

Faciliteren van de transformatie in de sector

Transformatieopgave is algemeen bekend onder bestuurders, directeuren, stafmedewerkers en onderwijsprofessionals in onderwijsinstellingen. Er is een overlegstructuur ontwikkeld voor het blijven voeren van dit gesprek, en voor het duurzaam maken van afspraken, die past bij de nieuwe manier van samenwerken in de sector.

Belofte aan de lerenden

De publieke sector voor het vervolgonderwijs pakt de transformatieopgave gezamenlijk aan; ze zet daar het programma Npuls voor in.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

“Transformatieverhaal” samen formuleren: over de veranderopgave, de betekenis van de beloftes, belang en dilemma’s bij het werken volgens publieke waarden, delen en verder aanscherpen in gesprek met de sector.

Gesprek over transformatie gefaciliteerd via bijeenkomsten zoals werkconferenties, webinars, themabijeenkomsten, etc.

Advies over het inrichten van passende (nieuwe) governance- en overlegstructuren binnen de onderwijssector.



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Faciliteren van de transformatie in de sector

De sector heeft een werkwijze opgezet die zorgt dat ook na financiering van het NGF het gezamenlijk koers bepalen en de gezamenlijke aanpak in grote veranderingsvraagstukken mogelijk blijft

Belofte aan de lerenden

De sector monitort het verloop van de transformatie en gebruikt de informatie om de gezamenlijke koers te blijven bepalen.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Transformatie doorlopend gemonitord door het onderzoek met gebruik van de Transformatiemonitor [T2]. De uitkomsten van de halfjaarlijkse trendrapportages en driejaarlijkse analyse van de staat van de transformatie worden zó gepresenteerd dat deze bruikbaar zijn voor het gesprek in/met de sector over het (bijsturen op) de voortgang van de transformatie.



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Faciliteren van de transformatie in de sector

Knelpunten in weten regelgeving kunnen snel duidelijk worden; eventuele aanpassing van wet- en regelgeving kan op een meer iteratieve manier dan voorheen voorbereid worden. Besluitvorming over eventuele aanpassingen in weten regelgeving liggen buiten het bereik van het programma.

Belofte aan de lerenden

Wet en regelgeving ondersteunt de transformatieopage.



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Faciliteren van de transformatie in de sector

De mensen op de ‘sleutelposities’ in onderwijsinstellingen zijn verandervaardig; de verandering is duurzaam in gang gezet.

Belofte aan de lerenden

Onderwijsinstellingen gaan de veranderopgave aan, en kunnen gefaciliteerd worden door Npuls

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Stimuleringsregeling(en) [T2] voor onderwijsinstellingen voor de integrale aanpak van de veranderopgave; (laten) ontwikkelen van instrumentarium dat hiervoor bruikbaar is, bijvoorbeeld volwassenheidsmodel(len). Ondersteuning [T1] van het samen leren(d) transformeren met een aanbod van bijeenkomsten, begeleidingstrajecten, scholing, intervisi’programma’s, etc.



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Faciliteren van de transformatie in de sector

Beleid en processen zijn aangepast, de daarvoor passende (digitale) voorzieningen zijn in gebruik genomen bij het overgrote deel van de onderwijsinstellingen. In de inrichting van processen wordt de sectorarchitectuur gevolgd, waardoor nieuwe collectieve voorzieningen makkelijk(er) geïmplementeerd kunnen worden.

Belofte aan de lerenden

Onderwijsinstellingen passen processen en beleid aan om lerenden “Leren zonder drempels” en “Doorlopend het beste onderwijs” te kunnen beloven

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Openen van Stimuleringsregelingen ten behoeve van het ondersteunen van mensen in instellingen bij het veranderen van beleid en processen en gebruiken nemen van voorzieningen. Ondersteunen van het tussen onderwijsinstellingen samen optrekken en leren in dit proces door het faciliteren van bijeenkomsten van netwerken/communities, begeleidingstrajecten, kennisdeling, etc. over het aanpassen van (specifiek) beleid en processen gelieerd aan Leren zonder drempels en Doorlopend het beste onderwijs.



