Workshops ronde 1

11:30 uur - 12:40 uur

Workshop	Toelichting	Verzorgd door
Erkennen en waarderen als motor voor verandering: samen werken aan een cultuur van leren, ontwikkelen en waarderen in het onderwijs	Hoe kunnen we erkennen en waarderen inzetten om de ambities van het vervolgonderwijs te ondersteunen? In deze sessie laten vertegenwoordigers uit mbo, hbo en wo zien hoe zij werken aan het erkennen en waarderen van leren, ontwikkelen en bijdragen van medewerkers. We verkennen hoe dit kan bijdragen aan motivatie, betrokkenheid, eigenaarschap, flexibilisering en Leven Lang Ontwikkelen. Samen bespreken we de kansen, knelpunten en gezamenlijke ambities. Uiteindelijk kijken we naar de sector(overstijgende) afspraken of samenwerkingen die nodig zijn om verdere stappen te zetten.	HAN University of Applied Sciences, ROC Nijmegen, Radboud Universiteit
Simulatieonderwijs: krachtige leerervaringen in een contextrijke omgeving, maar vinden studenten dat ook?	Wat als je als verpleegkundige student een reanimatie kunt oefenen zonder dat er een patiënt in gevaar komt? Of als een aankomend brandweerman een rookontwikkeling ervaart zonder de gevaren? Immersive Learning maakt dit mogelijk. Hierbij staat niet de technologie centraal, maar de student. In deze sessie nemen we je mee in onze ervaringen vanuit mbo, hbo en wo. We laten zien hoe immersief leren het onderwijs verandert — en horen van studenten zélf wat het verschil maakt.	Talland College, InHolland, Rijksuniversiteit Groningen

11:30 uur - 12:40 uur

Workshop	Toelichting	Verzorgd door
Samen werken aan passende leerroutes: perspectieven vanuit mbo en hbo	Zowel het Da Vinci als Windesheim zijn de afgelopen jaren aan de slag gegaan met passende leerroutes, waarbij het onderwijs en de onderwijslogistiek (inclusief de systemen) hand in hand en instellingsbreed worden ontwikkeld. In deze inspiratiesessie nemen we je mee in onze werkwijzen rondom de integrale aanpak en hoe we de teams meenemen in de onderwijsontwikkeling. Hierbij zijn er, naast enkele inhoudelijke verschillen, ook opvallend veel overeenkomsten in de aanpak! Aan de hand van dit proces bespreken we ook enkele dilemma's.	Da Vinci College, Hogeschool Windesheim
Veranderen is mensenwerk: het verhaal én de weerbarstige praktijk	Als onderwijsinstelling staan we voor complexe maatschappelijke vraagstukken en voortdurende transities in energie, zorg, digitalisering en de arbeidsmarkt. Tegelijkertijd leveren we dagelijks goed onderwijs aan al onze studenten. Dat vraagt om scherpe keuzes en stelt ons veranderkundig op de proef. Hoe maken we lokale praktijken zichtbaar? Wat vraagt dit van medewerkers en studenten? En hoe werken we samen aan de grote opgaven en het verbindingswerk dat hiervoor nodig is? Tijdens deze sessie doen we een beroep op jullie verbeeldings- en veranderkracht. Aan de hand van enkele stellingen gaan we in op enkele herkenbare vraagstukken en perspectieven.	ROC Midden Nederland

11:30 uur - 12:40 uur

Workshop	Toelichting	Verzorgd door
Samenwerken in sectorverband: de digitalisering in de sectoren	In elke sector is een digitaliseringsagenda opgesteld of in wording. In verschillende (bestuurlijke) overleggen wordt afgestemd over sectoroverstijgende digitaliseringsopgaven in het onderwijs. Om die beweging te versterken zijn binnen alle sectorverenigingen adviseurs digitalisering aangenomen. In deze sessie stellen Martijn Timmer (MBO Raad), Cees Plug (VH) en Ronald Stolk (UNL) zich voor en gaan met jullie in gesprek over de uitdagingen en kansen van de digitaliseringsopgaven.	Liaisons in samenwerking met collega's van MBO Raad, VH en UNL
De stand van zaken rondom de transitie: in gesprek met DRIFT	In Npuls werken we samen aan sectordoelen om richting te geven aan de transformatie van het vervolgonderwijs. Maar hoe ‘meet’ je deze beweging? Met een meerjarige transitiemonitoring volgt Npuls samen met onderzoeksbureaus DRIFT en Risbo de beweging in het mbo, hbo en wo. Om daarvoor een goede basis te leggen is een nulmeting gedaan. De rapportage van deze nulmeting is vlak voor de zomer gepresenteerd en de eerste jaarlijkse temperatuurmeting is reeds afgenomen. Hoe staat het ervoor en hoe gaat het nu verder? Ga in deze sessie hierover in gesprek met de onderzoekers van de meting.	Liaisons in samenwerking met DRIFT & Risbo

