwerk

Deelnemers van deze sessie krijgen een terugkoppeling met deze links

### Begeleiding richting aanvraag

- Eerste online kennisdeelsessie: 11 juli van 15.00 tot 17.00 ([aanmelden](#) kan binnenkort)
- Landelijke kennisdeling via het Kennisnetwerk

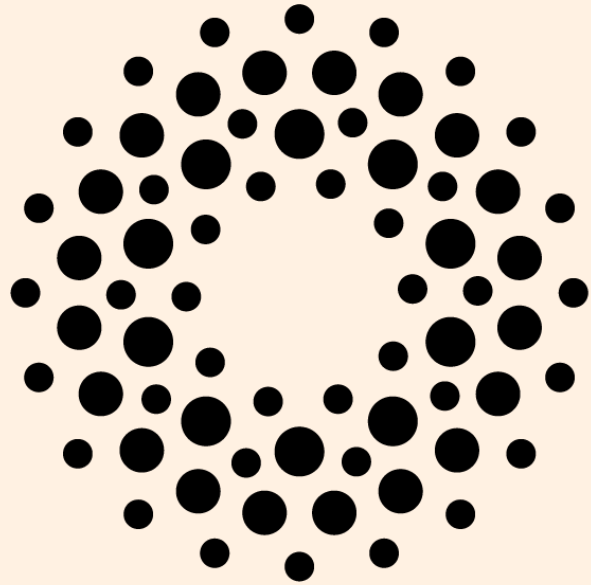


[instructies om aan te melden](#)

# INTERESSEPEILING

Interessepeiling CTL-regeling





**Npuls**

[npuls.nl](https://npuls.nl)