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Faciliteren van de transformatie in de sector

**Voorzieningen hebben een duidelijke beheerder.
Afspraken over collectieve financiering en
governance en beheer op alle (onderdelen van de)
ictinfrastructuur zijn gemaakt.**

Belofte aan de lerenden

Instellingen zijn in staat gezamenlijk onderwijs efficiënt te organiseren met behulp van digitale sectorvoorzieningen.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Regie op samenhang van de hoogwaardige digitale sectorvoorzieningen, referentie-architectuur, en standaarden om Leren zonder drempels en Doorlopend het beste onderwijs te organiseren, op basis van publieke waarden. Advies voor businessmodel en governance voor beheer, organisatie en financiering van de ictinfrastructuur.



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Faciliteren van de transformatie in de sector

Duurzaam ingerichte kennisinfrastructuur is ingericht, en stelt professionals in staat kennis eenvoudig te ontsluiten, open te delen en te ontwikkelen. Gezamenlijk leren en professionaliseren is verankerd in visie, beleid en organisatie van de onderwijsinstellingen.

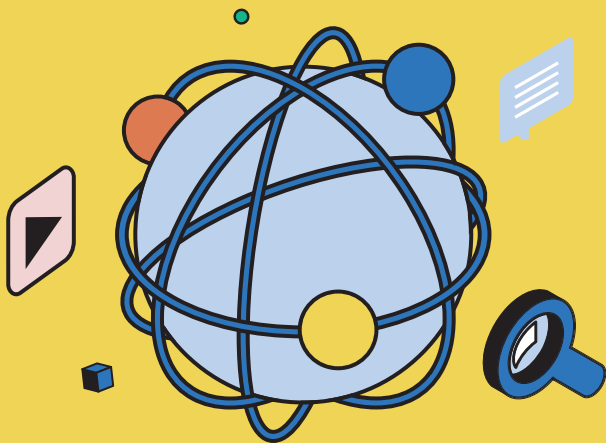
Belofte aan de lerenden

Lerenden krijgen onderwijs dat ontworpen is door onderwijsprofessionals die samen leren kunnen en open kennis kunnen delen

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Kwartier maken en advies over het duurzaam inrichten van een infrastructuur voor het uitwisselen van kennis over onderwijs; voorstel voor governance voor collectieve voorzieningen kennisinfrastructuur.

Werkende en transparante (digitale) voorzieningen voor het uitwisselen van kennis beschikbaar.



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Leren zonder drempels

90% van de onderwijsinstellingen heeft de onderwijs-id voorziening (die gedurende hun hele leven, in het gehele vervolgonderwijs gebruikt kan worden) voor lerenden geadopteerd.

Belofte aan de lerenden

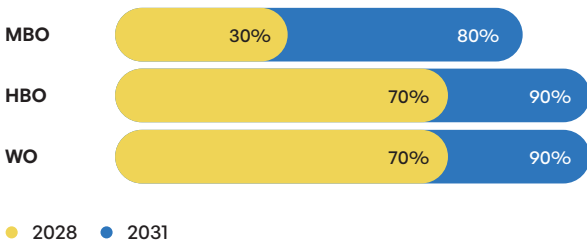
Alle lerenden maken gedurende hun gehele leven gebruik van één identiteit, waarmee zij toegang krijgen tot onderwijsapplicaties en onderwijsmiddelen bij alle instellingen waar zij onderwijs volgen.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Vóór 2028: Sectoroverstijgende voorziening voor het uitgeven van een identiteit aan lerenden die in het gehele vervolgonderwijs gebruikt kan worden beschikbaar.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Uitgeven van een identiteit aan lerenden die in alle onderwijsinstellingen te gebruiken is.





Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Leren zonder drempels

60% van instellingen heeft de voorziening geadopteerd.