Workshops ronde 2

14:45 uur - 15:55 uur

Workshop	Toelichting	Verzorgd door
Sectordoelen in de praktijk: hoe breng je ze de organisatie in en wie neemt eigenaarschap?	Npuls is van ons allemaal – en de sectordoelen dus ook. Maar de route van landelijke ambitie naar de dagelijkse praktijk in jouw instelling is zelden een rechte lijn. Hoe voorkom je dat collega's de sectordoelen zien als iets 'van buiten', en ervaren ze juist dat zij zelf het verschil maken? Drie instellingen laten zien hoe zij die vertaalslag hebben aangepakt. Ze delen hun eerlijke verhaal: wat werkte, wat vastliep en wat dat hen leerde over eigenaarschap, verbinding en beweging in hun organisatie.	Hanze Hogeschool, Rijksuniversiteit Groningen, Alfa-College
Regionale AI-samenwerking als hefboom: van eigen aanpak naar gedeelde assets	Elke instelling werkt aan zaken als AI-beleid, docentprofessionalisering en implementaties. Kennis wordt opgebouwd, tools worden getest en kaders worden geschreven. Toch gebeurt dit nog grotendeels los van elkaar, terwijl buurinstellingen vaak met dezelfde vragen worstelen. In deze sessie gaan we aan gemengde tafels in op de meerwaarde van regionale samenwerking, toegespitst op AI. Je leert wat je van elkaar kunt overnemen, wat je juist kan laten en waar je zelf keuzes in moet maken die bij jouw instelling passen. Deze opzet maakt zichtbaar hoe mbo, hbo en wo van elkaar kunnen leren zonder de eigen identiteit te verliezen. De sessie sluit af met een korte toelichting op AI-NEXUS als repliceerbaar model, zodat andere regio's hier direct mee aan de slag kunnen.	HAN University of Applied Sciences, Radboud Universiteit, ROC Nijmegen

14:45 uur - 15:55 uur

Workshop	Toelichting	Verzorgd door
Van verandering naar versnelling: aan de slag met ADKAR als sleutelteam	Hoe neem je collega's écht mee in de grote veranderingen waar het vervolgonderwijs voor staat? Dat lukt niet alleen door de inhoud, didactiek of organisatie goed te regelen, maar vooral door oog te hebben voor wat verandering met mensen doet – en hoe jij daar in jouw rol mee omgaat. Het HAS sleutelteam heeft ervaringen opgedaan met de ADKAR-methode op verschillende lagen binnen onze instelling. Met een mooi resultaat: binnen het cluster Food & Industry is deze methodiek omarmd bij het vernieuwen van het curriculum. In deze sessie deelt HAS hun belangrijkste lessen en praktijkvoorbeelden. Daarnaast brengt Talland hun casus op gebied van VR in om te verkennen hoe je ADKAR kunt inzetten om verandering in jouw eigen organisatie te versterken.	HAS green academy, Talland College
Van idee tot gedragen verandering: de rol van het CTL in verandercommunicatie	Een Center for Teaching & Learning (CTL) kan al jaren bestaan – EDLAB is bijvoorbeeld al 10 jaar een begrip aan de Universiteit Maastricht – en toch blijft een belangrijke vraag: bereiken we echt de mensen voor wie we er zijn, en sluiten we aan bij wat zij nodig hebben? In deze sessie laten we zien wat wij doen om onze doelgroepen te bereiken: wat we communiceren, via welke kanalen, en hoe we ervoor zorgen dat niet alleen de 'usual suspects' ons weten te vinden, maar een steeds grotere groep docenten en studenten. We delen succesfactoren én vertellen eerlijk waar het lastig werd.	Universiteit Maastricht, Hogeschool Zuyd, ROC Gilde Opleidingen

14:45 uur - 15:55 uur

Workshop	Toelichting	Verzorgd door
De kansen van samenwerking: bestuur en sleutelteam	Elk sleutelteam heeft onderdelen die goed werken. Maar welke ingrediënten ontbreken nog? In deze actieve bijeenkomst brengen Curio en de Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten (AHK) in kaart wat binnen jouw instelling al goed werkt, én wisselen we ingrediënten uit om jouw sleutelteam (in jullie context) verder te versterken. Daarbij gebruiken we een praktische leidraad, losjes gebaseerd op de 'quick scan' van C.R. Graham. Ook delen de AHK en Curio hun eigen 'recept'. Twee heel verschillende instellingen in grootte en organisatie, met ieder hun eigen sleutelteaminrichting. Wat kunnen we van elkaar leren?	Curio, Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten
Verder met transitie: aan de slag met jouw vraagstuk	In deze sessie gaan we praktisch aan de slag met het model dat onder de Transitiemonitor ligt. Hoe kan dit model jou helpen als sleutelteam? Van sleutelteams horen we vaak zaken als 'het optimaliseren loopt ten einde, maar hoe komen we nu echt tot vernieuwen?' Of: 'Als we iets nieuws maken, komt dit er altijd bij. Er gaat nooit iets af.' Samen onderzoeken we door middel van een vorm van intervisie hoe we deze patronen kunnen doorbreken. Je bent van harte uitgenodigd je eigen vraagstuk in te brengen.	Liaisons in samenwerking met Npuls