Belofte aan de lerenden

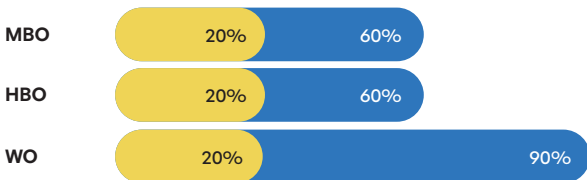
Voor alle lerenden in het vervolgonderwijs is informatie over het onderwijsaanbod verzameld en beschikbaar. (inclusief de samenhang daarbinnen en keuzeregels voor onderdelen).

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Vóór 2028: Uitgebreide voorziening voor het ontsluiten van het onderwijsaanbod beschikbaar.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Ontsluiten van het onderwijsaanbod.



● 2028 ● 2031



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Sectorbrede afspraken over vastleggen curriculuminformatie gemaakt.

Belofte aan de lerenden

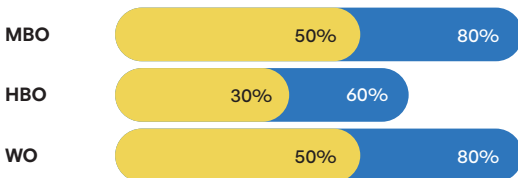
Voor alle lerenden in het vervolgonderwijs is informatie over het onderwijsaanbod verzameld en beschikbaar. (inclusief de samenhang daarbinnen en keuzeregels.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Faciliteren van gesprek en adviseren over afspraken over het vastleggen van curriculuminformatie.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Ontsluiten van het onderwijsaanbod.



● 2028 ● 2031



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Leren zonder drempels

85% van onderwijsinstellingen heeft de voorziening voor aanmelden, inschrijven en intekenen geadopteerd.

Belofte aan de lerenden

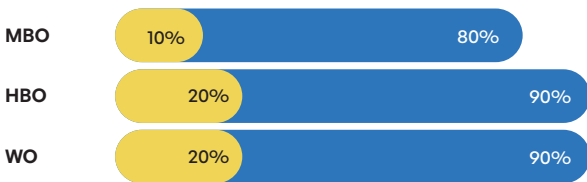
Alle lerenden melden zich op gestandaardiseerde manier aan voor zowel gehele opleidingen als andere onderwijsonderdelen.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Vóór 2028: Voorziening voor Aanmelden, inschrijven, intekenen beschikbaar.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Proces van aanmelden, inschrijven en intekenen voor lerenden gezamenlijk verzorgen.



● 2028 ● 2031



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Leren zonder drempels

30% van onderwijsinstellingen heeft een wallet en bijbehorende voorzieningen geadopteerd.

Belofte aan de lerenden

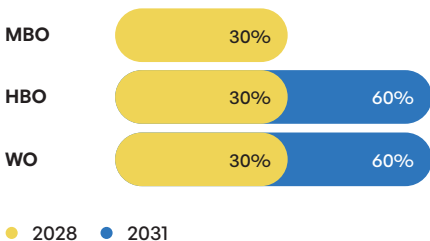
Alle lerenden kunnen hun resultaten en bewijzen daarvan (credentials) zelfstandig bewaren en ontsluiten, ook na hun studie.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Tot uiterlijk 2028: Onderzoeken of een voorziening voor registreren van resultaten en bewijzen (in bijvoorbeeld een wallet) te ontwikkelen en beschikbaar te stellen is.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Registreren van resultaten en bewijzen daarvan (credentials).





Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Leren zonder drempels

Onderwijsinstellingen werken mee aan het onderzoeken en -indien mogelijk- ontwikkelen van de voorziening.

Belofte aan de lerenden

Lerenden kunnen zich intekenen op onderwijsaanbod van verschillende instellingen, zonder losse betalingen; kosten worden onderling verrekend tussen instellingen.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Tot uiterlijk 2028: Onderzoeken of een voorziening voor geautomatiseerde verrekeningen tussen instellingen te ontwikkelen en beschikbaar te stellen is.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Verrekenen tussen onderwijsinstellingen.



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Doorlopend het beste onderwijs

90% van de instellingen heeft digitale geletterdheid opgenomen in het curriculum

Belofte aan de lerenden

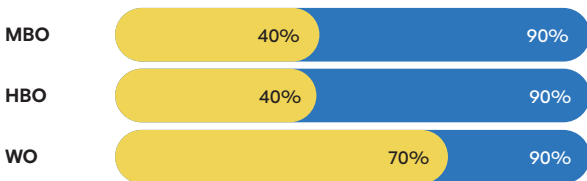
Lerenden kunnen hun digitale geletterdheid (blijven) ontwikkelen in het vervolgonderwijs. Alle lerenden kunnen beschikken over specifieke kennis, praktische vaardigheden en Digitale tools om AI en data en nieuwe educatieve technologieën waarde(n)vol inzetten.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Ontwikkelen van een instrumentarium voor onderwijsinstellingen om digitale geletterdheid op te nemen in het curriculum.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Onderwijsaanbod t.b.v. het (doorlopend) ontwikkelen van digitale geletterdheid opnemen in het curriculum.



● 2028 ● 2031



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

90% van de instellingen biedt lerenden ondersteuning in het gebruik van AI en data en nieuwe technologieën.

Belofte aan de lerenden

Lerenden kunnen hun digitale geletterdheid (blijven) ontwikkelen in het vervolgonderwijs. Alle lerenden kunnen beschikken over specifieke kennis, praktische vaardigheden en Digitale tools om AI en data en nieuwe educatieve technologieën waarde(n)vol inzetten

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Ontwikkelen van instrumentarium voor onderwijsinstellingen om lerenden en onderwijsprofessionals te ondersteunen bij het waarde(n)vol inzetten van kennis, praktische vaardigheden en digitale tools, AI, data en nieuwe educatieve technologieën. Waar passend en mogelijk ook digitale sectorvoorzieningen ontwikkelen voor het ontsluiten van de toegang tot onderwijsmiddelen

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

In het onderwijsaanbod (expliciet) ruimte maken voor het waarde(n)vol inzetten van digitale tools, AI, data en nieuwe technologieën





Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Onderwijsinstellingen werken mee aan het ontwikkelen van de sectorvoorziening

Belofte aan de lerenden

Lerenden en onderwijsprofessionals kunnen op een veilige en waardevolle manier toepassingen voor generatieve AI gebruiken, die de publieke waarden respecteren.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Sectorvoorziening voor AI ontwikkelen ("EduGenAI").

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Gebruik maken van voorziening(en) voor generatieve AI die publieke waarden respecteren(en).



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Doorlopend het beste onderwijs

90% van instellingen ontwikkelt kleine onderwijseenheden, biedt deze aan, en geeft op eenduidige wijze en volgens afgesproken kwaliteitsniveau credentials uit.

Belofte aan de lerenden

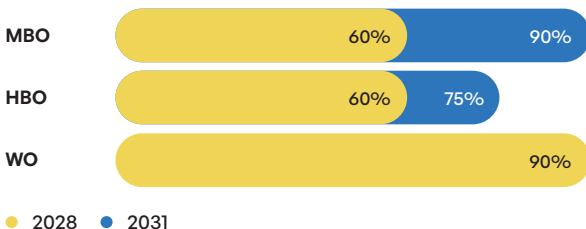
Lerenden kunnen kleine afgebakende eenheden onderwijs volgen, waarvan de waarde (h)erkend wordt.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Tot 2028: Systematiek en collectieve voorziening voor aanbieden van kleine onderwijseenheden gereed. Vanaf 2028: doorontwikkelen van systematiek.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Onderwijsaanbod/ Onderwijsproces kleine eenheden onderwijs ontwikkelen, aanbieden en de kwaliteit ervan borgen volgens sectorbrede afspraken.





Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Ontwikkelen van instrumentarium voor onderwijsinstellingen om onderwijsprofessionals hierin te blijven ondersteunen.

Belofte aan de lerenden

Lerenden krijgen onderwijs van onderwijsprofessionals die digitaal geletterd zijn, digitale middelen waarde(n)vol in kunnen zetten en daarin goed ondersteund worden.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Ontwikkelen van instrumentarium voor onderwijsinstellingen om onderwijsprofessionals hierin te blijven ondersteunen.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Ondersteunen van onderwijsprofessionals in het ontwikkelen van hun digitale geletterdheid.



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Doorlopend het beste onderwijs

90% van de instellingen biedt onderwijsprofessionals ondersteuning in het gebruik van AI en data en nieuwe technologieën.

Belofte aan de lerenden

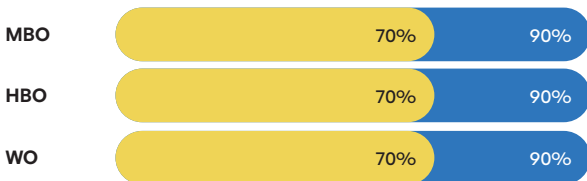
Lerenden krijgen onderwijs van onderwijsprofessionals die digitaal geletterd zijn, digitale middelen waarde(n)vol in kunnen zetten en daarin goed ondersteund worden.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Ontwikkelen van instrumentarium voor onderwijsinstellingen om lerenden en onderwijsprofessionals te ondersteunen in het gebruik van AI en data, en (andere) nieuwe technologieën. Waar passend en mogelijk ook digitale sectorvoorzieningen ontwikkelen voor het ontsluiten van de toegang tot onderwijsmiddelen.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Ondersteunen van onderwijsprofessionals in het waarde(n)vol inzetten van AI en data en nieuwe technologieën (met behulp van specifieke kennis, praktische vaardigheden en digitale tools).





Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Doorlopend het beste onderwijs

100% van de instellingen hebben een Centers for Teaching and Learning (CTL) opgericht of doorontwikkeld en zijn aangesloten bij het landelijke netwerk.

Belofte aan de lerenden

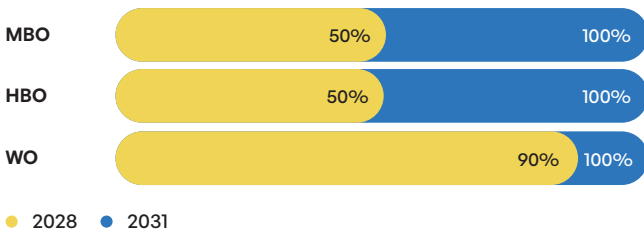
Lerenden krijgen onderwijs van onderwijsprofessionals die digitaal geletterd zijn, digitale middelen waarde(n)vol in kunnen zetten en daarin goed ondersteund worden.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Ondersteunen van instellingen bij oprichting van Centers for Teaching and Learning (CTL) met een stimuleringsregeling en begeleiding bij het opstellen en indienen van aanvragen.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Ondersteunen van onderwijsprofessionals in het ontwikkelen, verzorgen en verbeteren van onderwijs.





Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Onderwijsprofessionals uit alle onderwijsinstellingen zijn aangesloten bij communities en leergemeenschappen over (specifieke thema's binnen) het doorlopend vernieuwen en verbeteren van onderwijs.

Belofte aan de lerenden

Lerenden krijgen onderwijs van onderwijsprofessionals die digitaal geletterd zijn, digitale middelen waarde(n)vol in kunnen zetten en daarin goed ondersteund worden.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Communities en leergemeenschappen in kaart gebracht en met elkaar verbonden. Faciliteren van (bijeenkomsten van nationale, thematische) communities van onderwijsprofessionals waaronder een netwerk voor Centers for Teaching and Learning.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Ondersteunen van onderwijsprofessionals in het benutten van bestaande, en bijdragen aan nieuwe kennis uit onderzoek en praktijk bij onderwijsinnovatie, ondersteund door een duurzaam netwerk van levende communities.



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Professionals dragen in onderzoeksprojecten bij aan, en leren van nieuwe kennis en werkwijzen. Het NRO coördineert de toekenning van subsidies voor deze onderzoeksprojecten.

Belofte aan de lerenden

Lerenden krijgen onderwijs van onderwijsprofessionals die digitaal geletterd zijn, digitale middelen waarde(n)vol in kunnen zetten en daarin goed ondersteund worden.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

(Langlopende) onderzoeksprojecten opgezet om nieuwe kennis te ontwikkelen subsidies toegekend door het NRO.

Opleveren van kennisproducten over het doorlopend vernieuwen en verbeteren van het onderwijs.



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

60% van instellingen gebruikt collectieve voorzieningen voor digitale leermaterialen.

Belofte aan de lerenden

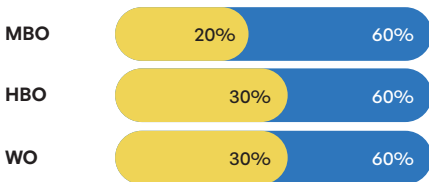
Lerenden en onderwijsprofessionals hebben toegang tot het beste, meest actuele aanbod van digitale leermaterialen en educatieve technologieën op basis van publieke waarden.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

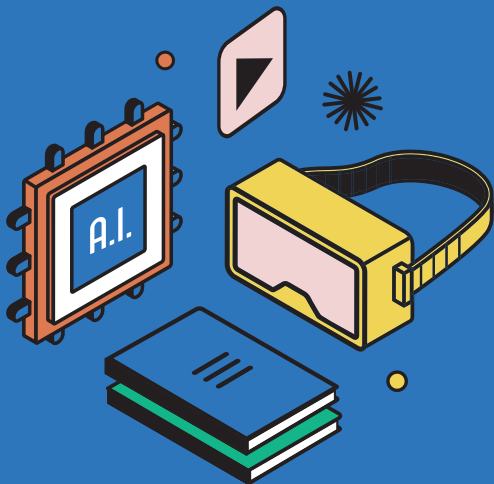
Vóór 2028: Digitale sectorvoorzieningen voor (her)gebruik van digitale leermaterialen beschikbaar maken.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Onderwijsprofessionals maken, delen en (her)gebruiken digitale leermaterialen³⁵. Voor leermaterialen waar docenten zelf aan bijdragen is open de norm.



● 2028 ● 2031



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

30% van de instellingen werkt mee in nieuwe samenwerkingsmodellen tussen onderwijsinstellingen en leveranciers voor het gezamenlijk ontwikkelen van complexe digitale (open) leermaterialen en educatieve technologieën.

Belofte aan de lerenden

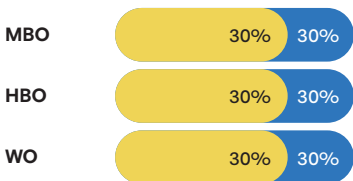
Lerenden en onderwijsprofessionals hebben toegang tot het beste, meest actuele aanbod van digitale leermaterialen en educatieve technologieën op basis van publieke waarden.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Nieuwe samenwerkingsmodellen faciliteren voor het gezamenlijk ontwikkelen van complexe digitale (open) leermaterialen en educatieve technologieën tussen onderwijsinstellingen en leveranciers.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Het reguleren van de samenwerking tussen onderwijsinstellingen en leveranciers rondom digitale leermaterialen.





Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Onderwijsinstellingen onderschrijven een afsprakenstelsel tussen onderwijsinstellingen en leveranciers van digitale leermaterialen en educatieve technologieën, staan achter de organisatievorm voor het beheren en monitoren van de afspraken.

Belofte aan de lerenden

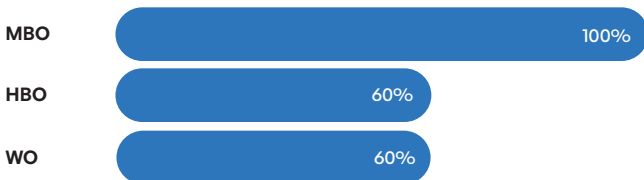
Lerenden en onderwijsprofessionals hebben toegang tot het beste, meest actuele aanbod van digitale leermaterialen en educatieve technologieën op basis van publieke waarden.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Kwartier maken, agenderen, strategisch advies over een afsprakenstelsel tussen onderwijsinstellingen en leveranciers over het ontwikkelen en de toegang tot digitale leermaterialen en educatieve technologieën en het uitwisselen van gegevens. Voor 2028: Organisatievorm voor het beheren en monitoren van het afsprakenstelsel is ontworpen.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Organisatievorm voor het beheren en monitoren van het afsprakenstelsel is ontworpen en ingericht.





Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

60% van instellingen gebruikt data om leerproces te ondersteunen en verbeteren. Onderwijsinstellingen werken mee aan het ontwikkelen van voorzieningen om het leerproces te ondersteunen en verbeteren met behulp van data.

Belofte aan de lerenden

Lerenden kunnen hun leerproces verbeteren doordat (studie) data veilig en betrouwbaar beschikbaar is voor hen en de onderwijsprofessionals.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

Instrumentarium ontwikkelen om instellingen te ondersteunen in het gebruik van data om het onderwijsproces te verbeteren.

Ontwikkelen van standaarden voor data over leerproces(sen), ondersteuning bij adoptie van standaarden; ontwikkelen van sectorvoorzieningen waarmee gestandaardiseerde data veilig en betrouwbaar gebruikt kan worden in onderwijsinstellingen.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Onderwijsprofessionals in alle instellingen zijn in staat het onderwijsproces van de lerende(n) en onderwijsprofessional(s) te ondersteunen en te verbeteren door gebruik te maken van inzichten ontleend aan betrouwbare gegevens, die gebaseerd zijn op gestandaardiseerde data en collectief ontwikkelde voorzieningen.





Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?

Doorlopend het beste onderwijs

60% van de instellingen ondersteunt toetsing digitaal en gebruikt daarbij data op een passende, veilige en betrouwbare manier.

Belofte aan de lerenden

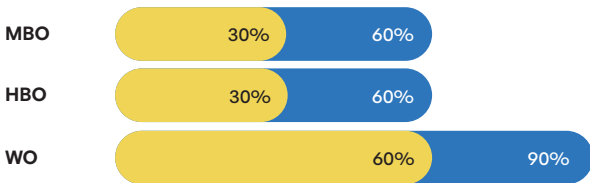
Lerenden kunnen toetsen maken die op passende wijze digitaal, veilig en betrouwbaar ondersteund worden.

Wat gaat Npuls hiervoor doen?

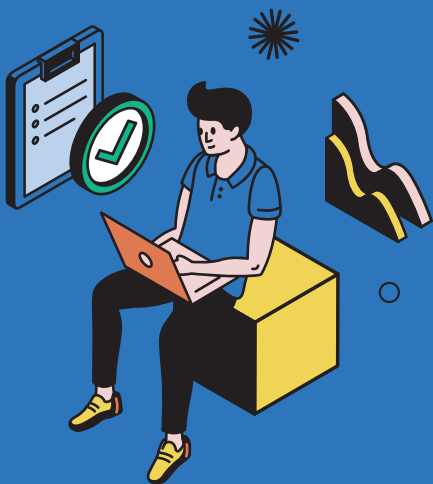
Instrumentarium beschikbaar voor het ondersteunen van het toetsingsproces.

Wat moet de onderwijssector hiervoor gezamenlijk en/of collectief kunnen regelen?

Het proces van toetsen wordt op passende wijze digitaal ondersteund [met gebruik van data] waarbij veiligheid en betrouwbaarheid zijn gewaarborgd.



● 2028 ● 2031



Hulpvragen

Waar staan we?

- Wat betekent dit voor ons?
- Hoever zijn we hier al mee?
- Hoe verhouden we ons op dit doel tot andere instellingen?

Hoe gaan we vooruit?

- Wat is voor ons de volgende stap?
- Wie/wat hebben we hierbij nodig?
- Wanneer is de volgende stap klaar?